

# PRIMER DOBRE PRAKSE VODENJA V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

Osnovni podatki: OŠ LEDINA, Katarina Rigler Šilc in Marija Valenčak

Naslov: **PRAVILA ŠOLANJA NA DALJAVO**

Ključne besede (do 5): **komunikacija, šolanje na daljavo, pravila**

## Obrazložitev primera (največ 500 besed)

### 1. Opišite kontekst primera prakse in opredelite, katere so njegove ključne značilnosti.

Pravila šolskega reda opredeljujejo pravice in dolžnosti učencev v osnovni šoli. S šolanjem na daljavo se je učno okolje čez noč preselilo v domove učencev in tudi učiteljev. Učitelji, starši, učenci in nenazadnje tudi vodstvo s tovrstnim izobraževanjem nismo imeli veliko izkušenj. Nikjer ni bilo moč najti pravil, ki bi urejala to področje. Vodstvo OŠ Ledina je pozvalo vse strokovne aktivne, da podajo smernice za oblikovanje pravil. Na podlagi konkretnih izkušenj so nastala pravila, ki pokrivajo 8 temeljnih področij šolanja na daljavo. Namen je zagotoviti varno, poučno in zanimivo učno okolje. S pravili so bili seznanjeni učenci, učitelji in starši.

### 2. Pojasnite razloge, zakaj lahko primer prakse koristi drugim ravnateljem.

V pravilih je mdr. zapisano, od kdaj do kdaj (vsak delavni dan) je učitelj učencem na razpolago za dodatna vprašanja ali za razlago snovi in kako potekajo govorilne ure za starše. Urnik razpoložljivosti je objavljen na eOglasni deski. Navedeno je, kam se lahko obrnejo starši, če imajo vprašanje za učitelja ali vodstvo. Učitelji dnevno nalagajo učno snov za posamezne predmete ob točno določenem času. Posebna dodana vrednost je, da so vse učne priprave učiteljev lektorirane. Jasno je opredeljeno, kam učenci nalagajo svoje izdelke in kako poteka povratna informacija. Posebno pozornost namenjamo tudi varni in kulturni komunikaciji na spletu. Vsak teden se trudimo na ravni šole izvesti dan dejavnosti za vse učence. Mdr. smo izvedli tudi tehniški dan na temo Varna raba interneta.

### 3. Navedite cilje, ki ste jih v primeru prakse uresničevali.

Cilj je bil vzpostaviti kulturno in varno komunikacijo, hkrati pa smo na ta način časovno regulirali delo učencev in učiteljev. Za nas je ključnega pomena ustrezna komunikacija med učencem in učiteljem s poudarkom na povratni informaciji ter spremljanje učenčevega napredka.

### 4. Katera pozitivna presenečenja in morebitne nepričakovane zaplete, ki ste jih v primeru prakse zaznali, bi lahko izpostavili?

Učitelji so na pravila, ki bi urejala področje njihovega dela, komaj čakali, saj je delo na začetku potekalo precej kaotično in se je moral vsak učitelj znajti po svoje. Težko je bilo določiti čas nalaganja vsebin v e-učilnice, saj so razmere pri učiteljih doma zelo različne (podobno, kot so različne pri učencih).

*Pravila šolanja na daljavo za učitelje in učence omogočajo, da šolanje na daljavo poteka po vnaprej zastavljenih smernicah. Po sprejetju se pojavljajo nova odprta vprašanja in pravila bi bilo treba sproti dograjevati.*