



XXXI. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva

Vodenje vzgojno-izobraževalnega zavoda v prihodnosti

Grand hotel Bernardin, Portorož
7. in 8. november 2022



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



Šola za ravnatelje

Ponedeljek, 7. november 2022

<i>Registracija in mreženje ob kavi</i>	9.00–10.00	
Uvodni pozdrav	10.00–10.15	dr. Vinko Logaj , direktor, Zavod RS za šolstvo in Katja Arzenšek Konjajeva , Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje
Aktivnosti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na področju vzgoje in izobraževanja	10.15–11.00	dr. Igor Papič , Minister za izobraževanje, znanost in šport
Od prepoznavnosti do ugleda poklica ravnatelja	11.00–11.45	dr. Eva Boštjančič , Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo
<i>Odmor</i>	11.45–12.15	
DELAVNICE		
Pomen drugega strokovnega dela za vzgojno-izobraževalni proces in karierni razvoj strokovnih delavcev <i>dvorana: EUROPA D</i>	12.15–13.45	dr. Mihaela Zavašnik , Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje in Mariza Skvarč , Zavod RS za šolstvo
Odkrivanje skrivnosti zaupanja <i>dvorana: EUROPA C</i>		mag. Vlasta Poličnik in mag. Marko Strle , Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje
Krepitev kulture gibanja in zdravja <i>dvorana: EMERALD 2</i>		Špela Bergoč , Zavod RS za šolstvo
Digitalna strategija šole <i>dvorana: MEDITERANEA</i>		Romana Košutnik, mag. Andreja Čuk , Zavod RS za šolstvo, Ingrid Podbršček , Arnes
Na vrednotah temelječe vodenje <i>dvorana: EMERALD 1</i>		dr. Branka Likon in mag. Katja Arzenšek Konjajeva , Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje
Priložnosti in izzivi implementacije novega koncepta razširjenega programa osnovne šole <i>dvorana: ADRIA</i>		mag. Renata Zupanc Grom in mag. Špela Drstvenšek , Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Eva Raušl , ravnateljica OŠ Toneta Čufarja Maribor
Ravnateljeva vloga pri opolnomočenju strokovnih delavcev za delo z učenci s pridruženimi primanjkljaji, ovirami ali motnjami <i>dvorana: AURORA 1,2</i> <i>izvedba le v ponedeljek od 12.15-13.45</i>		Petra Košnik in dr. Natalija Vovk-Ornik , Zavod RS za šolstvo
Ustvarjalni procesi, medpredmetne povezave in pedagoško vodenje na glasbenih šolah <i>dvorana: AURORA 3</i> <i>izvedba le v ponedeljek od 12.15-13.45</i>		dr. Dimitrij Beuermann in dr. Inge Breznik , Zavod RS za šolstvo, Jože Rajk Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
<i>Odmor</i>		13.45–15.15
Ponovitev delavnic	15.15–16.45	
<i>Večerja s kulturnim programom restavracija v hotelu Bernardin</i>	19.00	

Plenarna predavanja potekajo v dvorani EUROPA A+B.

Torek, 8. november 2022

Šola – osnova za prihodnost izobraževanja	9.00–9.45	dr. Darjo Felda , državni sekretar Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in dr. Boris Černilec , v. d. generalnega direktorja Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo
Predstavitev programov podpore javnih zavodov za osnovne šole	9.45–10.45	dr. Alenka Flander , CMEPIUS Branko Kumer , Center šolskih in obšolskih dejavnosti dr. Darko Zupanc , Državni izpitni center mag. Marko Bonač , Arnes dr. Vinko Logaj , Zavod RS za šolstvo in Šola za ravnatelje
<i>Odmor</i>	<i>10.45–11.15</i>	
Ponovitev delavnic	11.15–12.45	
<i>Odmor</i>	<i>12.45–13.15</i>	
Oblike nasilja v šolah in ukrepanje	13.15–14.15	dr. Simon Slokan , glavni inšpektor Inšpektorata za šolstvo in šport, Bojana Kračan in Nina Mezinec , Policija, Uprava kriminalistične policije

Plenarna predavanja potekajo v dvorani EUROPA A+B.

INFORMACIJSKE PISARNE Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport bodo potekale oba dneva strokovnega posveta v času delavnic. Ravnatelji lahko informacije od predstavnikov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, pridobijo za naslednje teme:

- Obračun povečanega obsega (Tatjana Rozman, *samo ponedeljek, 7. 11.*)
- Posebne potrebe; OŠPP, ZAVODI (Romana Čepin, mag. Ksenija Švalj)
- Sistemizacija in specifikacije (Živko Banjac)
- Uporaba aplikacij MIZŠ (Roman Ažbe, *samo ponedeljek 7. 11.*)
- Soglasja k določitvi višjega plačnega razreda ob sklenitvi delovnega razmerja (Polonca Hamler)
- Učenci priseljenci (dr. Stanka Lunder, Nataša Mihelič Kolonič)
- Delovna razmerja (Mia Požlep)
- Digitrajni učitelj za dvig digitalnih kompetenc (Barbka Drobnič, Bernarda Trstenjak, *torek 8. 11.*)

Informacijske pisarne bodo v dvorani PHAROS.

POVZETKI PREDAVANJ IN DELAVNIC

Od prepoznavnosti do ugleda poklica ravnatelja

dr. Eva Boštjančič, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Izgradnja ugleda poklica je stopenjski proces, pri katerem najprej pride do prepoznavnosti, nato do izgradnje zaupanja in temu sledi ugled poklica. Kako zaznavamo sami sebe, s katerimi asociacijami, čustvi nas povezujejo drugi, kakšno je naše mesto v družbi, kje je naše mesto v primerjavi z drugimi poklici? Vse to so izzivi, ki jih imamo kot učitelji/vzgojitelji/ravnatelji. In če nek poklic dojemamo kot ugleden, potem predstavnikom tega poklica zaupamo, jih spoštujemo, pri njih poiščemo strokovno pomoč, ko jo potrebujemo. Na predavanju bomo skupaj iskali ideje in poti do večjega ugleda poklica učitelja, kako doseči spoštljivo komunikacijo in preprečevati morebitno nasilje.

Odkrivanje skrivnosti zaupanja

mag. Vlasta Poličnik in mag. Marko Strle, Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje

Resnično vodenje se začne z zaupanjem. Glavni cilj delavnice je razumeti, kako je videti in kako zveni zaupanje v odnosih, kdaj obstaja in kaj počnejo učinkoviti vodje, da ga ustvarjajo. V raziskavah je bilo ugotovljeno, da zaupanje daje vodstvu šole spoštovanje in verodostojnost, ki ju potrebujejo, da zaposleni prisluhnejo, sodelujejo z njimi in jim sledijo (Saphier 2018). Zaupanje med učitelji, starši in vodstvom šole pa izboljša večino rutinskega dela v šolah in je ključni vir za spremembe (Bryk, Scneider 2003). Na delavnici bomo v štirih korakih premislili, kaj nam pomeni zaupanje; s kolegalnim pogovorom raziskovanja lastnih preteklih izkušenj ugotovili, v koga ali kaj najbolj zaupamo; z reševanjem prirejenega vprašalnika bomo naredili samoanalizo naših temeljnih vidikov vzpostavljanja zaupanja s sodelavci in z orisom najustreznejših potez zaupanja vrednega vodje bomo oblikovali predstavo vseh tistih vedenj, ki so pomembna za učinkovito vodenje in uspešno spopadanje z izzivi.

Krepitev kulture gibanja in zdravja

Špela Bergoč, Zavod RS za šolstvo

Globalni izzivi družbe ustvarjajo prihodnost, ki je pogosto drugačna od naših pričakovanj. Kako se lahko zaposleni v vrtcih in šolah lažje soočajo z nepredvidljivo prihodnostjo, je odvisno tudi od njihovega telesnega in duševnega zdravja. Številne raziskave namreč kažejo, da so zaposleni na delovnem mestu učinkovitejši in bolj zadovoljni, kadar so njihove potrebe po zdravju in dobrem počutju prepoznane in naslovljene. Na delavnici se bomo tako osredotočili na krepitev organizacijske kulture gibanja in zdravja ter se s konkretnimi primeri in vajami dotaknili aktivne vloge in podpore vodstva ter kolektiva.

Digitalna strategija šole

Romana Košutnik, mag. Andreja Čuk, Zavod RS za šolstvo, Ingrid Podbršček, Arnes

Profesionalni razvoj in dvig digitalne kompetentnosti vsakega vzgojno-izobraževalnega zavoda (VIZ) in strokovnega delavca temelji na digitalni strategiji VIZ-a. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in Arnes skupaj z 220 VIZ-i v sklopu projekta Dvig digitalne kompetentnosti že razvijata modele in podporo pri pripravi digitalne strategije VIZ. Na delavnici bodo udeleženci razmišljali o vlogi ravnatelja pri načrtovanju digitalne strategije za VIZ. Predstavljeni bodo koraki za načrtovanje digitalne strategije ter samoevalvacija z orodjem SELFIE, ki je izhodišče za pripravo strategije. Seznanili se bodo s portalom Dvig digitalnih kompetenc, ki ponuja raznovrstna usposabljanja, gradiva in vire za lažje načrtovanje poti do digitalno kompetentnega VIZ.

Udeležence delavnice prosimo, da s seboj prinesejo napravo, ki omogoča dostop do interneta.

Na vrednotah temelječe vodenje

dr. Branka Likon in mag. Katja Arzenšek Konjajeva, Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje

V vsakem danem trenutku je ključno uspešno vodenje zaposlenih in aktivna vključenost vsakega zaposlenega. Zavzetost zaposlenih temelji na (delovnih) vrednotah in je povezana z organizacijsko kulturo in klimo. Ravnatelj z zgledom vodi profesionalno sodelovanje in učenje strokovnih delavcev, sledi cilju, da vsak zaposleni soustvarja spodbudno učno okolje in zagotavlja vključenost vsakega učenca v proces učenja ter spremljanje njegovega napredka. Pri tem pa je pomembno aktivno vključevanje vsakega strokovnega delavca in soustvarjanje učeče se skupnosti. Vrednote so razmeroma trajna prepričanja posameznikov o tem, kaj je pomembno oz. katerim ciljem je vredno slediti (Rokeach, 1973; Schwartz 1992; 2012). Skladnost vrednot je navadno ocenjena kot podobnost med vrednotami posameznika in vrednotami organizacije, v kateri posameznik dela. Usklajenost ključnih vrednot med zaposlenimi v VIZ organizaciji vodi v njeno učinkovitejše delovanje, zaposleni pa se počutijo bolj sproščeno, ko delajo za organizacijo, katere vrednote so skladne z njimi lastnimi (Finegan, 2000). Vsebina bo osredotočena na delovne vrednote, predvsem na podporo in pogoje dela, kot na primer: aktivnost, varnost, raznolikost. V delavnici bomo naredili presojo vodenja s stališča usklajenosti osebnih in delovnih vrednot v vzgojno izobraževalni organizaciji, raziskovanje povezanosti med (delovnimi) vrednotami in vizijo šole oz. razvojnimi cilji. Zaključna razprava bo naslovlila priložnosti strokovnih delavcev za samostojno delovanje (kreativnost in odgovornost) in prispevek na njihovih močnih področjih.

Priložnosti in izzivi implementacije novega koncepta razširjenega programa osnovne šole

mag. Renata Zupanc Grom in mag. Špela Drstvenšek, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Eva Raušl, ravnateljica OŠ Toneta Čufarja Maribor

Delavnica je namenjena ravnateljicam in ravnateljem šol, ki niso vključene v poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli.

Udeležencem delavnice bomo predstavili nove organizacijske in izvedbene rešitve preizkušene v poskusu ter izzive implementacije drugačnega koncepta razširjenega programa na nivoju šole.

Ravnatelji bodo imeli priložnost slišati izkušnjo šole vključene v poskus ter se seznanili z izzivi uvajanja drugačnega koncepta razširjenega programa v šolah.

Ravnateljeva vloga pri opolnomočenju strokovnih delavcev za delo z učenci s pridruženimi primanjkljaji, ovirami ali motnjami

dr. Natalija Vovk-Ornik in Petra Košnik, Zavod RS za šolstvo

Z vidika zagotavljanja kakovostnega pedagoškega vodenja šole je nujna ravnateljeva refleksija o prevladujoči praksi in o potrebah podpore in opolnomočenja strokovnih delavcev pri delu z otroki s posebnimi potrebami, ki se soočajo s pridruženimi primanjkljaji, ovirami ali motnjami. Zanimalo nas bo tudi, kako lahko različni dejavniki podpore vplivajo na učiteljevo delovanje in kakovost pouka.

Ravnatelji bodo v delavnicah izhajali iz svojih izkušenj, sodelovali v skupinskih razpravah o dejavniki opolnomočenja strokovnih delavcev na štirih področjih: timsko delo, koncept dodatne strokovne pomoči kot vir moči, podpora ravnatelja pri ustvarjanju spodbudnega okolja individualizirano za personalizirano učenje ter pomen pedagoškega vodenja za varno in spodbudno učno okolje. V diskusiji po skupinah bodo razmišljali o pasteh, izzivih in izkušnjah na vseh štirih področjih.

Ustvarjalni procesi, medpredmetne povezave in pedagoško vodenje na glasbenih šolah

dr. Dimitrij Beuermann in dr. Inge Breznik, Zavod RS za šolstvo, Jože Rajk Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Spodbujanje učenčeve ustvarjalnosti je eden od temeljnih ciljev glasbenega izobraževanja, saj omogoča pridobivanje elementarnih glasbenih izkušenj ter pogloblja umetniško doživljanje in izražanje učencev z namenom razvoja njihovih sporazumevalnih zmožnosti.

Medpredmetno povezovanje pomembno podpira oz. osmišlja ustvarjalne procese tako na nivoju povezovanja glasbene teorije z izvajanjem (petjem, igranjem na glasbilo) ali na nivoju izvajalskega združevanja glasbil v komorne in orkestrske zasedbe.

Vloga pedagoškega vodje pri medpredmetnem povezovanju na glasbenih šolah je ključna, saj oblikuje šolsko kulturo in klimo z vključenimi vrednotami, pričakovanji in odnosi, kar vpliva na razvoj učenčevih potencialov, interesov in ustvarjalne moči. Delavnica na opisano tematiko bo podprta s preizkušanjem sodobnih pristopov učenja in poučevanja.

Način dela:

- Udeleženci bodo razpravljali o priložnostih za spodbujanje učenčeve ustvarjalnosti v okviru medpredmetnega povezovanja (glasbena teorija – izvajanje, komorna igra/orkestri)
- V razpravi se bodo posvetili sodelovalnemu učnemu procesu, temelječem na timskem sodelovanju, ki oblikuje šolsko kulturo in klimo.

PROSTOR ZA ZAPISKE

