

Romana Košutnik, ZRSŠ  
Mag. Andreja Čuk, ZRSŠ  
Ingrid Podbršček, Arnes

# Digitalna strategija vrtca



# dvig digitalne kompetentnosti



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



dvig digitalne  
kompetentnosti

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



**dvig digitalne kompetentnosti**

220 VIZ:

- OŠ (+ vrtci)
- SŠ
- zavodov za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami
- Glasbene šole
- DD



arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



**dvig digitalne kompetentnosti**

<https://www.zrss.si/pdf/digcompedu.pdf>



arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



# SELFIE za učitelje

<https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu>

Oglejte si rezultate za posamezen element in prilagojene povratne informacije s predlogi za višje stopnje.

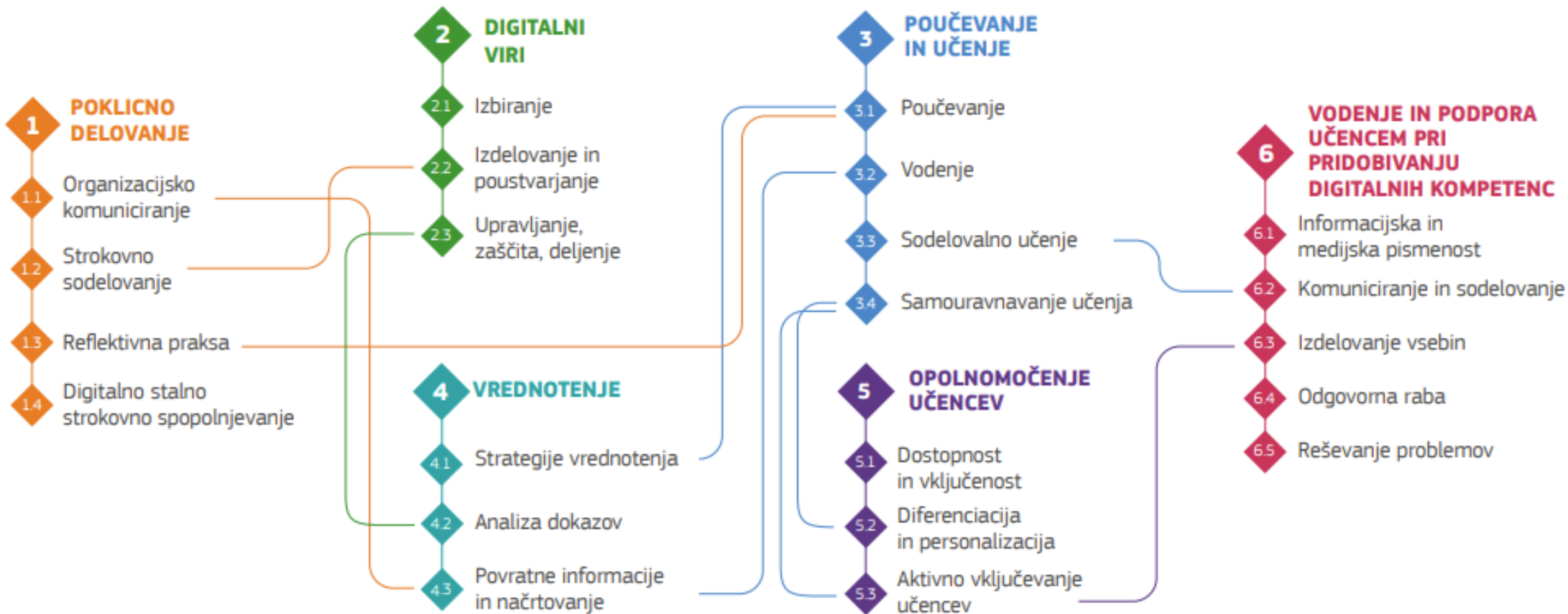
-  > **Področje 1 – poklicno udejstvovanje**
-  > **Področje 2 – digitalni viri**
-  > **Področje 3 – poučevanje in učenje**
-  > **Področje 4 – Ocenjevanje**
-  > **Področje 5 – Opolnomočenje učencev**
-  > **Področje 6 – Spodbujanje digitalne kompetence učencev**



**Strokovne kompetence izobraževalcev**

**Pedagoške kompetence izobraževalcev**

**Kompetence učencev**





# SELFIE za učitelje

<https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu>



Orodje SELFIEforTEACHERS - Odkrijte svoj digitalni potencial

Domov

O orodju

**Ali kar najbolje izkoriščate digitalne tehnologije za poučevanje in učenje?**



[Prijava ali registracija](#)

SELFIEforTEACHERS je spletno orodje za podporo osnovno- in srednješolskim učiteljem pri razvoju njihovih digitalnih kompetenc in uporabi digitalnih tehnologij v njihovi poklicni praksi. Na podlagi postopka samoocenjevanja lahko učitelji izvedo več o svojih digitalnih znanjih in spretnostih ter opredelijo svoje odlike in vrzeli, da se lahko še izboljšajo.

Za dostop do orodja boste potrebovali [račun EU Login](#).

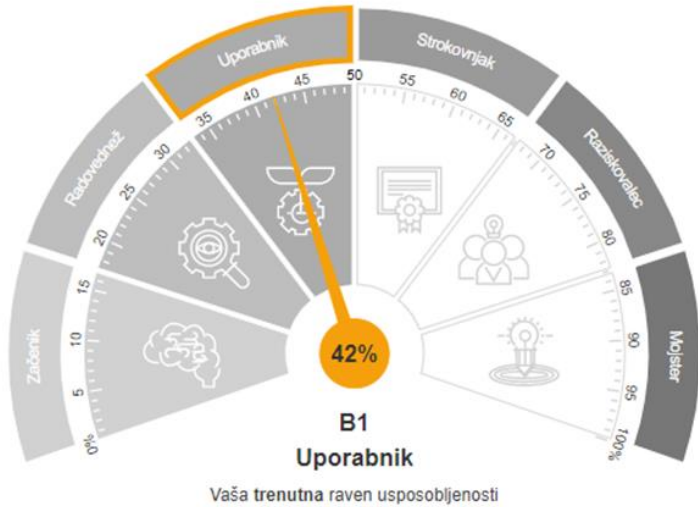
Registracija je enostavna, vsi učitelji v Evropi ali drugod po svetu pa lahko orodje uporabljajo brezplačno.

[Več o SELFIEforTEACHERS](#)



# Portal Dvig digitalne kompetentnosti <https://projektdk.splet.arnes.si/>

## Skupni rezultati



**B2**  
**Strokovnjak**

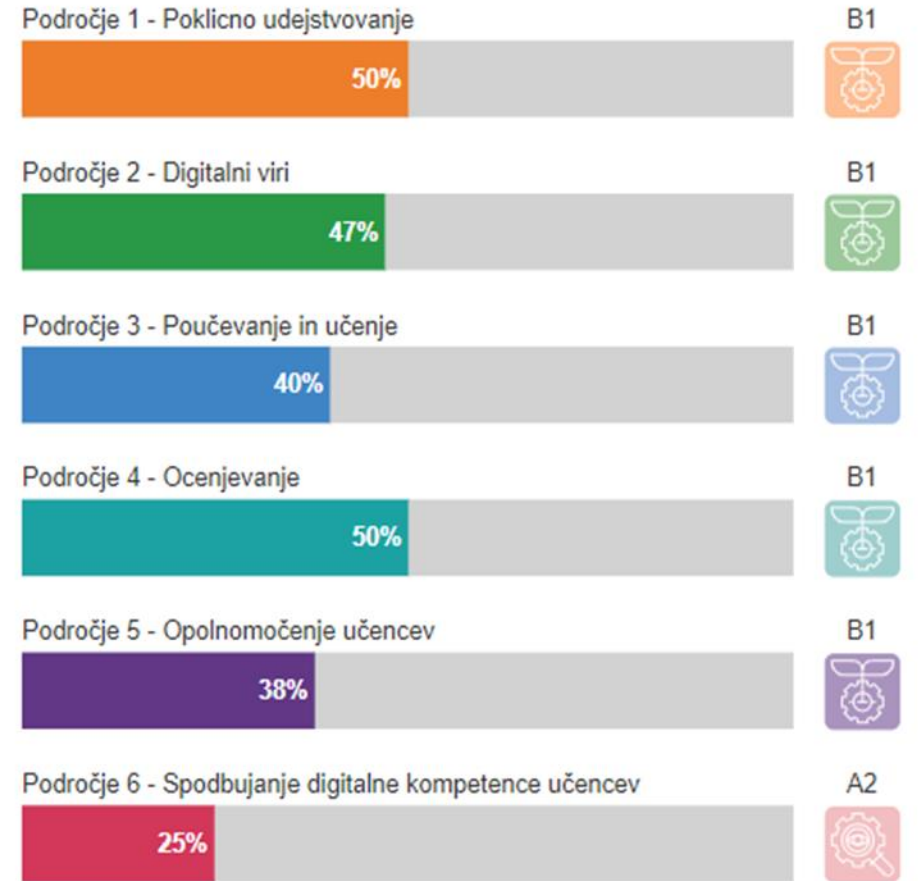
Raven kompetenc, ki ste jo navedli pred, da ste opravili samorefleksijo



**B1**  
**Uporabnik**

Raven kompetenc, ki ste jo navedli potem, ko ste opravili samorefleksijo

## Rezultati po področjih







# Aktivnost 1:

**Ali imate izdelan dokument Digitalna strategija za svoj vrtec?**

- a) Da, imamo DS kot samostojni dokument
- b) Da, DS je sestavni del LDN vrtca
- c) Dokument je v nastajanju
- d) Nimamo DS za vrtec.

## Aktivnost 2:

**Delavnica (skupine s 4 udeleženci, poročanje-pri poročanju se dopolnjujejo; 2 kroga): 45 minut** (Romana komentira odgovore)

- 1. Krog:** Katere izmed 4 kompetenc s 1. področja (Poklicno delovanje) lahko razvijate/bi lahko razvijali v svojem vrtcu? Konkretno opišite, na kakšen način? (20 minut)
  
- 2. Krog:** Katere izmed 5 kompetenc s 6. področja (Vodenje in podpora učencem) pri pridobivanju digitalnih kompetenc lahko razvijate/bi lahko razvijali v svojem vrtcu? Konkretno opišite, na kakšen način? (20 minut)



Kompetenčna področja ▾ Ravni doseganja kompetenc ▾ Usposabljanja ▾ Viri ▾ SELFIE ▾ 🔍



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



## dvig digitalne kompetentnosti

Portal DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI je namenjen podpori profesionalnega razvoja vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev na področju dviga digitalnih kompetenc.

Na zavihku SELFIE je kratka predstavitev in povezave do brezplačnega spletnega orodja SELFIE za šole in SELFIE za učitelje za samorefleksijo o digitalnih kompetencah v izobraževanju, ki ga vodi Evropska komisija in sta na voljo brezplačno v vseh uradnih jezikih EU.

Po opravljenem samopreverjanju boste izvedeli, katera so vaša močna in šibka področja uporabe digitalne tehnologije pri vašem pedagoškem delu. Kompetenčna področja vam ponujajo različne možnosti strokovne rasti za področje, ki ga želite izboljšati. Izberete lahko različne vrste usposabljanj in raznolike vire.

Na podlagi ponudbe na strani Ravni doseganja kompetenc lahko prepoznate in se odločite, kako delovati v smeri nadgrajevanja svojih kompetenc glede na svojo trenutno raven.





Kompetenčna področja ▾ **Ravni doseganja kompetenc ▾** Usposabljanja ▾ Viri ▾ SELFIE ▾ 🔍

## B1



Izobraževalci na ravni vključevanja preizkušajo digitalne tehnologije v različnih okoljih in za različne namene ter jih vključujejo v številne od svojih praks. Ustvarjalno jih uporabljajo za izboljšanje različnih vidikov svojega poklicnega delovanja ter si zelo želijo razširiti nabor praks. Obenem pa so še vedno v procesu razumevanja, katera orodja je najbolje uporabiti v določenih situacijah ter kako digitalne tehnologije prilagoditi učnim strategijam in metodam. Za prehod na strokovno raven potrebujejo le še malo več časa za preizkušanje in refleksijo, sodelovanje in spodbudo izobraževalcev ter izmenjavo znanja.

### Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetu geografija

Az, B1, Bz, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem več...

### Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetih glasbena umetnost v osnovni šoli in glasba v gimnaziji

Az, B1, Bz, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem  
V Smernicah za uporabo digitalnih tehnologij pri predmetu Matematika je podan pregled ciljev učnih načrtov in katalogov znanja pri predmetu Matematika v osnovni šoli, gimnaziji in v programih srednjega strokovnega izobraževanja, ki so vezani na uporabo vključevanje... več...

### Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetu francoščina

Az, B1, Bz, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem  
V Smernicah za uporabo digitalnih tehnologij je podan pregled ciljev učnih načrtov za francoščino v OŠ in GIM, ki so vezani na uporabo digitalne tehnologije in na vključevanje digitalnih tehnologij. V poglavju didaktični napotki za uporabo digitalne tehnologije je... več...

### Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri RAZREDNEM POUKU



Kompetenčna področja ▾ **Ravni doseganja kompetenc ▾** Usposabljanja ▾ Viri ▾ SELFIE ▾ 🔍



## Vodenje in podpora učencem



### Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetu geografija

Az, B1, Bz, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem več...

### Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetih glasbena umetnost v osnovni šoli in glasba v gimnaziji

Az, B1, Bz, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem  
V Smernicah za uporabo digitalnih tehnologij pri predmetu Matematika je podan pregled ciljev učnih načrtov in katalogov znanja pri predmetu Matematika v osnovni šoli, gimnaziji in v programih srednjega strokovnega izobraževanja, ki so vezani na uporabo vključevanje... več...

### Smernice za uporabo digitalne tehnologije pri predmetu francoščina

Az, B1, Bz, Digitalni viri, Poučevanje in učenje, Strokovne rešitve, Vodenje in podpora učencem  
V Smernicah za uporabo digitalnih tehnologij je podan pregled ciljev učnih načrtov za francoščino v OŠ in GIM, ki so vezani na uporabo digitalne tehnologije in na vključevanje digitalnih tehnologij. V poglavju didaktični napotki za uporabo digitalne tehnologije je... več...

Digitalne kompetence so ene od transverzalnih kompetenc, ki jih morajo izobraževalci prenesti učencem. Medtem ko je spodbujanje drugih transverzalnih kompetenc z rabo digitalnih tehnologij le del digitalnih kompetenc izobraževalcev, pa je sposobnost izobraževalcev, da učencem pomagajo pri pridobivanju digitalnih kompetenc, sestavni del digitalnih kompetenc izobraževalcev. Zaradi tega je tej zmožnosti v okvirju DigCompEdu namenjeno posebno področje.

Digitalne kompetence učencev opredeljuje Evropski okvir digitalnih kompetenc za državljane (DigComp). Okvir DigCompEdu je zasnovan na podoben način ter opisuje pet kompetenc, ki so vsebinsko in opisno skladne z okvirjem DigComp, nastovi pa so bili prilagojeni, tako da poudarjajo pedagoški vidik ter bistvo okvirja DigCompEdu.



## Seminar za razvoj digitalnih kompetenc na področju Vodenja in podpore učencem pri pridobivanju digitalnih kompetenc.



Namen seminarja je nadgraditi sposobnost učiteljev za pripravo dejavnosti s katerimi učenci razvijajo oz. pridobivajo digitalne kompetence. Udeleženci seminarja bodo spoznali učne dejavnosti, pri katerih bodo učenci uporabljali digitalne tehnologije za pridobivanje informacij, njihovo vrednotenje zanesljivosti ter primerjali in združevali podatke iz različnih virov. Učence bodo spodbujali k "digitalnemu" izražanju. Pomagali jim bodo razumeti kako lahko digitalne tehnologije pozitivno ali negativno vplivajo na zdravje učencev ter njihovo dobro počutje. Učence bodo spodbujali k reševanju tehničnih problemov po načelu poskusov in napak in rabi digitalnih kompetenc v novih situacijah. Seminar obsega 8 ur. Izvajal se bo v spletnem učnem okolju (Moodle/MS Teams), asinhrono in samostojno. Vse dejavnosti bodo obogatene s primeri iz prakse. Svoje kompetence bodo učitelji dokazovali z dvema naloga v obliki eseja ali prikaza primera lastne dobre prakse.



**Vodenje in podpora učencem pri pridobivanju digitalnih kompetenc**

**Izvajalec:**

ZRSŠ

**Povezava do prijave:**

<https://1ka.arnes.si/DDKseminarjiZRSS>

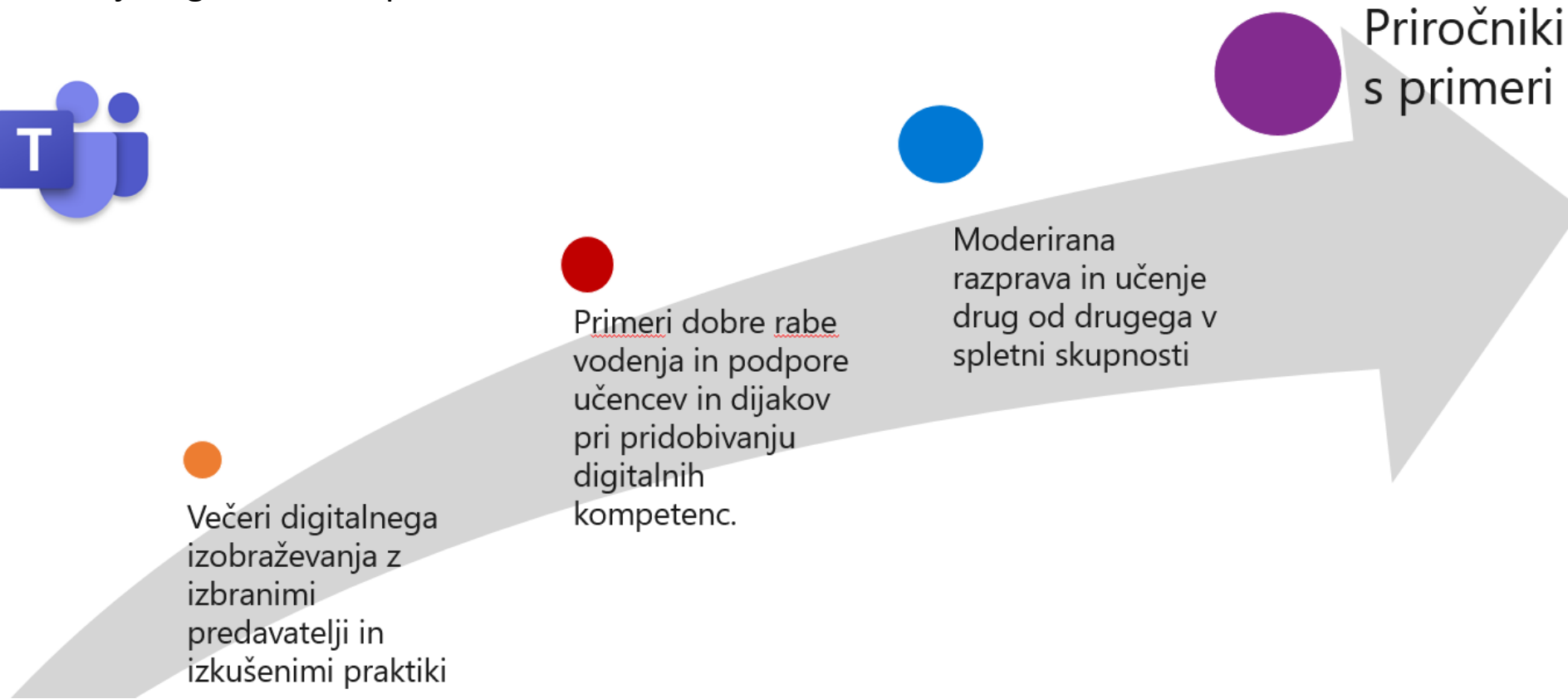
B1 | Izpostavljeno | Seminarji

Splošno | ZRSŠ



# Teden digitalnega izobraževanja-TDI

- od 21. 11. do 25. 11. 2022
- 5 izobraževalnih večerov na daljavo Osrednja tema vseh večerov: vodenje in podpora učečim se pri pridobivanju digitalnih kompetenc.



**K | A | K | O | ?**

Pedagoško vodenje za kakovostno učenje in poučevanje



**dvig digitalne kompetentnosti**

# KONFERENCA

30.8.2023



LJUBLJANA



DIGDAKTIKA



**dvig digitalne kompetentnosti**

**arnes**



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada





# Hvala za pozornost.

[andreja.cuk@zrss.si](mailto:andreja.cuk@zrss.si)

[romana.kosutnik@zrss.si](mailto:romana.kosutnik@zrss.si)

[ingrid.podbrscek@arnes.si](mailto:ingrid.podbrscek@arnes.si)

[projekt.ddk@zrss.si](mailto:projekt.ddk@zrss.si)