

Inšpekcijski nadzor – zakonitost kot temelj delovanja

Nadaljevalni program Šole za ravnatelja, ZRSŠ

**dr. Simon Slokan
glavni inšpektor**



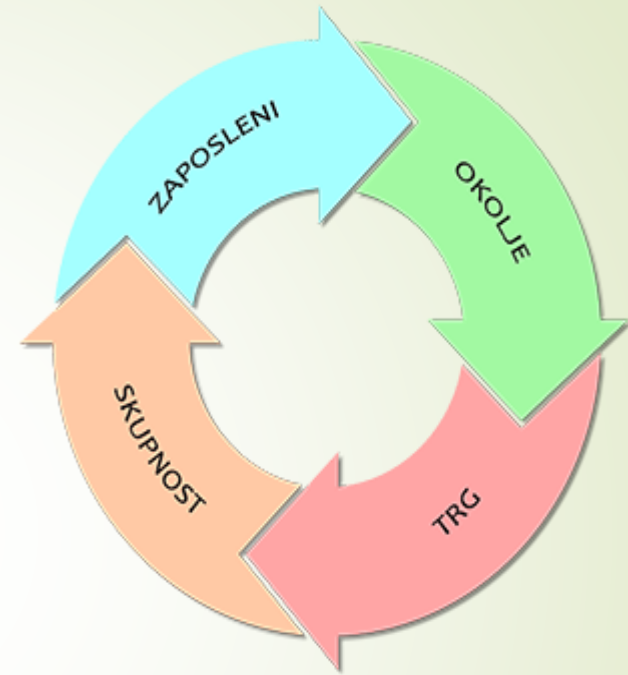
NAMESTO UVODA

<https://www.youtube.com/watch?v=FTRJImN6jeU>

Družbena odgovornost šolskega prostora

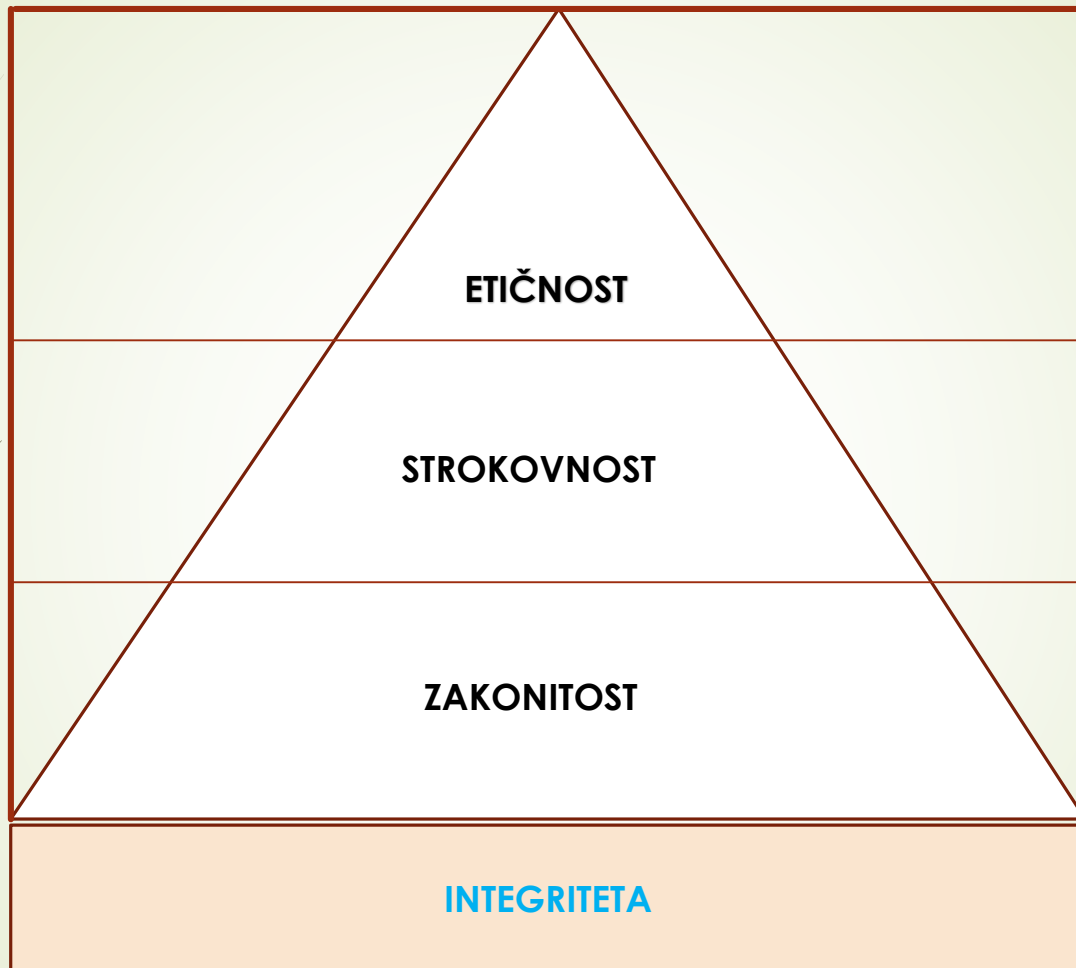
ZOFVI – 2. in 2a. člen – cilji vzgoje in izobraževanja ter varno in spodbudno učno okolje

*Zakaj sem učitelj?
Kaj je moje poslanstvo?
Kakšna je moja (strokovna)
avtonomija? Kakšna je moja vloga
in odgovornost?*



Vir: <https://libela-elsi.si/druzbeno-odgovornost/>, 5.3.2023

Profesionalizem



Inšpektorat RS za šolstvo (IRSŠol)

„DANES“

Veliko vlogo posvečamo ozaveščanju,
opolnomočenju in svetovanju zavezancev
(predhodna faza)

Priprava novega „zakona o šolski
inšpekciji“ – temelj 2 stebrov – nadzori in
sistemski pregled

**Inšpektorat Republike Slovenije
za šolstvo**

MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN
IZOBRAŽEVANJE

Linhartova cesta 7a
1000 Ljubljana

**[https://www.gov.si/drzavni-organi/organi-
v-sestavi/inspektorat-za-solstvo/o-
inspektoratu/](https://www.gov.si/drzavni-organi/organi-v-sestavi/inspektorat-za-solstvo/o-inspektoratu/)**

Namen rednih nadzorov

Ugotoviti dejansko stanje v okviru sistema – doprinos
kakovosti

Povečati avtonomijo vodstev in strokovnih delavcev –
opolnomočenje

Tekom procesa izvesti spremembe – normativne,
vodstvene ali strokovne

Namen izrednih nadzorov

Ugotoviti dejansko stanje v posameznem primeru –
praviloma pobuda

Tekom procesa izvesti spremembe – zagotoviti zakonito
stanje v posameznem primeru, opolnomočiti deležnike o
zakonitosti v podobnih primerih

Pogoj uspešnosti nadzornih institucij

Formalno/neformalno družbeno nadzorstvo

Zavedanje vlog in odgovornosti

Vzajemno spoštovanje in razumevanje

Stremljenje k odličnosti/razvoju/izboljšanju

Letni delovni načrt 2025

- Objavljen na naši spletni strani!!! (terminsko in vsebinsko)
- Poudarek bo na vodenju dokumentacije in opravljanje nalog organov;
 - Specifike posameznik JZ;

(Hitri) pregled leta 2024

- 1099 pobud;
- Izvedenih 150 rednih nadzorov;
- Izvedenih 140 izrednih nadzorov;
- Vodenih 356 prekrškovnih postopkov;

POUDARKI

- redni nadzori in njihov pomen/evalvacija šol
- Izredni nadzori na podlagi Kriterijev za določitev prioritet
- Prekrški kot izziv „sodobnega časa“ /zanemarjanje otrok

Šolska inšpekcija

„JUTRI“

- Integriteta kot standard
- Zavedanje vlog in odgovornosti
- Samoevalvacija/samoregulacija/kakovost
- Zavedanje odgovornosti in vlog

Vaša vprašanja/dileme...

- Motijo nas različne interpretacije iste zakonodaje s strani različnih inšpektorjev.
- Moti nas, da bi v prenovi postopka o imenovanju ravnatelja mnenje inšpekcije (npr. ugotovljene nepravilnosti) vplivalo na razrešitev ravnatelja.
- Kakšno sporočilo se da otroku in staršem, če inšpektor razveljavi nek vzgojni ukrep?
- Kaj si mislite o vsej poplavi zakonskih osnov za določene ukrepe (ponavljanje, vzgojni opomini ...)? Ali učitelj ni dovolj kompetenten in strokoven, da presodi, da nek učenec ne dosega minimalnih standardov (kljub vsej pomoči prej) in da zato mora ponavljati razred? V prvi triadi se namreč največ lahko nadoknadi.
- Ali lahko večkrat dobimo smernice inšpektorata ob zaznavi istovrstnih kršitev – organizacija inšpekcijske službe – regijsko.
- Po informacijah inšpekcijskih nadzorov na nekaterih šolah, šola ne sme ukrepati pri učencu, ki se na šolskem prevozu vede neprimerno, nasilno. Drži? Med drugim se ne more izreči ukrepa začasne prepovedi uporabe šolskega prevoza, ker je to zakonska pravica. Kako pa je ta pravica v odnosu do pravice ostalih učencev do varnega okolja?

**...vprašanja, pobude,
predlogi!**

Hvala za pozornost



**Povejte mladim, da je
svet lep. In da je vredno
za sabo pustiti sled.
Dobro, dostojanstveno
sled.
*Irena Vide***