

XXIX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev srednjega šolstva

29. in 30. november 2022, Grand hotel Bernardin, Portorož

VODENJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA V PRIHODNOSTI

PLENARNA PREDAVANJA

OD PREPOZNAVNOSTI DO UGLEDA POKLICA RAVNATELJA

dr. Eva Boštjančič, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Izgradnja ugleda poklica je stopenjski proces, pri katerem najprej pride do prepoznavnosti, nato do izgradnje zaupanja in temu sledi ugled poklica. Kako zaznavamo sami sebe, s katerimi asociacijami, čustvi nas povezujejo drugi, kakšno je naše mesto v družbi, kje je naše mesto v primerjavi z drugimi poklici? Vse to so izzivi, ki jih imamo kot učitelji/vzgojitelji/ravnatelji. In če nek poklic dojemamo kot ugleden, potem predstavnikom tega poklica zaupamo, jih spoštujemo, pri njih poiščemo strokovno pomoč, ko jo potrebujemo. Na predavanju bomo skupaj iskali ideje in poti do večjega ugleda poklica učitelja, kako doseči spoštljivo komunikacijo in preprečevati morebitno nasilje.

DELAVNICE

ODKRIVANJE SKRIVNOSTI ZAUPANJA

mag. Vlasta Poličnik in mag. Marko Strle, Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje

Resnično vodenje se začne z zaupanjem. Glavni cilj delavnice je razumeti, kako je videti in kako zveni zaupanje v odnosih, kdaj obstaja in kaj počnejo učinkoviti vodje, da ga ustvarjajo. V raziskavah je bilo ugotovljeno, da zaupanje daje vodstvu šole spoštovanje in verodostojnost, ki ju potrebujejo, da zaposleni prisluhnejo, sodelujejo z njimi in jim sledijo (Saphier 2018). Zaupanje med učitelji, starši in vodstvom šole pa izboljša večino rutinskega dela v šolah in je ključni vir za spremembe (Bryk, Scneider 2003). Na delavnici bomo v štirih korakih premislili, kaj nam pomeni zaupanje; s kolegalnim pogovorom raziskovanja lastnih preteklih izkušenj ugotovili, v koga ali kaj najbolj zaupamo; z reševanjem prirejenega vprašalnika bomo naredili samoanalizo naših temeljnih vidikov vzpostavljanja zaupanja s sodelavci in z orisom najustreznejših

potez zaupanja vrednega vodje bomo oblikovali predstavo vseh tistih vedenj, ki so pomembna za učinkovito vodenje in uspešno spopadanje z izzivi.

KREPITEV KULTURE GIBANJA IN ZDRAVJA

Lea Avguštin in Špela Bergoč, Zavod RS za šolstvo

Globalni izzivi družbe ustvarjajo prihodnost, ki je pogosto drugačna od naših pričakovanj. Kako se lahko zaposleni v vrtcih in šolah lažje soočajo z nepredvidljivo prihodnostjo, je odvisno tudi od njihovega telesnega in duševnega zdravja. Številne raziskave namreč kažejo, da so zaposleni na delovnem mestu učinkovitejši in bolj zadovoljni, kadar so njihove potrebe po zdravju in dobrem počutju prepoznane in naslovljene. Na delavnici se bomo tako osredotočili na krepitev organizacijske kulture gibanja in zdravja ter se s konkretnimi primeri in vajami dotaknili aktivne vloge in podpore vodstva ter kolektiva.

DIGITALNA STRATEGIJA ŠOLE

Romana Košutnik, mag. Andreja Čuk, Zavod RS za šolstvo, Ingrid Podbršček, Arnes

Profesionalni razvoj in dvig digitalne kompetentnosti vsakega vzgojno-izobraževalnega zavoda (VIZ) in strokovnega delavca temelji na digitalni strategiji VIZ-a. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in Arnes skupaj z 220 VIZ-i v sklopu projekta Dvig digitalne kompetentnosti že razvijata modele in podporo pri pripravi digitalne strategije VIZ. Na delavnici bodo udeleženci razmišljali o vlogi ravnatelja pri načrtovanju digitalne strategije za VIZ. Predstavljeni bodo koraki za načrtovanje digitalne strategije ter samoevalvacija z orodjem SELFIE, ki je izhodišče za pripravo strategije. Seznanili se bodo s portalom Dvig digitalnih kompetenc, ki ponuja raznovrstna usposabljanja, gradiva in vire za lažje načrtovanje poti do digitalno kompetentnega VIZ.

Udeležence delavnice prosimo, da s seboj prinesejo napravo, ki omogoča dostop do interneta.

PREVENTIVNO RAVNANJE IN PREPREČEVANJE SPOLNEGA NASILJA NA ŠOLI

Kristina Bratina in dr. Branko Slivar, Zavod RS za šolstvo

Spolno nasilje nad otroki in mladostniki je v družbi prisotno in praviloma seže tudi v šolski prostor, neposredno ali posredno. Šole in ravnatelji imajo pomembno vlogo pri posredovanju v primerih nasilja in pri zaščiti ter varovanju mladoletnih žrtev spolnih zlorab. Na delavnici bomo ob primerih soočali poglede na spolno nasilje in se senzibilizirali v zaznavanju le-tega. Ob izkušnjah iz prakse bomo raziskovali možnosti odzivanja in obravnavanja v primerih pojava spolnega nasilja ali suma nanj.