

# PRIMER DOBRE PRAKSE VODENJA V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

Osnovni podatki: OSNOVNA ŠOLA KRIŽE, Erna Meglič

Naslov: **Popoldanska kava**

Ključne besede: komunikacija, sodelavci, strokovni delavci, osebni pogovor

## Obrazložitev primera (največ 500 besed)

### 1. Opišite kontekst primera prakse in opredelite, katere so njegove ključne značilnosti.

Z učitelji sem pogrešala osebni stik, ki smo ga imeli včasih v zbornici. Pogovor v zbornici je bil velikokrat v manjših skupinah ali v paru. Tematika je bila stroka, osebni pogovor ali prenos izkušenj in izmenjava mnenj. Zato sem se domislila povabila na kavo v popoldanskem času. Preko Office 365 (videokonferenčnega sistema) sem na popoldansko kavo povabila manjšo skupino učiteljic. Za začetek sem se odločila povabiti učiteljice, s katerimi sem tudi osebno bolj povezana in sproščena. Vse so se odzvale. Pogovarjale smo se o občutkih poučevanja na daljavo, o novih izzivih in kako jih reševati. Pogovor je stekel zelo dobro, čas je hitro minil. Po 30 minutah sem morala pogovor »skorajda na silo« zaključiti. Vesele in zadovoljne so to povedale ostalim učiteljem. Kasneje so se tudi sami pridružili »popoldanski kavi«. Do sedaj smo imeli že 6 pogovorov v skupinah po 4 ali 5 učiteljev in 2 pogovora v paru.

### 2. Pojasnite razloge, zakaj lahko primer prakse koristi drugim ravnateljem.

Metoda dela z učitelji, ki sem jo poimenovala »popoldanska kava«, je uspešna, ker se učitelji sproščeno pogovarjajo o svojih težavah v šoli in doma. Potožijo o svoji obremenjenosti, skrbi za učence. To breme v pogovoru odložijo in se sprostijo. Tako vedo, da imajo pri meni podporo. Naj dodam, da se je »popoldanska kava« zelo lepo prijela pri učiteljih (približno 65%), pri tehničnem kadru pa nisem imela uspeha. Takšnega pogovora ne želijo.

### 3. Navedite cilje, ki ste jih v primeru prakse uresničevali.

Glavni cilj je bil učiteljem nuditi podporo, povedati jim, da niso sami in s tem pomagati pri premagovanju stisk, ki bi lahko nastale.

### 4. Katera pozitivna presenečenja in morebitne nepričakovane zaplete, ki ste jih v primeru prakse zaznali, bi lahko izpostavili?

Učitelji so se odprli tudi osebno, potožili o osebnih težavah doma. Zahvalili so se za razgovor in izrazili željo po ponovnem pogovoru.

Med sodelavci so tudi bolniki s težavami v duševnem zdravju, ki pa pogovora žal niso želeli.