



# XXXII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva

*priložnosti aktivnosti v CŠOD*

Branko Kumer, MSc  
direktor  
[www.csod.si](http://www.csod.si)



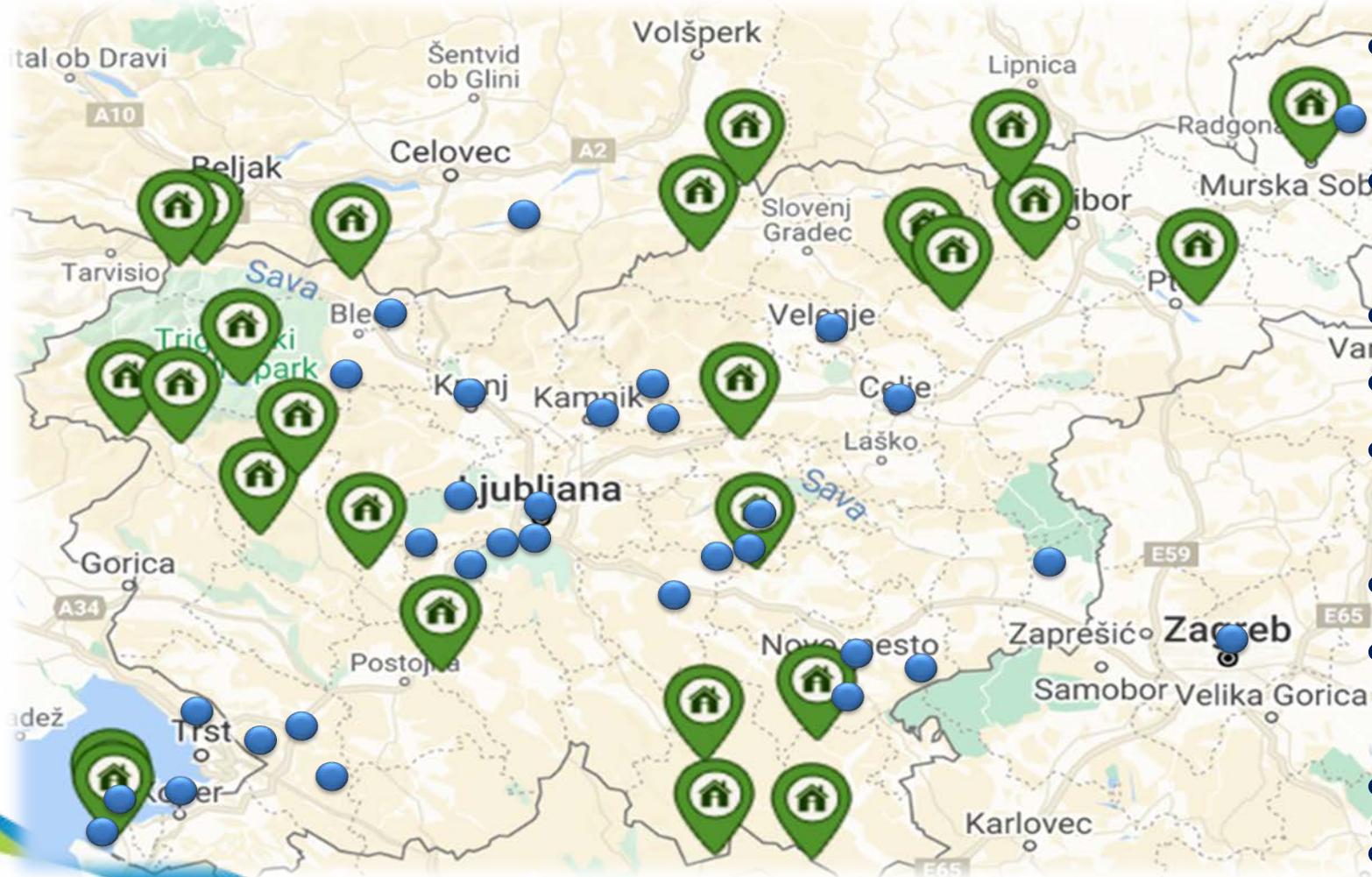
# Center šolskih in obšolskih dejavnosti

- Ustanovila Vlada Republike Slovenije novembra 1992
- Cilji:
  - VID povezano z življenjem v naravi (vrtec, OŠ, SŠ, VSŠ);
  - nudenje bivanja, prehrane, učnih ter športnih pripomočkov in objektov;
  - vključevanje mladih v raziskovalno delo, kot so tabori, poletne šole;
  - sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini;
  - razvoj didaktike na prostem;
  - redna usposabljanja strokovnega kadra;
  - organizacija nacionalnih in mednarodnih konferenc o didaktiki poučevanja na prostem;





# Razpršenost



- 330 sodelavk in sodelavcev
- visoko usposobljen kader za poučevanje na prostem
- 25 organizacijskih enot širom Slovenije
- razpršenost dnevnih centrov
- preko 1.600 ležišč
- preko 310.000 oskrbnih dni letno
- pestrost programske ponudbe
- bogata didaktična oprema in pripomočki za izvajanje vsebin
- razvoj didaktike na prostem
- promotor VITR
- GLOBE koordinator
- Koordinator ESA



V šoli se učimo,  
v naravi se  
(na)učimo!



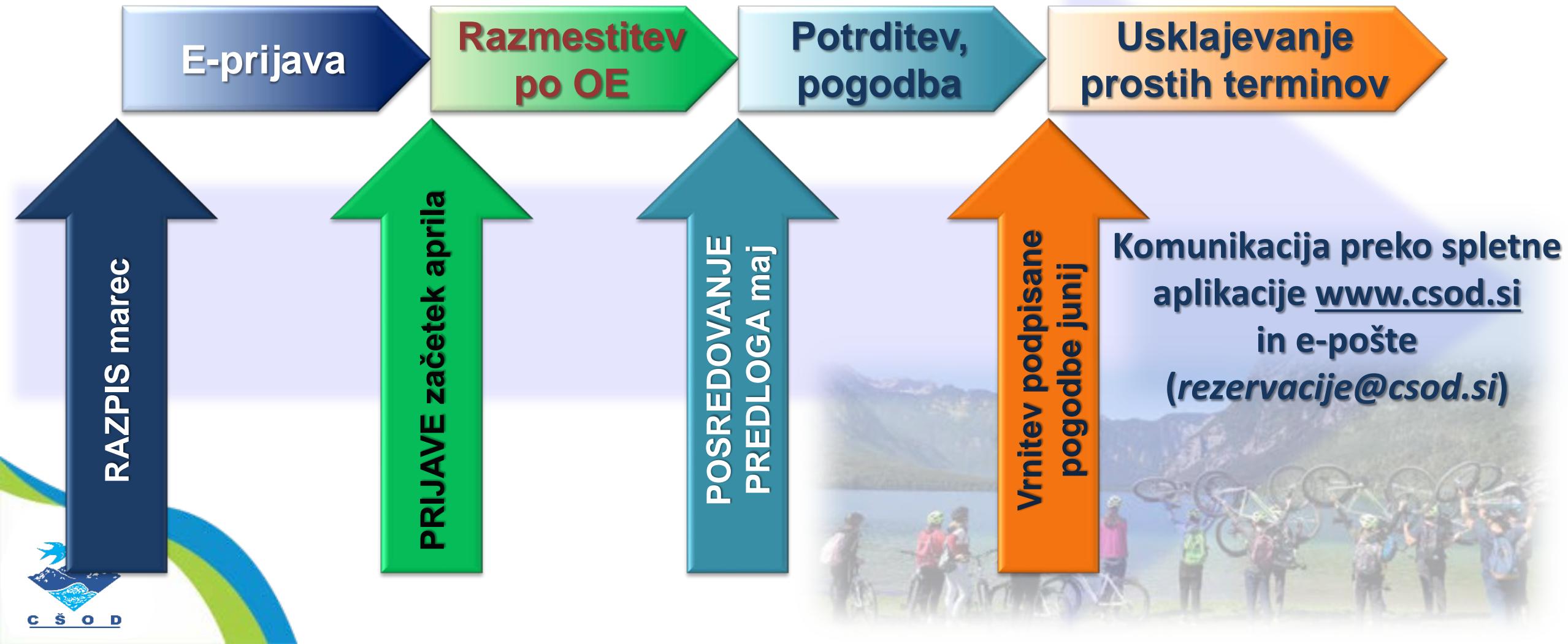


# Ključne prednosti učenja na prostem

- **Izboljšano telesno zdravje:** dokazano, da pozitivno vpliva na telesno zdravje otrok, bolj aktivni odzivi, razvoj motoričnih veščin, izboljša koordinacijo in ravnotežje.
- **Pomaga razviti spoštovanje in razumevanje sveta okoli nas:** opazujejo naravne pojave in imajo čas priložnost opaziti stvari, ki jih običajno ne bi videli v času igre, razvoj razumevanja sveta.
- **Izboljšano duševno zdravje:** izboljšanje samozavesti, zaupanja, biti sposoben sprejeti spremembe, pomaga zmanjšati občutke tesnobe in žalosti.
- **Razvoj spretnosti, kot je reševanje problemov:** vključuje reševanje problemov, potrpežljivost, odpornost, neodvisnost in zaupanje.
- **Razvoj medsebojnih odnosov:** učinkovita komunikacija, timsko delo, razvoj veščine poslušanja in spoštovanja stališč drugih.



# Prijava





# Ob prijavi razmišljajmo

## zakaj je

- **dobro doživeti več dni v naravi?**
- **dobro spoznati različne lokacije CŠOD?**
- **lahko zima zanimiva?**
- **druženje in socializacija pomembna?**
- **delo v skupinah spodbudno za timsko razmišljanje in odgovornost?**
- **v naravi učinek željenega večji?**

## o posebnostih pri programih

- **pri vseh je kombinacija naravoslovnih, družboslovnih, gibalno-športnih aktivnosti in socializacije – ne glede na poudarke v programu**
- **vključevanje VITR v vse programe**
- **zaradi omejitev v preteklosti – poudarek na socializaciji, komunikaciji**
- **aktivno sodelovanje učiteljev-spremljevalcev**



# Usposabljanja za učenje na prostem

- Nacionalna konferenca Didaktika učenja na prostem
- Organizacija mednarodne konference učenje na prostem
- Seminarji „Didaktika učenja na prostem“
  - *Inovativni pristop Model roke*
  - *Pristop "skrivnostnosti" za učinkovito učenje na prostem*
  - *Danes se učimo zunaj*)
  - *Estetski pristop pri učenju na prostem*
  - *Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo*
  - *Mobilni vodič po učnih poteh, Misija*

# Vabljeni

V NARAVO

Katere gore so pred nami?

Slovenija je tako raznolika, da je v celiem življenju ne bomo uspeli raziskati.

Odkrivamo tam, kjer sami ne bi iskrali.

Poglejte, kaj smo našli! Človeške ribice pa ne najdete kjer koli.

Roald Dahl je nekoč rekel:

**"Več tveganj, kot dovoljujete mladim,  
bolje se naučijo skrbeti zase."**

