

Dr. Branko Slivar, Kristina Bratina

Preventivno ravnanje in preprečevanje spolnega nasilja na šoli

- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=6vRjQoqwJfE>



NAMEN DELAVNICE

- Spolno nasilje nad otroki in mladostniki seže tudi v šolski prostor, neposredno ali posredno.
- Šole in ravnatelji imajo pomembno vlogo:
 - pri posredovanju v primerih nasilja in
 - pri zaščiti ter varovanju mladoletnih žrtev spolnih zlorab.



STRUKTURA DELAVNICE

1. KAKO PREPOZNAMO SPOLNO NASILJE?

Delo na primerih – skupinska interakcija (35 min)

2. KAKO RAVNAMO V PRIMERU SPOLNEGA NASILJA?

Pregled delovnega gradiva protokola *Preventivno ravnanje in ustavljanje spolnega nasilja nad otroki v okviru VIZ* s pomočjo primerov (40 min)



KAJ JE SPOLNO NASILJE?

- Zloraba moči (in včasih znanja).
- Spolne vsebine so način oz. sredstvo za vzpostavitev nadvlade, za podrejanje in prisilo.
- Spolno nadlegovanje.
- Kontaktne in nekontaktne oblike spolnega nasilja.
- Spletno nasilje.



ZNAKI IN POSLEDICE PRI DIJAKIH

- nenadna sprememba počutja in vedenja;
- motnje spanja, nočne more;
- psihosomatski znaki;
- ponoven pojav manj zrelih oblik vedenja;
- težave povezane s spolovili in izločanjem;
- motnje prehranjevanja in motnje hranjenja;
- splošna vedenja, ki so načeloma lahko prisotna v obdobju adolescence, na primer tesnoba, stalna žalost, nemirnost, utrujenost, upiranje, neupoštevanje pravil, jeza, agresivnost;
- specifična vedenja, kot so strah pred dotiki, umikanje dotikom, strah pred slačenjem oziroma preoblačenjem (pri urah športa);
- težave v šoli, ki se kažejo kot zavračanje šole, slab učni uspeh, motnje pri učenju, beg iz šole;
- beg od doma;
- seksualizirano vedenje;
- različne oblike odvisnosti;
- samopoškodovanje;
- samomorilno vedenje.



DEJAVNIKI, KI VPLIVAJO NA POSLEDICE

- kdo je storilec;
- starost otroka ob zlorabi in trajanje zlorabe;
- oblika zlorabe;
- odziv okolice ob razkritju;
- odziv institucij ob razkritju oz. prijavi nasilja;
- oblika pomoči.



DOLŽNOST PRIJAVE

- **Dve napačni domnevi:**
 - otroci o nasilju sploh ne spregovorijo ali spregovorijo šele v odrasli dobi,
 - strah pred lažnimi prijavi spolnega nasilja.
- **Otroka ustrezno podpremo, če:**
 - mu od razkritju verjamemo,
 - ga aktivno poslušamo in
 - podpremo v odločitvi, da je spregovoril.
- Vsakršno minimiziranje nasilja, dvom, obsojanje, prelaganje krivde na otroka ali celo zasmehovanje v povezavi z nasiljem, je nestrokovno in neprimerno.
- Iskanje dokazov je naloga organov pregona in ne zaposlenih v VIZ.





D

DELO NA PRIMERIH

- Razdelite se v skupine s šestimi udeleženci.
- Preberite primer, razmislite o postavljenih vprašanjih, oblikujte in svoj predlog odgovorov in si ga zapišite.
- V skupini oblikujte rešitev konkretnega primera oz. dilemo. Zapišite jo na predlogo.

KAKO RAVNAMO V PRIMERIH SPOLNEGA NASILJA?

- **PROTOKOL: PREVENTIVNO RAVNANJE IN USTAVLJANJE SPOLNEGA NASILJA NA OTROKI V OKVIRU VIZ**
- Razdeljen v tri dele:
 - povzročitelj vrstnik
 - povzročitelj zaposleni v VIZ
 - povzročitelj izven VIZ (družina, širše okolje)
- Vsak del:
 - takojšnja intervencija
 - procesna intervencija
- Opredeljene naloge zaposlenega, ki je zaznal spolno nasilje, svetovalne službe in vodstva.



DELAVNICA V SKUPINAH

- Preglejte Protokol. Na osnovi vaših izkušenj ali obravnavanega primera preverite, koliko je protokol za vas uporaben (15 minut).
- V skupini s pomočjo štirih vprašanj presodite uporabnost protokola pri soočanju s pojavi spolnega nasilja na šoli. Odgovore zapišite na plakat. Čas: 10 minut



VPRAŠANJA GLEDE PROTOKOLA

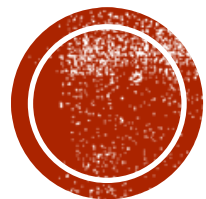
1. Kaj je pri protokolu za vas **uporabno**?

2. Kaj bi v protokolu **spremenili**?

3. Kje so **pasti postopkov** iz protokola?

4. Kaj poleg protokola **še potrebujete** za uspešno spoprijemanje s spolnim nasiljem?





HVALA ZA SODELOVANJE

