

Številka: 9010-19/2023-1

Datum: 26. 9. 2023

XI. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2024

PRAVICE IN ODGOVORNOSTI RAZLIČNIH DELEŽNIKOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

5. in 6. marec 2024, kongresni center Portus, Hotel Slovenija, Portorož

V današnjem hitro spreminjajočem se svetu se soočamo z mnogimi izzivi, ki vplivajo na vzgojno-izobraževalne zavode in na izobraževalni sistem. Na tem posvetu se bomo osredotočili na razmišljanje o pravicah in odgovornostih različnih deležnikov v vzgoji in izobraževanju ter raziskovali pristope, ki nam omogočajo učinkovito obravnavanje teh izzivov.

Namen posveta je raziskati vlogo, pravice in odgovornosti različnih deležnikov v vzgoji in izobraževanju ter spodbuditi razpravo o ključnih izzivih, s katerimi se srečujejo različni akterji v tem procesu. Posvet želi prispevati k boljšemu razumevanju kompleksnosti odnosov med deležniki ter iskanju optimalnih rešitev za učinkovitejši in bolj usklajen razvoj vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ključni cilji posveta so:

- Spodbujanje razumevanja različnih stališč, mnenj in potreb vseh deležnikov v vzgoji in izobraževanju, vključno z ravnatelji, strokovnimi delavci, otroki/učenci, vodstvi, starši, lokalno skupnostjo ter vsemi drugimi ključnimi akterji.
- Prepoznavanje osrednjih izzivov, s katerimi se srečujejo različni deležniki pri uveljavljanju svojih pravic in izpolnjevanju odgovornosti v vzgoji in izobraževanju. Razprava o teh izzivih omogoča iskanje ustrežnejših rešitev.
- Poudarjanje pomena sodelovanja med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju ter iskanje načinov za izboljšanje komunikacije in medsebojnega razumevanja.
- Osvetlitev etičnih vidikov vzgoje in izobraževanja, vključno s pravicami in odgovornostmi vseh deležnikov pri zagotavljanju pravične in vključujoče vzgoje in izobraževanja.
- Omogočanje širjenja rezultatov raziskav, strokovnih spoznanj ter izkušenj z namenom izboljšanja praks na področju vzgoje in izobraževanja.

Na posvetu bomo obravnavali naslednje teme (seznam tem ni omejen na te):

1. **Pravice in odgovornosti ravnateljev in strokovnih delavcev ter njihova vloga pri oblikovanju učnega procesa.** (npr.: Kako strokovni delavci dojemajo svoje pravice in odgovornosti pri oblikovanju učnega procesa ter kakšna je vloga ravnateljev pri podpori učiteljev pri izvajanju teh nalog? Kakšna je avtonomija ravnateljev in avtonomija strokovnih delavcev ob uresničevanju pravic in odgovornosti vseh deležnikov?)
2. **Pravice in dolžnosti otrok, učencev in dijakov v vzgojno-izobraževalnih zavodih.** (npr.: Kako se v praksi odražajo različne pravice otrok, učencev in dijakov? Kako so strokovni delavci in ravnatelji usklajeni s temi pravicami?)
3. **Etika v vzgoji in izobraževanju:** izzivi in dileme. (npr.: Kakšne so etične dileme in izzivi, s katerimi se soočajo vsi deležniki v vzgoji in izobraževanju, ter kako se spopadajo z njimi? Kakšna so pričakovanja različnih deležnikov glede oblikovanja politik na področju vzgoje in izobraževanja ter kako te politike vplivajo na pravice in odgovornosti vseh udeleženi? Kako različni pristopi k

sodelovanju med deležniki vplivajo na kakovost vzgoje in izobraževanja ter na izpolnjevanje pravic vseh vključenih?)

4. **Vpliv družbe na izobraževalne politike in njihove posledice.** (npr.: Kako družbeno okolje vpliva na razumevanje in uresničevanje pravic ter izpolnjevanje odgovornosti vseh deležnikov v vzgoji in izobraževanju? Kaj lahko spremenimo v družbenem okolju za izboljšanje pravičnosti? Kako se odraža družbena odgovornost do vzgojno-izobraževalnega procesa?)
5. **Pomen sodelovanja lokalne skupnosti pri vzgoji in izobraževanju.** (npr.: Kako se lokalna skupnost vključuje v vzgojo in izobraževanje? Kako sodeluje z izobraževalnimi institucijami pri doseganju skupnih ciljev?)
6. **Vloga staršev in skrbnikov pri vzgoji otrok, učencev in dijakov ter sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi.** (npr.: Kako različni deležniki v vzgoji in izobraževanju (starši, strokovni delavci, otroci/učenci/dijaki, vodstva zavodov, lokalna skupnost) dojemajo svoje pravice in odgovornosti v procesu izobraževanja? Kateri so ključni izzivi, s katerimi se srečujejo različni deležniki pri izvajanju svojih pravic in izpolnjevanju odgovornosti v vzgoji in izobraževanju?)
7. **Vloga medijev pri oblikovanju javnega mnenja o vzgoji in izobraževanju.** (npr.: Kako družbeni mediji vplivajo na javno mnenje o pravicah in odgovornostih v vzgoji in izobraževanju? Kako lahko ravnatelji in strokovni delavci vplivajo na svoj status, ugled in javno mnenje in kakšna je njihova družbena odgovornost?)

Zgornje teme so zgolj smernice; odprti smo za druge povezane podteme in prispevke, ki prispevajo k celovitemu razumevanju pravic in odgovornosti različnih deležnikov v vzgoji in izobraževanju.

Vabljeni.

Mag. Katja Arzenšek Konjajeva,
Vodja posveta

dr. Vinko Logaj,
direktor

