

Dr. Eva Boštjančič

OD PREPOZNAVNOSTI DO UGLEDA POKLICA RAVNATELJA

XXIX. strokovno srečanje ravnateljic
in ravnateljev srednjega šolstva

Vodenje vzgojno-izobraževalnega
zavoda v prihodnosti

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

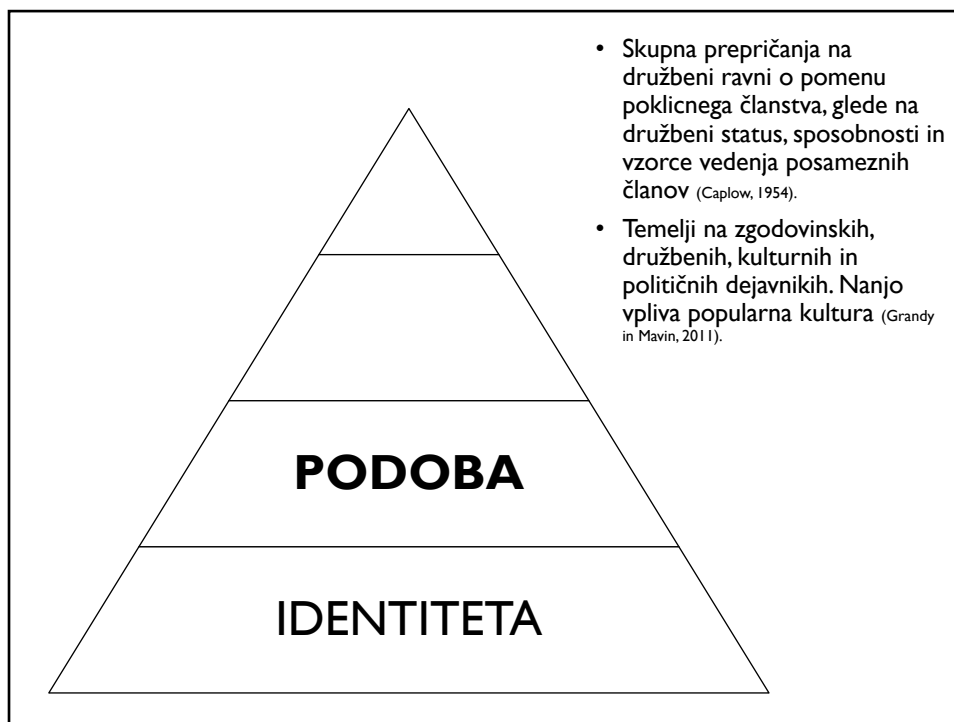
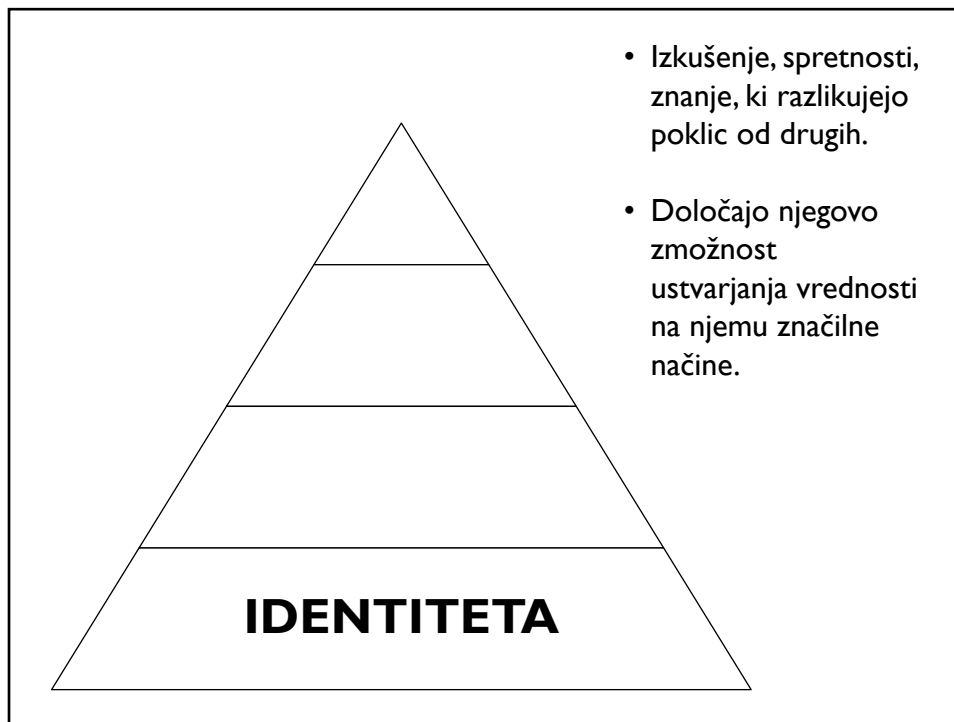


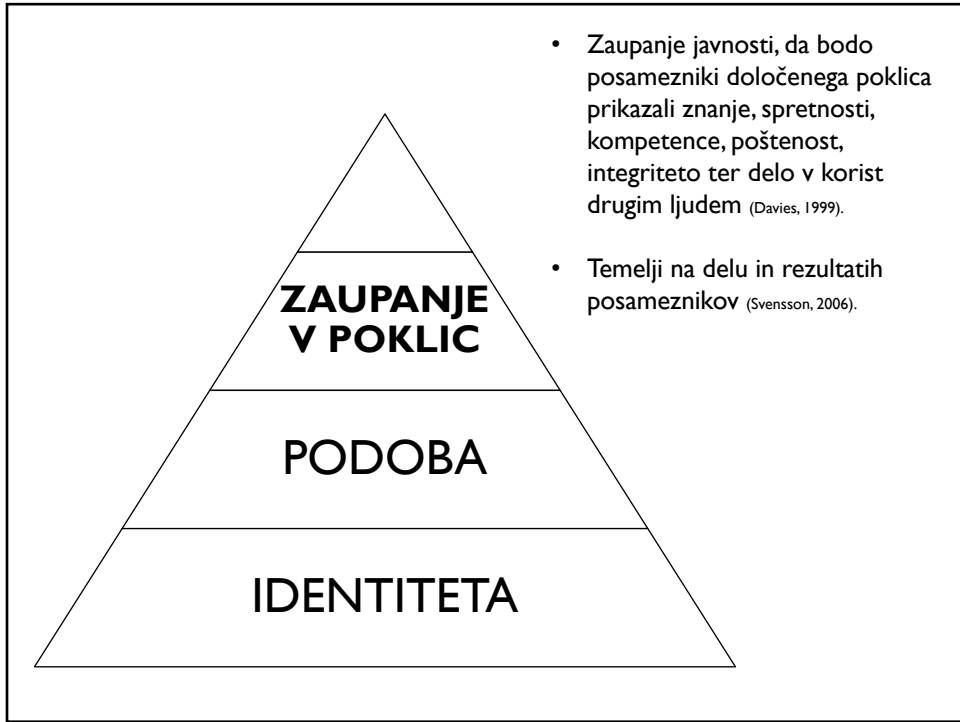
SR
Slovenskega
Ravnateljstva

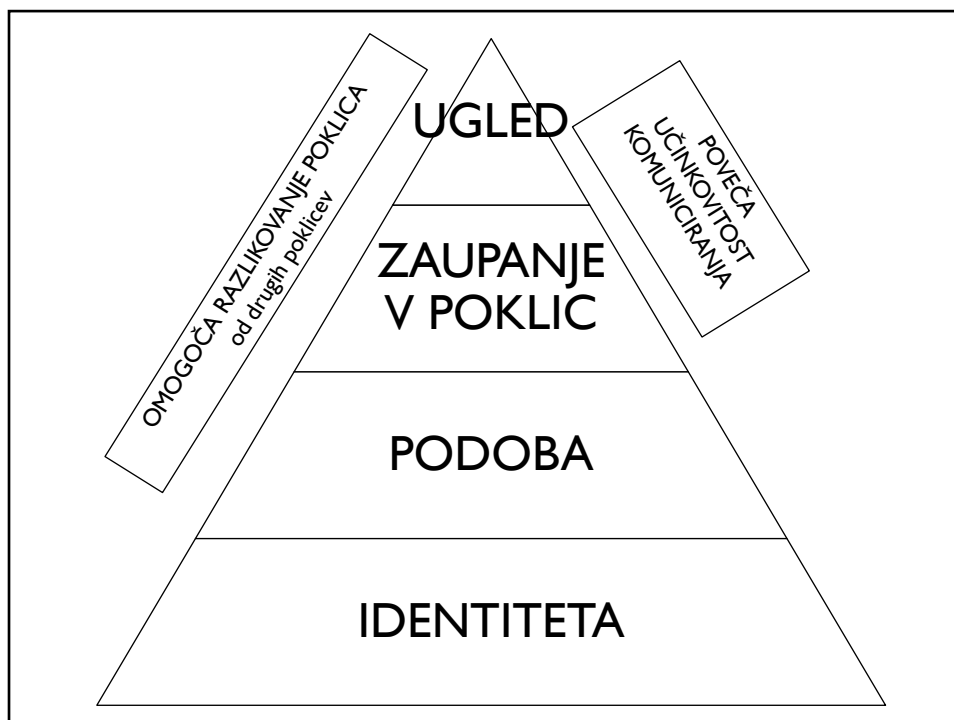
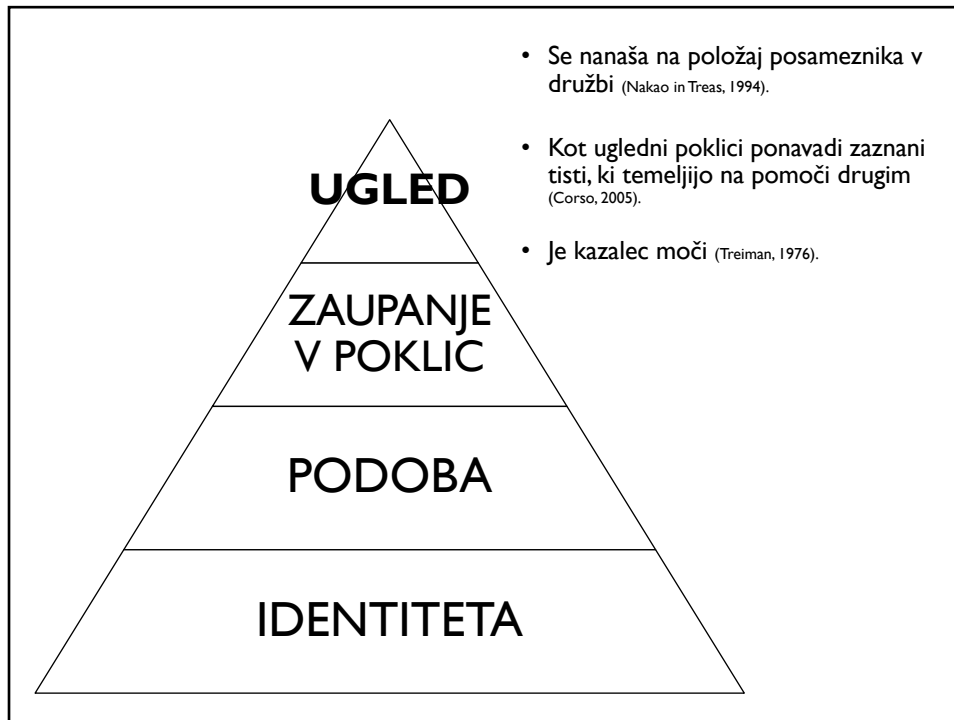
KDO SMO?

ASOCIACIJE











- nosilec ugleda poklica
- največje in neotipljivo bogastvo poklica
- osebnost poklica
- del relacijskega/ intelektualnega kapitala
- ravnatelj = (druga) znamka **pedagogike in vodenja**
(prva oz. ključna znamka je pedagogika in management kot znanost).

Liljana Plaskan, ravnateljica Vrtca Litija, je povedala, da so prostori v novi stavbi večji in svetlejši in tudi varni, torej povsem nekaj drugega kakor v starem vrtcu. Vsaka igralnica v pritličju ima izhod na teraso in v nadstropju na balkon. V skupnih prostorih v obeh nadstropjih sta postavljeni še dve manjši plezalni steni,



Na svoje triindvajsetletno ravnateljstvo ima čudovite spomine

Dolgoletni ravnatelj Gimnazije Kranj mag. Franc Rozman odhaja v pokoj. Na kranjski gimnaziji, kjer je tudi sam maturiral, je bil

(DNEVNIK) Mirko Škundrič: Šola potrebuje svoje učence in učitelje

Mirko Škundrič 03.09.2022

Mirko Škundrič, letnik 1983, otrok Nove vasi 2, športnik po duši in prepričanju, ravnatelj Osnovne šole Leona Štuklja Maribor.

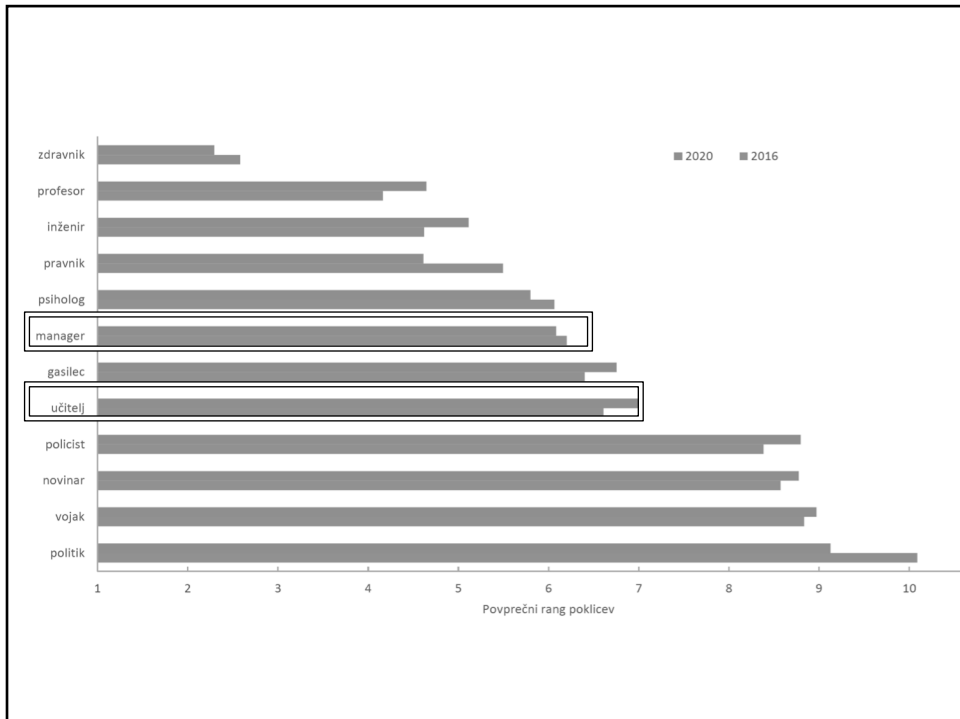
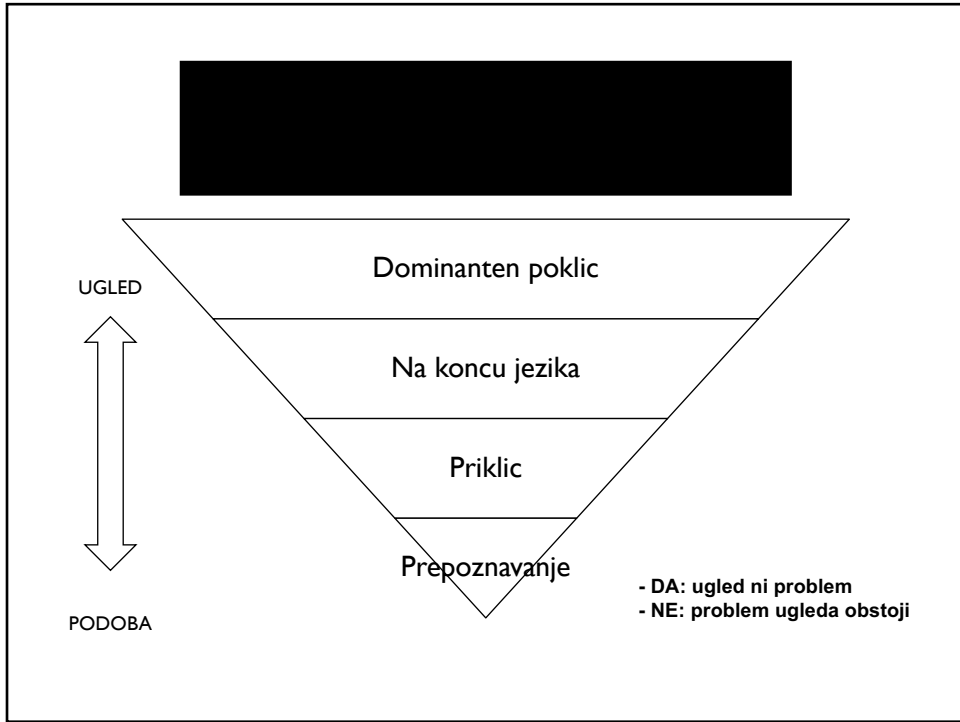
Med enajstimi nagrajenci Republike Slovenije na področju šolstva je nagrado nocoj prejela tudi črnomaljska Osnovna šola Milke Šobar - Nataše. Odbor za podeljevanje nagrad je prepoznal njihovo izjemno delo z otroki s posebnimi potrebami, izvajajo tudi mobilno službo, logopedске obravnave in svetovalnico. Posebej so poudarili izjemen čut zaposlenih za otroke iz ranljivih skupin, zlasti so pohvalili delo z učenci Romi. V. d. ravnatelj Matjaž Barič pravi, da je nagrada dokaz, da delajo, so aktivni in inovativni. Da otrokom znajo pokazati drugo pot in jim dati možnost.

Štrukelj: Ali je škandal, če ima ravnatelj 2000 evrov neto plače?

Nekdanji ravnatelj izgubil prvo sodno bitko

<div data-bbox="379 405 730 524" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><i>Anonimna pisanja</i></p> </div> <p data-bbox="384 562 715 719">43 ravnateljev je izpolnilo vprašalnik, 20 jih je sodelovalo na intervjujih ter izpolnilo vprašalnik o posttravmatskem stresu</p> <p data-bbox="384 976 715 1014">https://psihologijadela.com/2019/10/21/anonimna-pisanja/</p>	<ul data-bbox="858 416 1209 629" style="list-style-type: none"> • Pogosto neutemeljeno pisanje • Težave na področju zdravja, profesionalnega in privatnega življenja • Pedagoški nemir in težave s kadri <p data-bbox="727 651 1209 685">Kakšne spremembe bi veljalo vpeljati?</p> <p data-bbox="727 707 1262 819">V raziskavi podrobno prikazane posledice nakazujejo na nujnost potrebe ureditve področja anonimnih pisanj ter ustrezne zaščite vseh vključenih deležnikov. Problem se izpostavlja predvsem, kako zaščititi obe strani, pisce, v primeru, da je njihova pritožba utemeljena ter se zaradi občutljivosti tematike ne želijo izpostaviti, po drugi strani pa vse ostale, ki ostajajo nezaščiteni in zaznamovani ob pogosto neutemeljenih zahtevah.</p> <ul data-bbox="727 831 1262 1021" style="list-style-type: none"> • V prvi vrsti bi bila verjetno smiselna sistemska ureditev z ustrezno zakonodajo, ki bi ščitila obe strani ter določala odgovornost posameznika v postopku. • Spremembe bi bilo smotno uvesti tudi v formalno izobraževanje zaposlenih v vzgojno-izobraževalnih zavodih, predvsem na temo soočanja ter spoprijemanja z nasiljem. • Smiselni bi bil tudi razmislek o ustanovitvi supervizijskih skupin, kjer bi posamezniki lahko delili svoje izkušnje ter si nudili oporo. • Ena od rešitev je tudi to, da se še naprej opozarja in javno govori o neustreznosti anonimne komunikacije, kaj le-ta spodbuja pri anonimnežu in kakšen negativen vpliv ima na naslovnika.
--	--

<div data-bbox="379 1339 730 1518" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>BLAGOVNA ZNAMKA RAVNATELJ JE VIR:</p> </div> <p data-bbox="416 1559 699 1827" style="text-align: center;">zaupanja spoštovanja zanesljivosti in drugih, za uporabnike in druge skupine deležnikov pomembnih lastnosti.</p>	<p data-bbox="855 1346 1214 1458">Je rezultat sistematičnega in naključnega pošiljanja sporočil o:</p> <ul data-bbox="855 1514 1174 1727" style="list-style-type: none"> • viziji, • ključnih vrednotah poklica, • osebnosti in lastnostih poklica.
--	---



POZDRAVNI NAGOVOR G. RAVNATELJICE

Vrtec Mavrica Izola je vrtec, ki spodbuja medsebojno sodelovanje, spoštovanje i ustvarjamo okolje v katerem se otroci počutijo varne in razvijajo vsa razvojna po spodbudno učno okolje ter jih opremjamo z znanjem in izkušnjami, ki so pomer. Zavedamo se pomenu predšolskega obdobja in odgovornosti, ki so nam je zaup partnerji pri bogatstvu vsakdanje prakse.

Vodilo našega dela je izvajanje kvalitetnih programov, ki omogočajo celostni raz vrednot, kot so empatija ter sprejemanje in spoštovanje drugačnosti. Vključevan sodelovanje pri različnih dejavnostih omogoča otrokom seznanjanje z jezikom i z navadami in običaji obeh okolij.

Otrokom želimo, da zapuščajo naš vrtec z bogatimi izkušnjami in željo po razisk odnos, odprtost in spoštovanje sebe in okolice, pa bo temelj za oblikovanje ustv oseb.

Vrtec je vodilna ustanova, ki živi in dela z roki s starši in širše z lokalno s se razvijajo v hitro spreminjajočem okolju, zato jim moramo nuditi spodbudno in s skupnimi močmi bomo zmogli, saj v slogi je moč.

Drage poljanke in poljanci.

Življenje je zaporedje začetkov. Vsaka čas doba odraslosti ter starost. Vsi, ki se dne leto julija naredimo obračun in nato dva

Nov začetek je vedno čas za nove cilje. Po ceniti.

Obdobje, v katerem se sedaj nahajate vi, Vaših sanj še ni zamorila realnost, ki se ri

Zato vam ob začetku novega šolskega let temveč se z mladostnimi močmi prebite

„NE ZA SÓLO, ZA ŽIVLJENJE SE UČIMO.“ (Seneka)

Spoštovane učenke, učenci; spoštovani starši!

Tudi letošnje šolsko leto začenjamo z zanosom, s pričakovani, polni upanja in načrtov. Začetek je priložnost, da se pogumno odpravimo po poti, ki nas bo pripeljala do zastavljenega cilja.

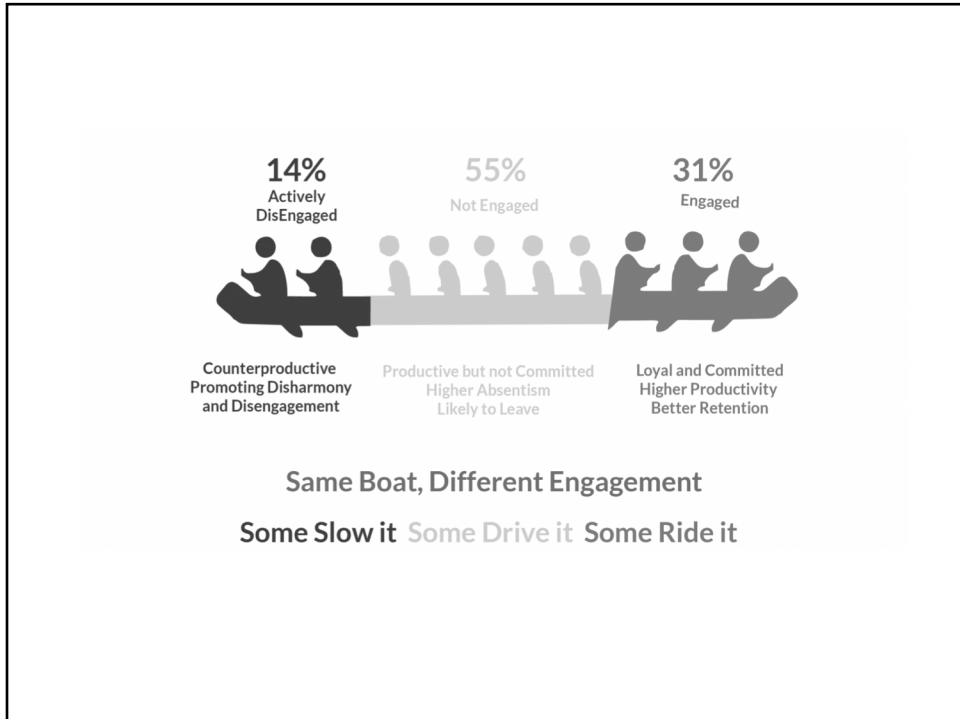
Potrebno se je zavedati, da je šola lista organizacija, v kateri vsem odpiramo vrata s pozitivnim in prijaznim odnosom. Pogumno postajajte, ponjete in prisluhnili bomo in pomagali.

Drage učenke in učenci!

Vsekakor je šola v prvi vrsti namenjena vam. Ravno zato, bodite do sebe zahtevni in odgovorni, samostojno

- poznanost
- podoba/imidž poklica
- ugled poklica
- posredno tudi finančna uspešnost
- vrednost poklica vzgojitelja, učitelja

- Je povečana opaženost predstavnikov našega poklica (vedenja, izjav, drugih sporočil).
- Ugodnejša interpretacija naših sporočil.
- Pričakujejo visoko kakovost storitev (klima na šoli, uspeh otrok).
- Večja pripravljenost, da se nam pridružijo novi ljudje.



VREDNOTE

STROKOVNOST
Uključeno v vsaj eno inobranjalni koncept, no skrbimo za vključitev izobraževalni sistem razvoj masovni, raziskovanja in športa.

SODELOVANJE
S ciljem doseganja odličnih rezultatov se zapaj spoštujemo. Nika poudarek dijeno našim delničnikom in medse sodskemu sodelovanju.

ODGOVORNOST
Kakovostno in zasneljivo sprejamo svoje nalage. Rezultati našega dela so transparentni, zato se sodelavci, partnerji in državljeni RS na nas lahko zanesajo.

ZADOVOLJSTVO DRŽAVLJANOV IN ZAPOSLJENIH
Zadovoljni zgoščeni nesebno ličemo izboljšave tako za naše delo kot za državljeni.

USTVARJALNOST
Spoštujemo lastno ustvarjalnost in ustvarjalnost vseh delničnikov.

POS LANSTVO

Skupaj z našimi deležniki soustvarjamo vključujočo, enakopravno, trajnostno naravnano in ustvarjalno družbo vseživljenjskega učenja ter krepimo participacijo mladih in spodbujamo športna udejstvovanja.

VIZIJA

Razvijamo odgovorno družbo znanja. Ustvarjamo pogoje za razvoj družbeno odgovornih in zadovoljnih generacij.

IZZIVI

- Soustvarjanje in usmerjanje razvoja na področju izobraževanja, znanosti, mladine in športa skladno z družbenimi spremembami.
- Stalno izboljševanje kakovosti delovanja MIZŠ.
- Razumevanje in uveljavljanje vloge MIZŠ v strokovnih javnostih, družbi in Vladi RS.

- Kaj imamo na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport zapisano v poslanstvu/viziji?
- Kako poteka **kommunikacija** med Ministrstvom in ravnateljem?
- Kaj lahko stori ravnatelj (JAZ SAM) za ugled našega poklica?
- Kako ločiti tisto, kar naredi ravnatelj od drugih poklicev, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem?
- Kako ohraniti razlikovalno podobo poklica ravnatelja?

PSIHOLOGIJA DELA
KAKO PSIHOLOGIJA DELAVCE NEKAJ DELA IN DOKONČNA NA DELOVNEM MESTU

Search Results for: **ravnatelj**

Kako se vili vodstva pri ravnateljski poziciji...
Kaj mi pomeni... kako zapolni diagram ODPOSKANJE?
Kaj se pripeta dva, tretji pa...?

Kaj moj poklic/kaj jaz doprinesam k družbi

Komunikacija

Avtonomija

Vseživljenjsko izobraževanje

Proaktivnost

Zavzetost

Integriteta

Promocija učiteljskega poklica