



XXVIII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev

Vodenje vzgojno-izobraževalnega zavoda v prihodnosti

Grand hotel Bernardin, Portorož
24. in 25. oktober 2022



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



Šola za ravnateljce

Ponedeljek, 24. oktober 2022

<i>Registracija in mreženje ob kavi</i>	9.00–10.00	
Uvodni pozdrav	10.00–10.15	dr. Vinko Logaj , direktor, Zavod RS za šolstvo
Aktivnosti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na področju vzgoje in izobraževanja	10.15–11.00	dr. Igor Papič , Minister za izobraževanje, znanost in šport
Od prepoznavnosti do ugleda poklica ravnatelja	11.00–11.45	dr. Eva Boštjančič , Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo
<i>Odmor</i>	11.45–12.15	
DELAVNICE		
Pomen drugega strokovnega dela za vzgojno-izobraževalni proces in karierni razvoj strokovnih delavcev <i>dvorana: EMERALD 1</i>	12.15–13.45	dr. Mihaela Zavašnik , Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje in Brigita Žarkovič Adlešič , Zavod RS za šolstvo
Odkrivanje skrivnosti zaupanja <i>dvorana: MEDITERANEA 1</i>		mag. Vlasta Poličnik in mag. Marko Strle , Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje
Krepitev kulture gibanja in zdravja <i>dvorana: EMERALD 2</i>		Lea Avguštin , Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje in Špela Bergoč , Zavod RS za šolstvo
Digitalna strategija vrtca <i>dvorana: MEDITERANEA 2</i>		Romana Košutnik, mag. Andreja Čuk , Zavod RS za šolstvo, Ingrid Podbršček , Arnes
Varovanje zdravja v vrtcu <i>dvorana: ADRIA</i>		Maja Jurjevec , Ministrstvo za zdravje in Katja Dejak Gornik, dr. med., spec. , Sekcija za primarno pediatrijo
<i>Odmor</i>	13.45–15.15	
Ponovitev delavnic	15.15–16.45	
<i>Večerja s kulturnim programom</i> <i>restavracija Arkade v hotelu Histrion</i>	19.00	

Plenarna predavanja potekajo v dvorani EMERALD.

Torek, 25. oktober 2022

Vrtec – osnova za prihodnost izobraževanja	9.00–9.45	dr. Darjo Felda , državni sekretar Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in dr. Boris Černilec , v. d. generalnega direktorja Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo
Predstavitve programov podpore javnih zavodov za vrtce	9.45–10.30	dr. Alenka Flander , CMEPIUS Branko Kumer , Center šolskih in občinskih dejavnosti dr. Vinko Logaj , Zavod RS za šolstvo in Šola za ravnatelje
<i>Odmor</i>	<i>10.30–11.00</i>	
Ponovitev delavnic	11.00–12.30	
<i>Odmor</i>	<i>12.30–13.00</i>	
Oblike nasilja v vrtcih in ukrepanje	13.00–14.00	dr. Simon Slokan , glavni inšpektor Inšpektorata za šolstvo in šport in predstavnik Policije, Robert Tekavec in Bojana Kračan

Plenarna predavanja potekajo v dvorani EMERALD.

Informacijske pisarne Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport bodo potekale oba dneva strokovnega posveta v času delavnic. Ravnatelji lahko informacije od predstavnikov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, pridobijo za naslednje teme:

- Delovna razmerja; delovno-pravna zakonodaja, plačna zakonodaja (Mia Požlep, mag. Marija Urank).
- Normativi za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (mag. Marija Urank).
- Krajši programi; položaj razseljenih oseb; prehrana v vrtcih (mag. Brigita Mark).
- Vpis vrtcev v razvid izvajalcev javno-veljavnih programov: normativi za prostor in opremo vrtca (Anita Hrastelj).
- Posebne potrebe; romski pomočniki; razvojni oddelki (dr. Manica Jakič Brezočnik, Meta Brank).
- Cene programov: financiranje vrtcev; znižano plačilo za vrtec; statusne spremembe vrtcev (Vida Starič-Holobar).
- Napredovanje pomočnikov vzgojiteljev in kadrovski pogoji (Vesna Lebar in Hermina Pohar Sonc).
- Prevozi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (Anja Rustja).

Informacijske pisarne bodo v dvorani PHAROS.

POVZETKI PREDAVANJ IN DELAVNIC

Od prepoznavnosti do ugleda poklica ravnatelja

dr. Eva Boštjančič, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Izgradnja ugleda poklica je stopenjski proces, pri katerem najprej pride do prepoznavnosti, nato do izgradnje zaupanja in temu sledi ugled poklica. Kako zaznavamo sami sebe, s katerimi asociacijami, čustvi nas povezujejo drugi, kakšno je naše mesto v družbi, kje je naše mesto v primerjavi z drugimi poklici? Vse to so izzivi, ki jih imamo kot učitelji/vzgojitelji/ravnatelji. In če nek poklic dojemamo kot ugleden, potem predstavnikom tega poklica zaupamo, jih spoštujemo, pri njih poiščemo strokovno pomoč, ko jo potrebujemo. Na predavanju bomo skupaj iskali ideje in poti do večjega ugleda poklica vzgojitelja, kako doseči spoštljivo komunikacijo in preprečevati morebitno nasilje.

Odkrivanje skrivnosti zaupanja

mag. Vlasta Poličnik in mag. Marko Strle, Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje

Resnično vodenje se začne z zaupanjem. Glavni cilj delavnice je razumeti, kako je videti in kako zveni zaupanje v odnosih, kdaj obstaja in kaj počnejo učinkoviti vodje, da ga ustvarjajo. V raziskavah je bilo ugotovljeno, da zaupanje daje vodstvu šole spoštovanje in verodostojnost, ki ju potrebujejo, da zaposleni prisluhnejo, sodelujejo z njimi in jim sledijo (Saphier 2018). Zaupanje med učitelji, starši in vodstvom šole pa izboljša večino rutinskega dela v šolah in je ključni vir za spremembe (Bryk, Scneider 2003). Na delavnici bomo v štirih korakih premislili, kaj nam pomeni zaupanje; s kolegalnim pogovorom raziskovanja lastnih preteklih izkušenj ugotovili, v koga ali kaj najbolj zaupamo; z reševanjem prirejenega vprašalnika bomo naredili samoanalizo naših temeljnih vidikov vzpostavljanja zaupanja s sodelavci in z orisom najustreznejših potez zaupanja vrednega vodje bomo oblikovali predstavo vseh tistih vedenj, ki so pomembna za učinkovito vodenje in uspešno spopadanje z izzivi.

Krepitev kulture gibanja in zdravja

Lea Avguštin, Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje in Špela Bergoč, Zavod RS za šolstvo

Globalni izzivi družbe ustvarjajo prihodnost, ki je pogosto drugačna od naših pričakovanj. Kako se lahko zaposleni v vrtcih in šolah lažje soočajo z nepredvidljivo prihodnostjo, je odvisno tudi od njihovega telesnega in duševnega zdravja. Številne raziskave namreč kažejo, da so zaposleni na delovnem mestu učinkovitejši in bolj zadovoljni, kadar so njihove potrebe po zdravju in dobrem počutju prepoznane in naslovljene. Na delavnici se bomo tako osredotočili na krepitev organizacijske kulture gibanja in zdravja ter se s konkretnimi primeri in vajami dotaknili aktivne vloge in podpore vodstva ter kolektiva.

Digitalna strategija vrtca

Romana Košutnik, mag. Andreja Čuk, Zavod RS za šolstvo, Ingrid Podbršček, Arnes

Profesionalni razvoj in dvig digitalne kompetentnosti vsakega vzgojno-izobraževalnega zavoda (VIZ) in strokovnega delavca temelji na digitalni strategiji VIZ-a. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in Arnes skupaj z 220 VIZ-i v sklopu projekta Dvig digitalne kompetentnosti že razvijata modele in podporo pri pripravi digitalne strategije VIZ. Na delavnici bodo udeleženci razmišljali o vlogi ravnatelja pri načrtovanju digitalne strategije za VIZ. Predstavljeni bodo koraki za načrtovanje digitalne strategije ter samoevalvacija z orodjem SELFIE, ki je izhodišče za pripravo strategije. Seznanili se bodo s portalom Dvig digitalnih kompetenc, ki ponuja raznovrstna usposabljanja, gradiva in vire za lažje načrtovanje poti do digitalno kompetentnega VIZ.

Udeležence delavnice prosimo, da s seboj prinesejo napravo, ki omogoča dostop do interneta.

Varovanje zdravja v vrtcu

Maja Jurjevec, Ministrstvo za zdravje in Katja Dejak Gornik, dr. med., spec., Sekcija za primarno pediatrijo

V delavnici bomo osvetlili široko področje, ki obsega raznolike tematike: zdravo prehrano, gibanje, spanje, preprečevanje poškodb, skrb za ustno zdravje, preventivo nalezljivih bolezni, pravilno ukrepanje ob življenje ogrožujočih stanjih, posebna skrb za otroke s kronični boleznimi, itd. Glede na obširen spekter se bomo na delavnici osredotočili predvsem na aktualne izzive v okviru preventive nalezljivih bolezni s poudarkom na cepljenju in se pogovorili o tem, kako ukrepati v določenih situacijah, ki ogrožajo otrokovo zdravje, tako z vidika vrtca kot tudi z vidika pediatra oziroma stroke.

Za obvladovanje širjenja nalezljivih bolezni je zelo pomembno, da se poleg drugih zaščitnih ukrepov zagotavlja tudi visoka precepljenost (vsaj 95%), kar zlasti velja za cepljenje proti zelo nalezljivim boleznim, ki predstavljajo resen javnozdravstveni problem. V ta namen je ključno zagotavljanje kolektivne imunosti. Ker je v zadnjih letih v Sloveniji kljub obveznosti cepljenja proti ošpicam začel delež cepljenih upadati, so bili z zakonom sprejeti dodatni ukrepi. Eden od teh je, da vrtci v kolektiv ne vključijo necepljenih otrok proti ošpicam, saj je visoka precepljenost še posebej pomembna za varnost in zdravje vključenih v skupino. Zaradi pojava posameznih izbruhov ošpic so takšno ureditev uvedle tudi nekatere druge države EU, v katerih je zaradi upada precepljenosti prišlo do izbruhov, ki pa so pri obolelih otrocih imeli, žal, tudi resne zdravstvene posledice.

PROSTOR ZA ZAPISKE





