

Dr. Eva Boštjančič

OD PREPOZNAVNOSTI DO UGLEDA POKLICA RAVNATELJA

XXXI. strokovno srečanje ravnateljic
in ravnateljev osnovnega šolstva

Vodenje vzgojno-izobraževalnega
zavoda v prihodnosti

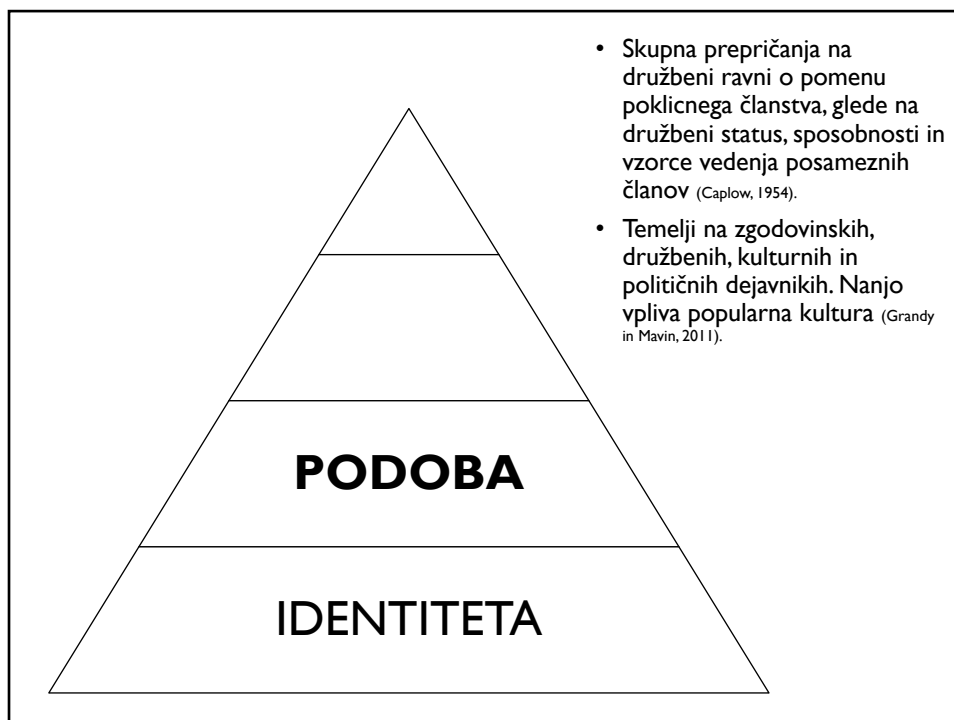
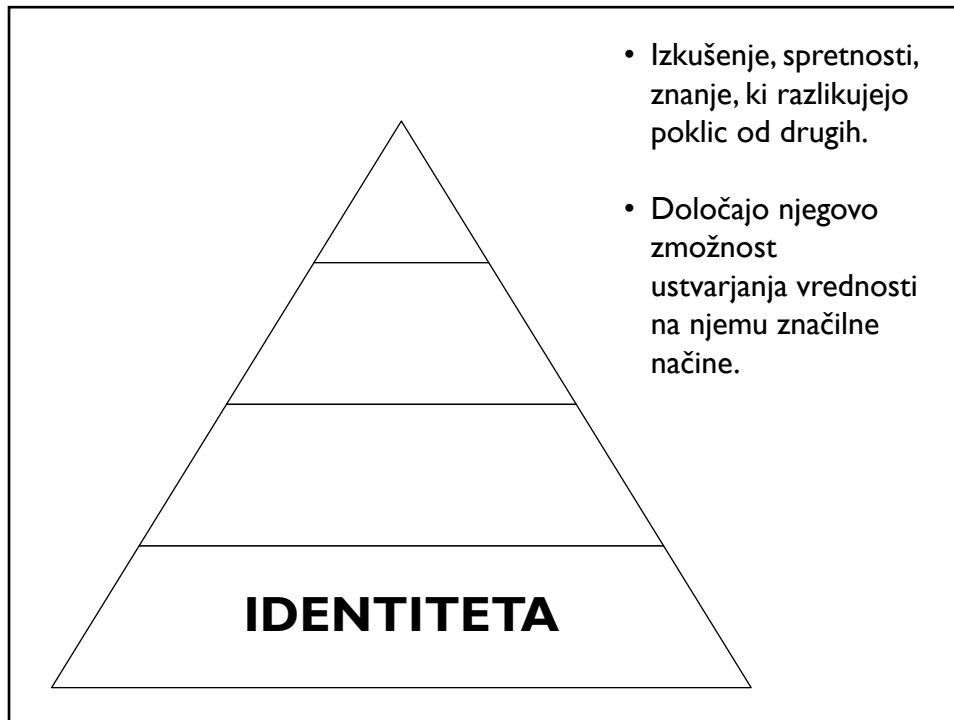
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

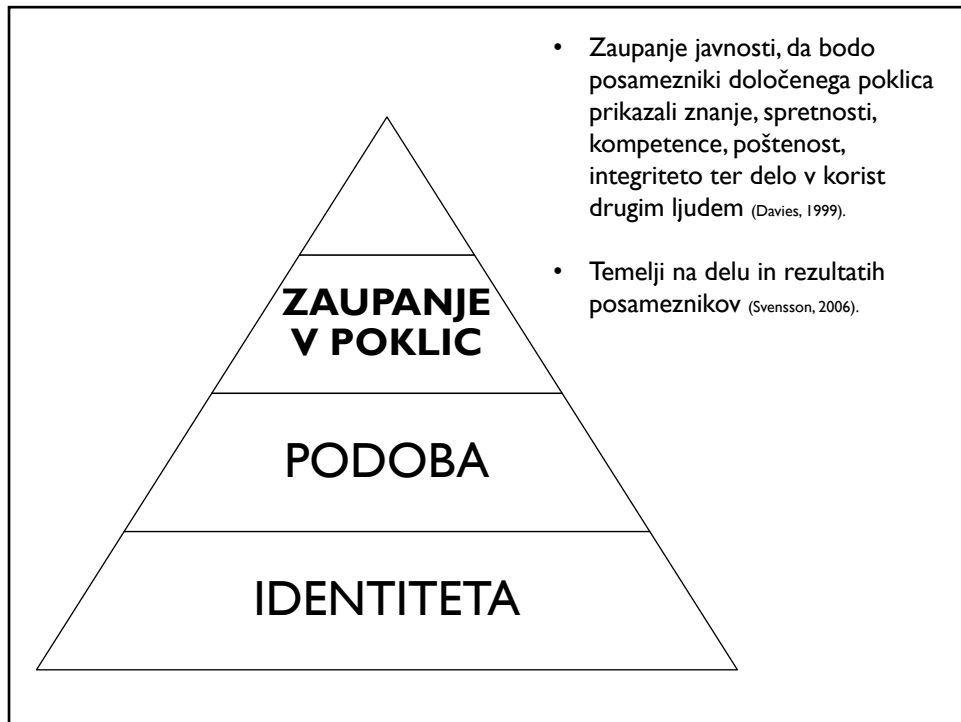


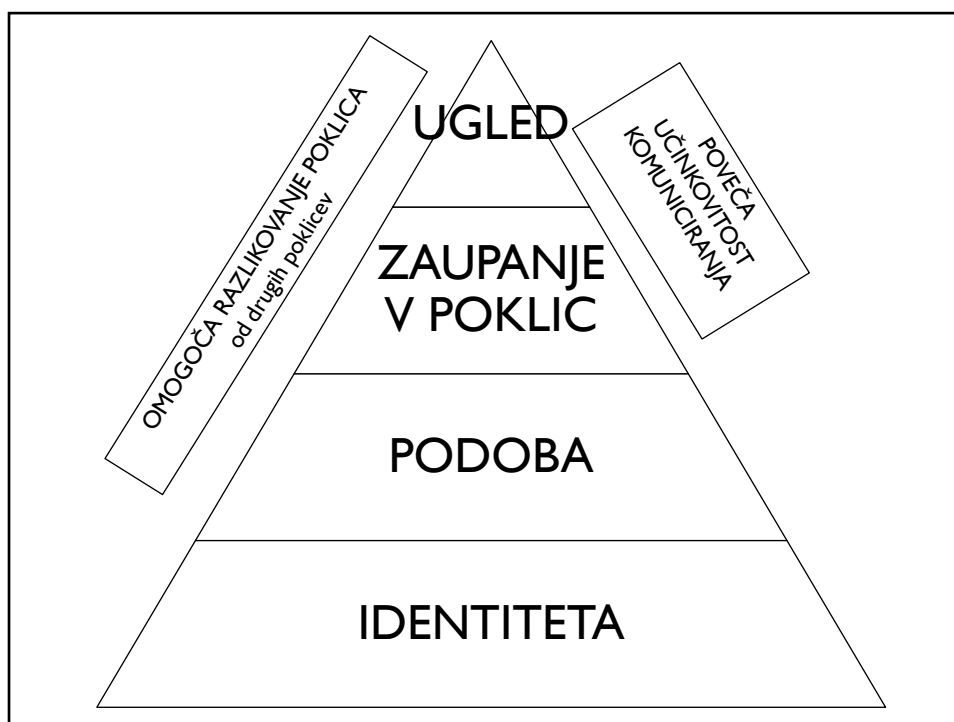
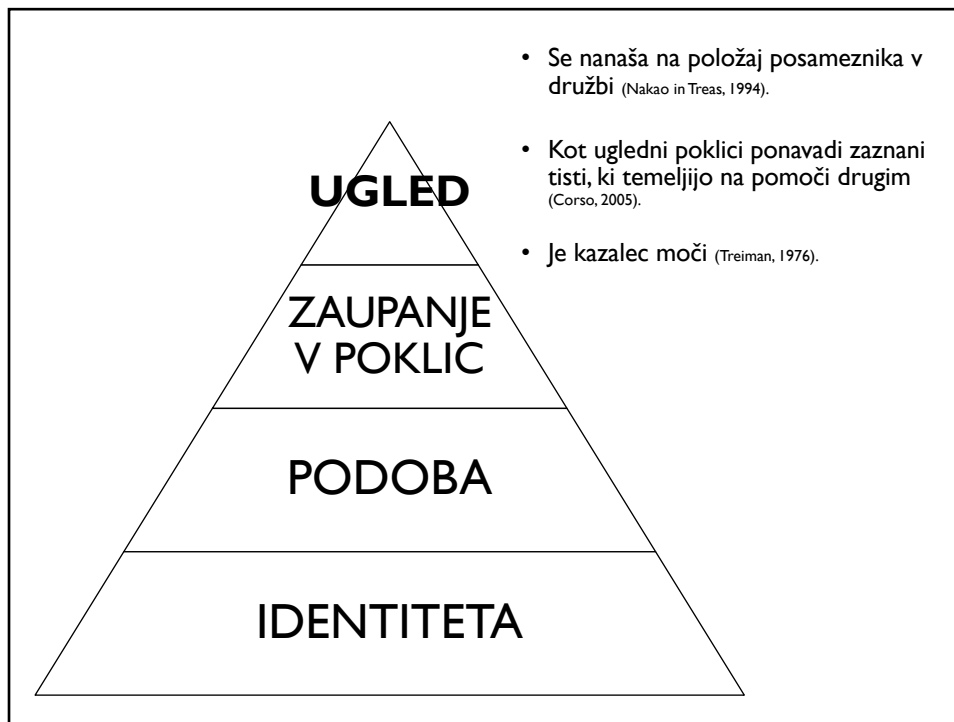
KDO SMO?

ASOCIACIJE











- nosilec ugleda poklica
- največje in neotipljivo bogastvo poklica
- osebnost poklica
- del relacijskega/ intelektualnega kapitala
- *ravnatelj = (druga) znamka **pedagogike** in **vođenja***
(prva oz. ključna znamka je pedagogika in management kot znanost).

Liljana Plaskan, ravnateljica Vrtca Litija, je povedala, da so prostori v novi stavbi večji in svetlejši in tudi varni, torej povsem nekaj drugega kakor v starem vrtcu. Vsaka igralnica v pritličju ima izhod na teraso in v nadstropju na balkon. V skupnih prostorih v obeh nadstropjih sta postavljeni še dve manjši plezalni steni,



Na svoje triindvajsetletno ravnateljstvo ima čudovite spomine

Dolgoletni ravnatelj Gimnazije Kranj mag. Franc Rozman odhaja v pokoj. Na kranjski gimnaziji, kjer je tudi sam maturiral, je bil

(DNEVNIK) Mirko Škundrič: Šola potrebuje svoje učence in učitelje

Mirko Škundrič | 03.09.2022

Mirko Škundrič, letnik 1983, otrok Nove vasi 2, športnik po duši in prepričanju, ravnatelj Osnovne šole Leona Štuklja Maribor.

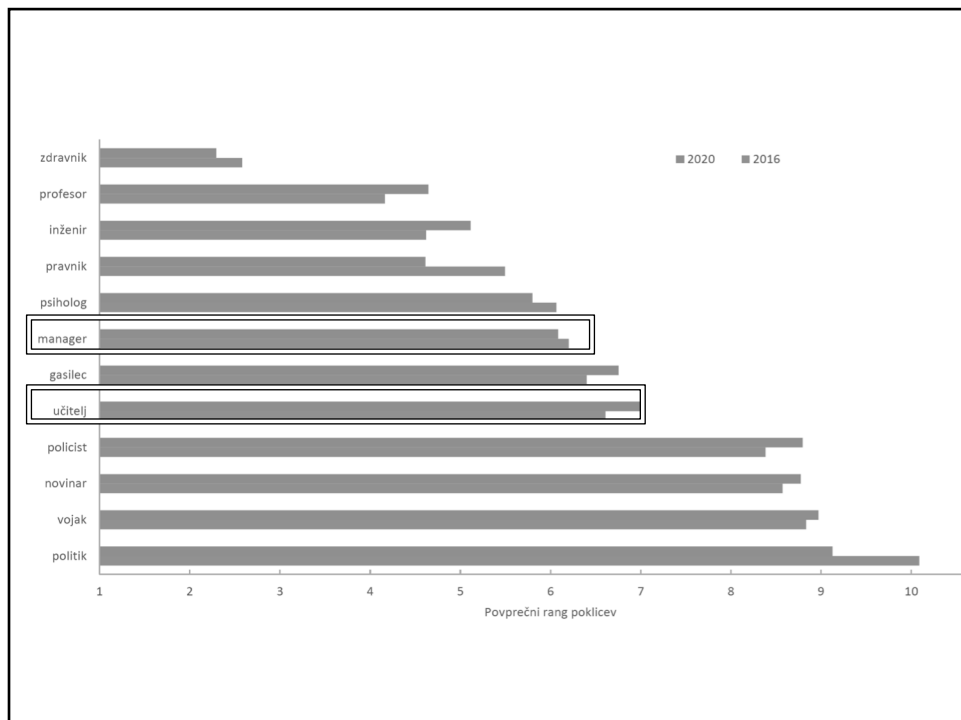
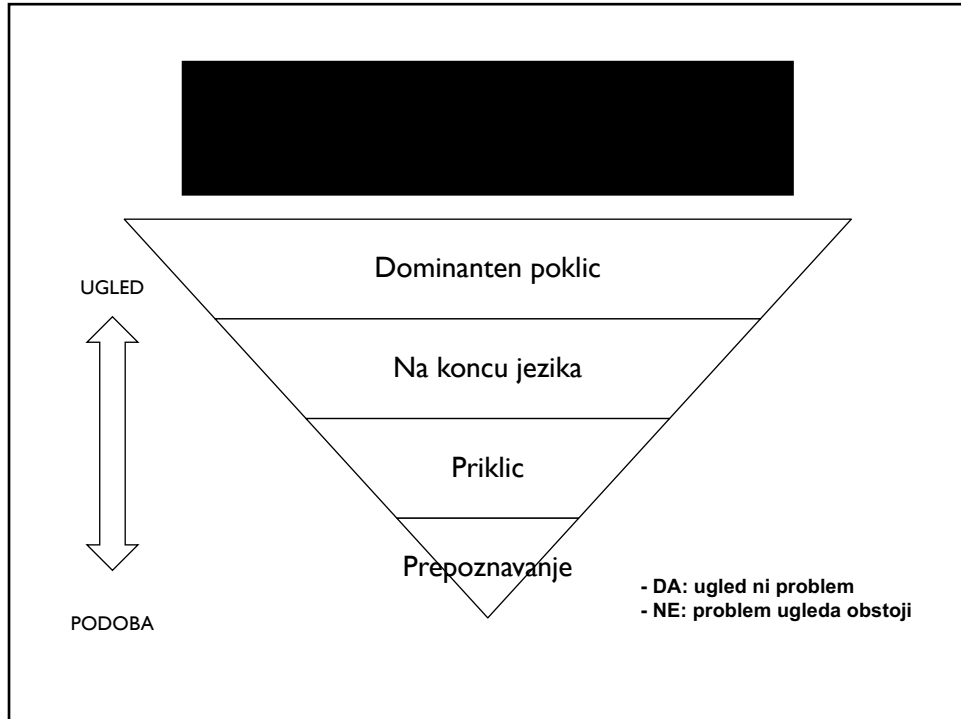
Med enajstimi nagrajenci Republike Slovenije na področju šolstva je nagrado nocoj prejela tudi črnomaljska Osnovna šola Milke Šobar - Nataše. Odbor za podeljevanje nagrad je prepoznal njihovo izjemno delo z otroki s posebnimi potrebami, izvajajo tudi mobilno službo, logopedске obravnave in svetovalnico. Posebej so poudarili izjemen čut zaposlenih za otroke iz ranljivih skupin, zlasti so pohvalili delo z učenci Romi. V. d. ravnatelj Matjaž Barič pravi, da je nagrada dokaz, da delajo, so aktivni in inovativni. Da otrokom znajo pokazati drugo pot in jim dati možnost.

Štrukelj: Ali je škandal, če ima ravnatelj 2000 evrov neto plače?

Nekdanji ravnatelj izgubil prvo sodno bitko

<i>Anonimna pisanja</i> 43 ravnateljev je izpolnilo vprašalnik, 20 jih je sodelovalo na intervjujih ter izpolnilo vprašalnik o posttravmatskem stresu https://psihologijadela.com/2019/10/21/anonimna-pisanja/	• Pogosto neutemeljeno pisanje • Težave na področju zdravja, profesionalnega in privatnega življenja • Pedagoški nemir in težave s kadri Kakšne spremembe bi veljalo vpeljati? V raziskavi podrobno prikazane posledice nakazujejo na nujnost potrebe ureditve področja anonimnih pisanj ter ustrezne zaščite vseh vključenih deležnikov. Problem se izpostavlja predvsem, kako zaščititi obe strani, pisce, v primeru, da je njihova pritožba utemeljena ter se zaradi občutljivosti tematike ne želijo izpostaviti, po drugi strani pa vse ostale, ki ostajajo nezaščiteni in zaznamovani ob pogosto neutemeljenih zahtevah. • V prvi vrsti bi bila verjetno smiselna sistemska ureditev z ustrezno zakonodajo, ki bi ščitila obe strani ter določala odgovornost posameznika v postopku. • Spremembe bi bilo smotno uvesti tudi v formalno izobraževanje zaposlenih v vzgojno-izobraževalnih zavodih, predvsem na temo soočanja ter spoprijemanja z nasiljem. • Smiselni bi bil tudi razmislek o ustanovitvi supervizijskih skupin, kjer bi posamezniki lahko delili svoje izkušnje ter si nudili oporo. • Ena od rešitev je tudi to, da se še naprej opozarja in javno govori o neustreznosti anonimne komunikacije, kaj le-ta spodbuja pri anonimnežu in kakšen negativen vpliv ima na naslovnik.
--	--

BLAGOVNA ZNAMKA RAVNATELJ JE VIR: zaupanja spoštovanja zanesljivosti in drugih, za uporabnike in druge skupine deležnikov pomembnih lastnosti.	Je rezultat sistematičnega in naključnega pošiljanja sporočil o: • viziji, • ključnih vrednotah poklica, • osebnosti in lastnostih poklica.
---	--





POZDRAVNI NAGOVOR G. RAVNATELJICE

Vrtec Mavrica Izola je vrtec, ki spodbuja medsebojno sodelovanje, spoštovanje i ustvarjamo okolje v katerem se otroci počutijo varne in razvijajo vsa razvoja po spodbudno učno okolje ter jih opremljamo z znanjem in izobutirami, ki so pomor. Zavedamo se pomenu predšolskega obdobja in odgovornosti, ki so nam jo zaup partnerji pri bogatstvu vsakdanje prakse.

Vodilo našega dela je izvajanje kvalitetnih programov, ki omogočajo celostni raz vrednot, kot so empatija ter sprejemanje in spoštovanje drugačnosti. Vključen sodelovanje pri različnih dejavnostih omogoča otrokom seznanjanje z jezikom i z navadami in običaji obeh okolij.

Otrokom želimo, da zapuščajo naš vrtec z bogatimi izkušnjami in željo po razisk odnos, odprtost in spoštovanje sebe in okolice, pa bo temelj za oblikovanje ustv oseb.

Vrtec je vodilna ustanova, ki živi in dela z roko v roki s starši in širše z lokalno s se razvijajo v hitro spreminjajočem okolju, zato jim moramo nuditi spošudno in S skupnimi močmi bomo zmogli, saj v slogi je moč.

- poznanost
- podoba/imidž poklica
- ugled poklica
- posredno tudi finančna uspešnost
- vrednost poklica vzgojitelja, učitelja



«NE ZA ŠOLO, ZA ŽIVLJENJE SE UČIMO.» (Seneka)

Spoštovane učenke, učenci; spoštovani starši!

usi letošnje šolsko leto začenjamo z zanosom, s pričakovanji, polni upanja in načrtov. Začetek je priložnost, da se pogumno odpravimo po poti, ki nas bo pripeljala do zastavljenega cilja.

Potrebno se je zavedati, da je šola tista organizacija, v kateri vsem odpiramo vrata s pozitivnim in prijaznim odnosom. Pogumno potkajate, poveste in prisluhniti bomo in pomagati.

Drage učenke in učenci!

Vsekakor je šola v prvi vrsti namenjena vam. Ravno zato, bodite do sebe zahtevni in odgovorni, samostojno

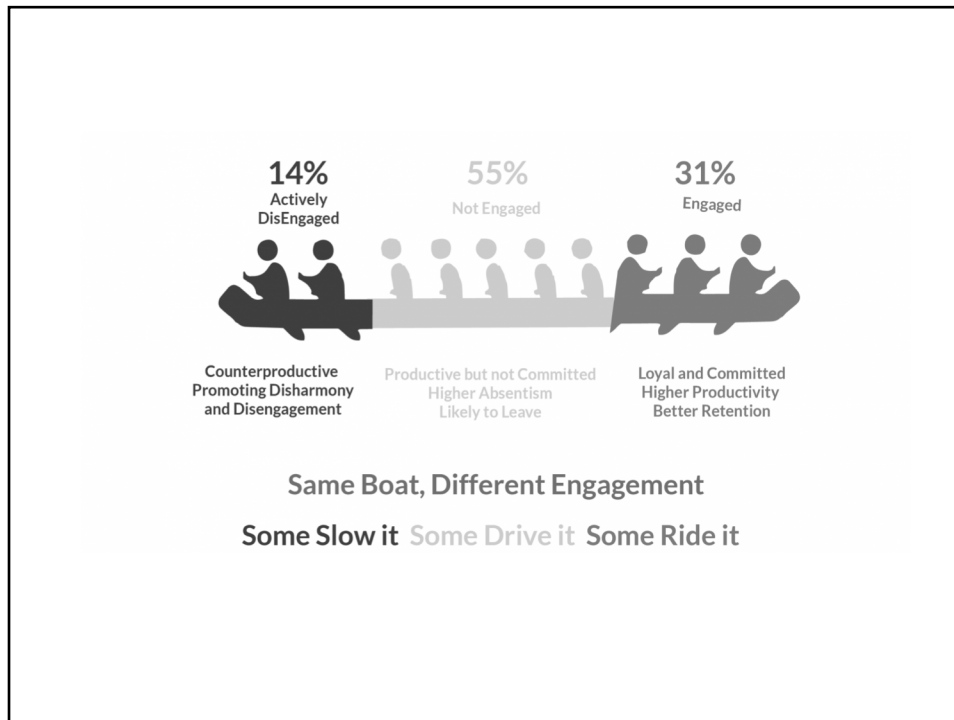


• Je povečana opaženost predstavnikov našega poklica (vedenja, izjav, drugih sporočil).

• Ugodnejša interpretacija naših sporočil.

• Pričakujejo visoko kakovost storitev (klima na šoli, uspeh otrok).

• Večja pripravljenost, da se nam pridružijo novi ljudje.



VREDNOTE

STROKOVNOST
Uključeno v vlogno-izobraževalni koncept, no skrbimo za vključitev izobraževalni sistem razvoj izmanosti, raziskovanja in športa.

SODELOVANJE
S ciljem doseganja odličnih rezultatov se zapo-
spoljujemo. Vključujemo dijakom našim delničkom in medre-
sonskemu sodelovanju.

ODGOVORNOST
Kakovostno in sodeljivo spremljamo svoje naloge. Rezultati našega
dela so transparentni, zato se sodelavci, partnerji in državljani RS na
nas lahko zanesajo.

ZADOVOLJSTVO DRŽAVLJANOV IN ZAPOSLENIH
Zadovoljni sodelniki nenehno iščemo izboljšave tako za naše delo
kot za državljan.

USTVARJALNOST
Spodbujamo lastno ustvarjalnost in ustvarjalnost vseh delničkom.

POS LANSTVO

Skupaj z našimi deležniki soustvarjamo vključujočo, enako-
pravno, trajnostno naravnano in ustvarjalno družbo vse-
življenjskega učenja ter krepimo participacijo mladih in
spodbujamo športna udejstvovanja.

VIZIJA
Razvijamo odgovorno družbo znanja.
Ustvarjamo pogoje za razvoj družbeno
odgovornih in zadovoljnih generacij.

IZZIVI

- Soustvarjanje in usmerjanje
razvoja na področju izobraževanja,
znanosti, mladine in športa skladno
z družbenimi spremembami.
- Stalno izboljševanje
kakovosti delovanja MIZŠ.
- Razumevanje in uveljavljanje
vloge MIZŠ v strokovnih javnostih,
družbi in Vladi RS.

- Kaj imamo na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport zapisano v poslanstvu/viziji?
- Kako poteka **komunikacija** med Ministrstvom in ravnateljem?
- Kaj lahko stori ravnatelj v življenju ljudi?
- Kako ločiti tisto, kar naredi ravnatelj od drugih poklicev, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem?
- Kako ohranjati razlikovalno podobo poklica ravnatelja?

PSIHOLOGIJA
DELA

KARO PSIHOLOGIJA BRINJAVE NAŠE DELO IN DENAR NA DELOVNEM MESTU

HOME | O NAS | KONTAKT | ARHIV | KONTAKT | KONTAKT

Search Results for:
ravnatelj

Kako se viti vodimo pri ravnateljskih posredstvih s superiornimi v časa kline

Intervju ravnatelj

Odličnost ravnateljskega intervjuja s ravnateljskega OŠ

Kaj moj poklic/
kaj jaz
doprinašam k
družbi

Komunikacija

Avtonomija

Is omladi na cesti... kako zaporedi določeno ODPREČANJE?

Komunikacija in vodstvo v slovenskih delovnih organizacijah v letu 2021

Avtonomna pisanja v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu

Vseživljenjsko izobraževanje

Proaktivnost

Zavzetost

Kaj se priprava dva, tretji pa...

REKONSTRUKCIJA IN PROMET V 2021

Integriteta

Promocija učiteljskega poklica