

Datum: 18. 2. 2025

Številka: 9010-1/2025-17

## XII. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju

### **Raziskovanje pismenosti: Vloga vzgoje in izobraževanja pri razvijanju različnih razsežnosti vseh vrst pismenosti**

4. in 5. marec 2025, kongresni center Portus, Hotel Slovenija, Portorož

Pismenost se dandanes kaže kot zelo kompleksen pojem, ki zaobjema raznovrstnost sodobne družbe in medsebojno komuniciranje vseh njenih članov. V Nacionalni strategiji za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019-2030 je bralna pismenost opredeljena kot stalno razvijajoča se zmožnost posameznika in posameznice za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Zato je temelj vseh drugih pismenosti in je ključna za razvijanje posameznikovih in posamezničinih sposobnosti ter njuno uspešno sodelovanje v družbi.

Z razvojem pismenosti ustvarjamo vzpodbudne okoliščine za ustvarjalno in učinkovito odzivanje na hitre globalne gospodarske, tehnološke, socialne in kulturne spremembe.

Pismenost je tudi pri nas vedno pogostejši predmet proučevanja in ključni namen posveta je osvetliti raznovrstnost mogočih pristopov k pismenosti: od funkcionalne, bralne, matematične, naravoslovne, digitalne, informacijske, medijske, kulturne, čustvene, okoljske, finančne in gotovo še kakšne druge pismenosti.

Na znanstvenem posvetu, ki bo organiziran v obliki predstavitev vabljenih predavanj in izbranih prispevkov, izvedb delavnic ter vodenih simpozijev, bomo premišljali in poglobljali svoje znanje ter kritično razmišljali o naslednjih vsebinskih področjih:

- Razumevanje in razvijanje pismenosti kot zmožnosti posameznika za uspešno komuniciranje na vseh področjih v družbi.
- Oblikovanje šolskega okolja, ki spodbuja motivacijo za branje in razvoj vseh vrst pismenosti.
- Spremljanje in raziskovanje razvoja pismenosti v vrtcu in šoli.
- Dojemanje danes potrebne pismenosti v odnosu do zmožnosti razbiranja vrst besedil glede na obstoječe in nove nastajajoče oblike, ki zahtevajo različne nove načine sodelovanja.
- Prepoznavanje vloge strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ko najbolje razvijajo in preizkušajo didaktične pristope, ki pripomorejo k celostnemu vertikalnemu razvoju vseh pismenosti otrok, učencev in dijakov v času šolanja in po njem.
- Spodbujanje poglobljenega branja in razvoj višjih ravni branja.
- Spodbujanje razvoja pismenosti pri učencih, ki živijo v nespodbudnih družinskih okoljih.
- Vodenje vrtcev in šol za učinkovit razvoj pismenosti kot temeljni del razvojnega načrta vzgojno-izobraževalnega zavoda.
- Opolnomočenje strokovnih delavcev za spremljanje in raziskovanje učinkovitosti lastne prakse pri razvoju pismenosti.

Z lepimi pozdravi.

mag. Marko Strle, l. r.  
vodja posveta

Jasna Rojc, l. r.  
direktorica ZRSŠ

## OSNOVNE INFORMACIJE S PROGRAMOM

### KOTIZACIJA

Kotizacija za udeležbo na srečanju je **150€ + DDV**. Slednje velja tako za udeležence s prispevkom kot tiste brez njega. **Rok za odjavo je najmanj 3 dni pred začetkom srečanja.** Odjave pošljite na e-naslov: [katarina.jeroncic@zrss.si](mailto:katarina.jeroncic@zrss.si). Če prijavljeni kandidat udeležbe ne odjavi do 3 dni pred začetkom srečanja, ali če se od srečanja ne odjavi, Zavod RS za šolstvo zaračuna celotno kotizacijo srečanja.

### E-PRIJAVA NA SREČANJE do 27. februarja 2025

E-prijava na srečanje: [PRIJAVNICA](#).

Prijavite se z uporabniškim imenom (vaš e-naslov) in geslom za ŠRIS, v kolikor ga imate. Sicer pustite zgornji dve vrstici prijavnice prazni. V primeru pozabljenega gesla, si ga ponovno ustvarite [TUKAJ](#).

### OBJAVA ZBORNIKA POVZETKOV PRISPEVKOV

Objava zbornika povzetkov prispevkov bo po dogodku in vanj bodo vključeni le povzetki prispevkov, ki bodo predstavljeni na posvetu.

### PROGRAM

Program posveta zaobjema plenama predavanja, predstavitev prispevkov, panelno razpravo in spremljevalni program. Oblikovan je tako, da udeleženci lahko prehajajo med posameznimi predstavitvami, plenarne dele pa obiskujejo v celoti in poskrbijo, da ves program poteka brez večjih motenj. Organizator si jemlje pravico do spremembe programa.

Vabljeni k udeležbi!

**Torek, 4. 3. 2025**

<b>9.00-9.20</b>	Uvodni pozdrav	
<b>9.20-11.00</b>	100 minut za plenarni predavanji	
<b>9.20-10.10</b>	Sočutna šola, kritično razmišljanje in umetna inteligenca Dušan Rutar	
<b>10.10-11.00</b>	Od prenovljenih učnih načrtov do višje ravni vseh vrst pismenosti Mariza Skvarč, Milena Kerndl	
<b>11.00-11.20</b>	Odmor	
<b>11.20-13.00</b>	100 minut za prispevke	
<b>Dvorana Colombo</b> Moderira Katja Arzenšek Konjajeva	11.20-11.40	Kaj ima podatkovna pismenost s tem, ali je slovenska šola dobra? Mojca Štraus
	11.40-12.00	Etična pismenost: ključ do odločanja v sodobni družbi Katja Arzenšek Konjajeva, Živa Kravanja Duh, Petja Konjajev
	12.00-12.20	Čustvena pismenost za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja Kristina Bratina
	12.20-12.40	Trajnostna pismenost – temelji za vseživljenjsko učenje Brigita Hočevnar
	12.40-13.00	Čas za razpravo
<b>Dvorana Scott</b> Moderira Mateja Sirmik	11.20-11.40	Od matematične pismenosti v projektu NA-MA poti do prenovljenega učnega načrta za matematiko Mateja Sirmik
	11.40-12.00	Digitalna pismenost kot motivacija za učenje pri matematiki Urška Mlakar
	12.00-12.20	Primerjava tehnične, matematične in naravoslovne pismenosti med srednješolci Silva Krevzel
	12.20-12.40	Razvijanje matematične pismenosti z utrjevanjem znanja o funkcijah: strategije utemeljevanja in predstavitve miselnih procesov Marjetka Herodež
	12.40-13.00	Čas za razpravo
<b>Dvorana da Gama</b> Moderira Jerneja Bone	11.20-11.40	Trajnostne spremembe za razvoj naravoslovne in matematične pismenosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih Jerneja Bone
	11.40-12.00	Matematična pismenost kot temelj sodobnega življenja Suzana Šapek
	12.00-12.20	Razvoj finančne pismenosti v vrtcu skozi igro trgovina Tanja Krajnc
	12.20-12.40	Prilagajanje matematičnih gradiv za razvoj pismenosti slepih učencev in dijakov Anja Ponikvar
	12.40-13.00	Čas za razpravo

<b>Dvorana Amundsen</b> Moderira Marija Lesjak Reichenberg	11.20-11.40	Ustvarjanje temeljev za razvoj veščin in pismenosti s projektom Branje nas bogati ter Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti <b>Vesna Breznik</b>
	11.40-12.00	Metode dela pri tujem jeziku, ki izboljšujejo dijakovo pismenost in zmožnost komuniciranja v sodobni družbi <b>Simona Diklič</b>
	12.00-12.20	Branje z raziskovanjem <b>Mojca Lipovec Moravec</b>
	12.20-12.40	Primerjava razvoja pismenosti pri učencih s tipičnim razvojem in učencih s slepoto <b>Janja Hrastovšek</b>
	12.40-13.00	Čas za razpravo

<b>Dvorana Vespucci</b> Moderira Natalija Kocjančič	11.20-11.40	Vizualna pismenost za zdrav razvoj otroka in mladostnika ter družbe in skupnosti kot celote <b>Natalija Kocjančič</b>
	11.40-12.00	Vloga pouka likovne umetnosti v osnovni šoli pri razvijanju pismenosti likovnega jezika <b>Jože Božiček</b>
	12.00-12.20	Razvijanje večplastne pismenosti v prvi triadi: vloga glasbe in dodatnih dejavnosti <b>Natalija Prednik Burič</b>
	12.20-12.40	Gibalna pismenost kot preplet čustvenega, socialnega, miselnega in telesnega področja <b>Špela Bergoč, Polona Klopčič, Nives Markun Puhan, Matej Plevnik</b>
	12.40-13.00	Čas za razpravo

**13.00-14.00** Odmor s prigrizkom

**14.00-15.40** 100 minut za prispevke

<b>Dvorana Colombo</b> Moderira Fani Nolimal	14.00-14.20	Razvoj digitalne transformacije in digitalnih kompetenc v programu Erasmus+ ter vloga vodij organizacij <b>Fani Nolimal, Urška Šraj</b>
	14.20-14.40	Učinki rabe sodobnih tehnologij v kontekstu pojasnjevanja dosežkov na področju bralne in matematične pismenosti: raziskava PISA 2022 <b>Klaudija Šterman Ivančič</b>
	14.40-15.00	Izzivi vodenja pri spremljanju pismenosti v podporo razvojni naravnosti zavoda <b>Tina Pajnik, Sonja Strgar, Petra Krajnc Urbanija</b>
	15.00-15.20	Mnenja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju o profesionalnem razvoju za poučevanje pismenosti <b>Katarina Grom</b>
	15.20-15.40	Čas za razpravo

<b>Dvorana Scott</b> Moderira Špela Bergoč	14.00-14.20	Razvijanje socialne pismenosti otrok z okvarami vida <b>Mateja Maljevac, Urška Mikolič</b>
	14.20-14.40	Pismenost slepega učenca in njeni izzivi <b>Tjaša Muršič, Iztok Hrastar</b>
	14.40-15.00	Vidno učenje kot metoda za izboljšanje bralnega razumevanja <b>Karmen Kržan</b>
	15.00-15.20	Dobre prakse spodbujanja motivacije za branje in krepitev bralne pismenosti pri najstnikih v tretji triadi osnovne šole <b>Irena Senčar</b>
	15.20-15.40	Čas za razpravo

<b>Dvorana da Gama</b> Moderira Andreja Čuk	14.00-14.20	Od digitalne pismenosti do digitalnega državljanstva: priprava učencev na digitalno dobo <b>Andreja Čuk</b>
	14.20-14.40	Digitalna pismenost pri učencih: orodja, metode in vloga učitelja <b>Simon Grižonič</b>
	14.40-15.00	Matematična pismenost na predmetni stopnji <b>Urška Golob</b>
	15.00-15.20	Test hitrega branja za spremljanje bralne učinkovitosti različnih skupin učencev <b>Mojca Lipec Stopar, Nika Jenko</b>
	15.20-15.40	Čas za razpravo

<b>Dvorana Amundsen</b> Moderira Romana Fekonja	14.00-14.20	Vloga šolske knjižnice pri razvijanju pismenosti <b>Romana Fekonja</b>
	14.20-14.40	Ste pomislili na šolsko knjižnico? Vloga šolske knjižnice pri spodbujanju bralne pismenosti <b>Damjana Medved</b>
	14.40-15.00	Knjižničarsko-bralni krožek na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana <b>Vesna Založnik</b>
	15.00-15.20	Kako lahko oblikujemo učno okolje, ki bo omogočalo razvoj različnih pismenosti tako pri dijakih kot tudi učiteljih <b>Darja Marjanović</b>
	15.20-15.40	Čas za razpravo

Dvorana Vespucci Moderira Petra Košnik	14.00-14.20	Podpora raznolikim potrebam učencev pri opismenjevanju z dobro poučevalno prakso <b>Petra Košnik</b>
	14.20-14.40	Dosežki učencev s težavami pri branju na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu <b>Karin Japelj</b>
	14.40-15.00	Primer razvijanja različnih vrst pismenosti na podlagi raziskovalne dejavnosti pri nadarjenem učencu v OŠ <b>Karmen Rauter</b>
	15.00-15.20	Formativno spremljanje kot vpliv na bralno pismenost <b>Tanja Gašperlin</b>
	15.20-15.40	Čas za razpravo

**15.40-17.20** 100 minut za delavnice

<b>Dvorana Vespucci</b>	Dojemanje današnje pismenosti v odnosu do njene raznovrstnosti in vpliv sodobnih tehnologij <b>Simon Konečnik, Nataša Meh Peer</b>
<b>Dvorana Amundsen</b>	Pomen oblikovanja kvalitetnih izvlečkov v kontekstu informacijske pismenosti <b>Marija Lesjak Reichenberg</b>
<b>Dvorana da Gama</b>	Z glasbo in znakom do znanja jezika in branja <b>Mojca Polak Williams, Monika Lužnik Črep</b>
<b>Dvorana Scott</b>	Bonbončica (avtorska terapevtska zgodba z igro tišine) <b>Mojca Veler</b>

**17.20-17.30** Odmor

**17.30-18.00** 30 minut za spremljevalni program

<b>Dvorana Colombo</b>	EVOLUCIJA avtorska lutkovna miniaturna za odrasle SKUPINA TRIJE MUŠKETIRJI  Nastopajo: GAŠPER GOLOB RUPNIK, ANDREJ DIJAK, JAKOB ŽNIDARŠIČ Mentorici: IRENA RAJH, LJUBA PLESEC Oblikovanje luči: SEBASTIJAN ROT Produkcija: DIC LJUBLJANA, HIŠA OTROK IN UMETNOSTI
------------------------	--

Sreda, 5. 3. 2025

<b>8.20-10.00</b>	<b>100 minut za delavnice</b>	
	<b>Dvorana da Gama</b>	Vodenje šole za učinkovit razvoj pismenosti ne sme in ne more biti stihjsko ali trenutna »modna« muha Marijana Kolenko
	<b>Dvorana Vespucci</b>	Narava, poligon za razvijanje čustvene pismenosti Senka Božič
	<b>Dvorana Amundsen</b>	Razvoj bralne pismenosti in spodbujanje različnih, tudi metakognitivnih procesov pri branju Barbara Lesničar
<b>10.00-11.40</b>	<b>100 minut za prispevke</b>	
<b>Dvorana Scott</b> Moderira Dragana Žunič	10.00-10.20	Krepitev čustvene in socialne pismenosti v luči prenovljenih programskih smernic svetovalnega dela v programih vzgoje in izobraževanja Matejka Lovše, Barbara Stožir Curk, Tamara Malešević
	10.20-10.40	Učinkoviti pristopi pri razvoju socialne in čustvene pismenosti otrok s posebnimi potrebami – pregled literature Dragana Žunič
	10.40-11.00	Vloga socialne in čustvene pismenosti pri razvoju otroka Tamara Velikonja Pohlen
	11.00-11.20	Medpredmetno povezovanje za povečevanje bralne pismenosti Mojca Kotnik
	11.20-11.40	Čas za razpravo
<b>Dvorana da Gama</b> Moderira Nina Ostan	10.00-10.20	Vizualna pismenost zadeva družbo kot celoto Nina Ostan
	10.20-10.40	Gledališka pismenost študentov predšolske vzgoje Irina Lešnik Jeras
	10.40-11.00	Umetniško opismenjevanje in šola v kulturi Alma Redžić Selimović
	11.00-11.20	Branje, ki spodbuja kritično presojo in ustvarjalnost Alenka Meža
	11.20-11.40	Čas za razpravo

<b>Dvorana Amundsens</b> Moderira Barbara Lesničar	10.00-10.20	S samoregulacijo učenja do večje učinkovitosti učencev in učiteljev <b>Mateja Peršolja</b>
	10.20-10.40	Učno gradivo za ozaveščanje o izgubah hrane in odpadne hrane ter dvig prehranske pismenosti za prvo triado osnovne šole <b>Tadeja Kvas Majer</b>
	10.40-11.00	Povečanje funkcionalne pismenosti pri pouku zdravstvene terminologije <b>Nevenka Medija</b>
	11.00-11.20	Vpliv navodil na kakovost poročil dijakov <b>Gregor Hrastnik</b>
	11.20-11.40	Čas za razpravo

<b>Dvorana Vespucci</b> Moderira Amela Sambolič Beganović	10.00-10.20	Začetna integracija priseljencev <b>Veronika Kotnik</b>
	10.20-10.40	Vpliv odsotnosti staršev na socialne kompetence in učni uspeh romskega učenca <b>Ane Mari Čerpnjak</b>
	10.40-11.00	Matematična pismenost je povezava med znanjem in praktično uporabo <b>Biserka Ledinšek</b>
	11.00-11.20	Učiteljeva dvoplastna dejavnost opismenjevanja pri poučevanju slovenščine kot drugega jezika v zadnji triadi osnovne šole <b>Tadej Kralj</b>
	11.20-11.40	Čas za razpravo

**11.40-12.00** Odmor s prigrizkom

**12.00-14.20** 140 minut za plenarno predavanje, panelno razpravo in interaktivni prispevek

**12.00-13.00** O slovenski šoli z zalivske perspektive. Problem (ne)humanistike  
**Jernej Šček**

**13.00-14.00** Krepitev razvoja digitalne pismenosti v izobraževanju s poudarkom na generativni umetni inteligenci  
**Petra Bevek, Anamarija Cencelj z gosti**

**14.00-14.20** Učenci in učitelji: z digitalno strategijo skupaj do dviga digitalne kompetentnosti  
**Amela Sambolič Beganović**

**14.20-14.30** Zaključni pozdrav