

Dr. Eva Boštjančič

OD PREPOZNAVNOSTI DO UGLEDA POKLICA RAVNATELJA

XXVIII. strokovno srečanje
ravnateljic in ravnateljev vrtcev

Vodenje vzgojno-izobraževalnega
zavoda v prihodnosti



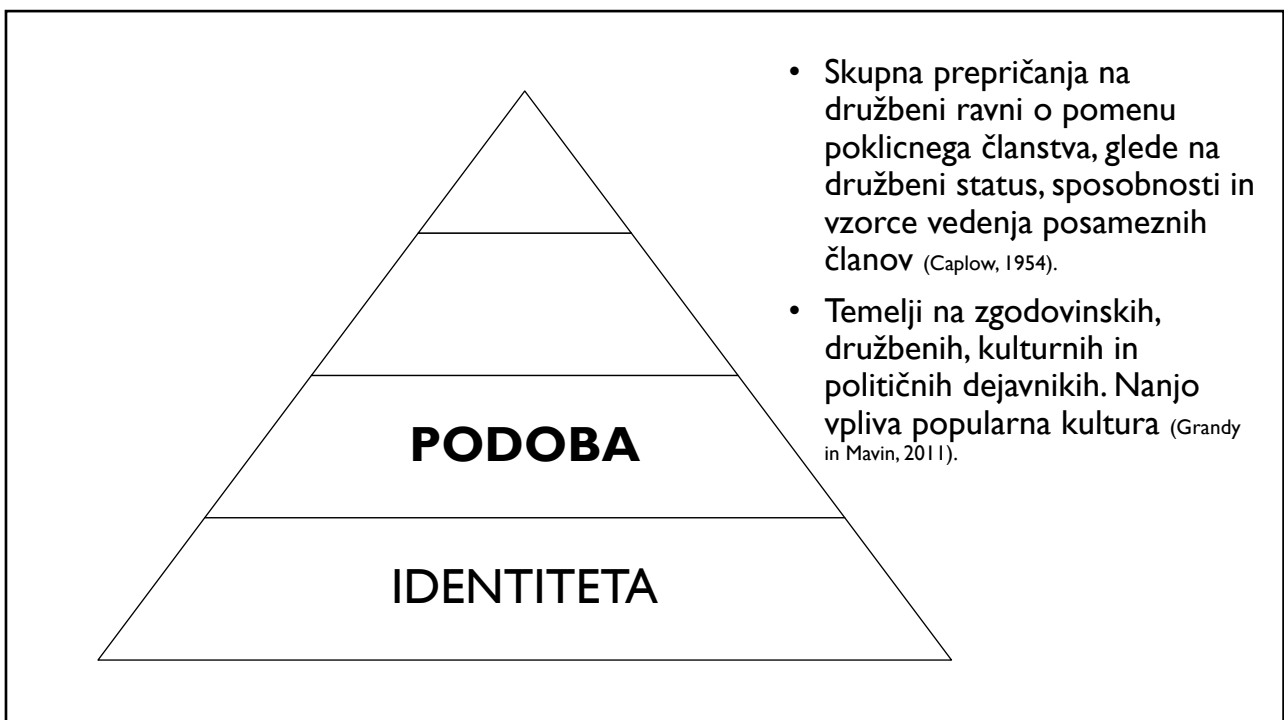
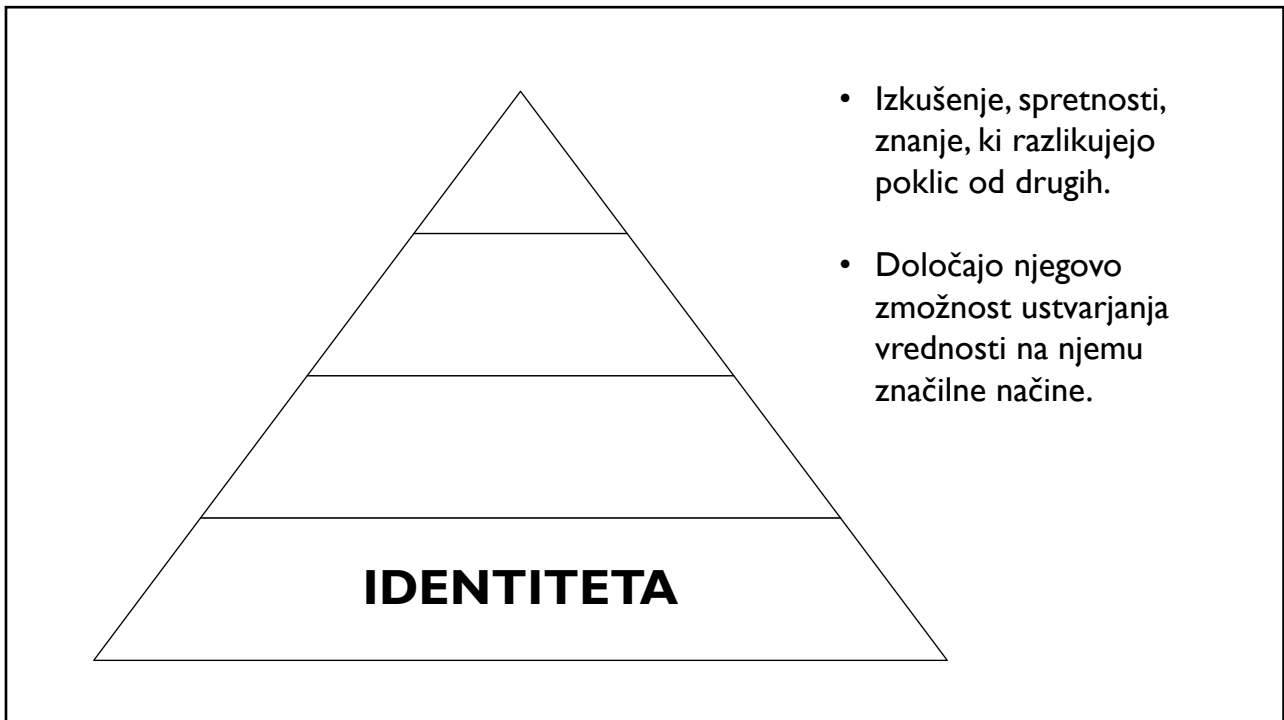
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



KDO SMO?

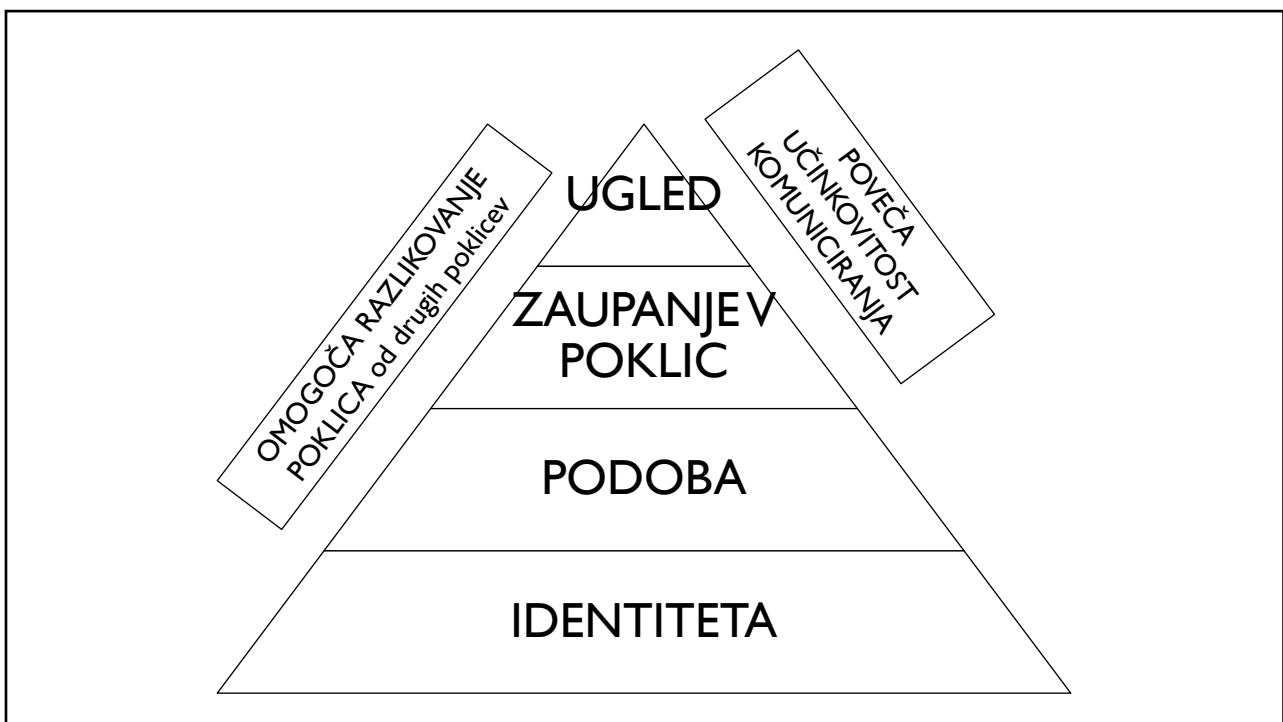
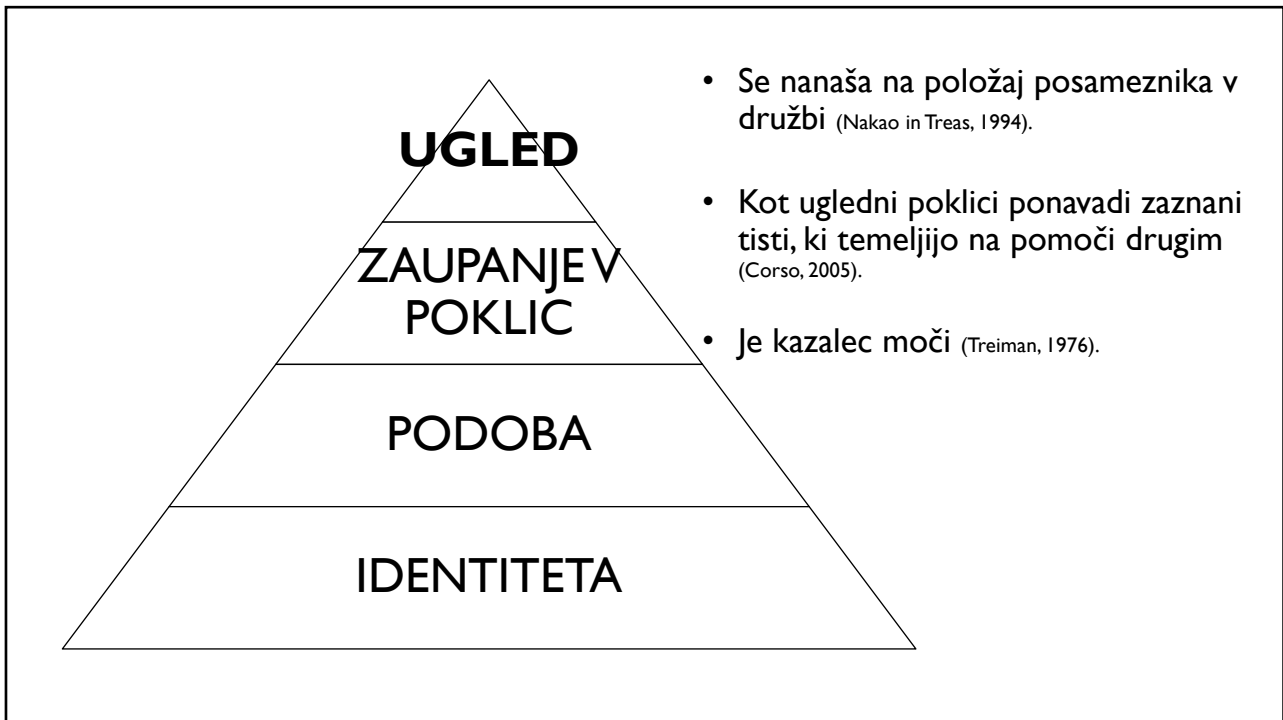
ASOCIACIJE







**10 NAJBOLJ UGLEDNIH POKLICEV
V SLOVENIJI V LETU 2022**



BLAGOVNA ZNAMKA: RAVNATELJ



- nosilec ugleda poklica
- največje in neotipljivo bogastvo poklica
- osebnost poklica
- del relacijskega/ intelektualnega kapitala
- *ravnatelj = (druga) znamka **pedagogike in vodenja** (prva je pedagogika in management kot znanost = ključna znamka).*

Liljana Plaskan, ravnateljica Vrtca Litija, je povedala, da so prostori v novi stavbi večji in svetlejši in tudi varni, torej povsem nekaj drugega kakor v starem vrtcu. Vsaka igralnica v pritličju ima izhod na teraso in v nadstropju na balkon. V skupnih prostorih v obeh nadstropjih sta postavljeni še dve manjši plezalni steni,

(DNEVNIK) Mirko Škundrič: Šola potrebuje svoje učence in učitelje

Mirko Škundrič | 03.09.2022

Mirko Škundrič, letnik 1983, otrok Nove vasi 2, športnik po duši in prepričanju, ravnatelj Osnovne šole Leona Štuklja Maribor.

Med enajstimi nagradami Republike Slovenije na področju šolstva je nagrado nocoj prejela tudi Črnomalska Osnovna šola Milke Šobar - Nataše. Odbor za podeljevanje nagrad je prepoznal njihovo izjemno delo z otroki s posebnimi potrebami, izvajajo tudi mobilno službo, logopedске obravnave in svetovalnico. Posebej so poudarili izjemen čut zaposlenih za otroke iz ranljivih skupin, zlasti so pohvalili delo z učenci Romi. V. d. ravnatelja Matjaž Barič pravi, da je nagrada dokaz, da delajo, so aktivni in inovativni. Da otrokom znajo pokazati drugo pot in jim dati možnost.



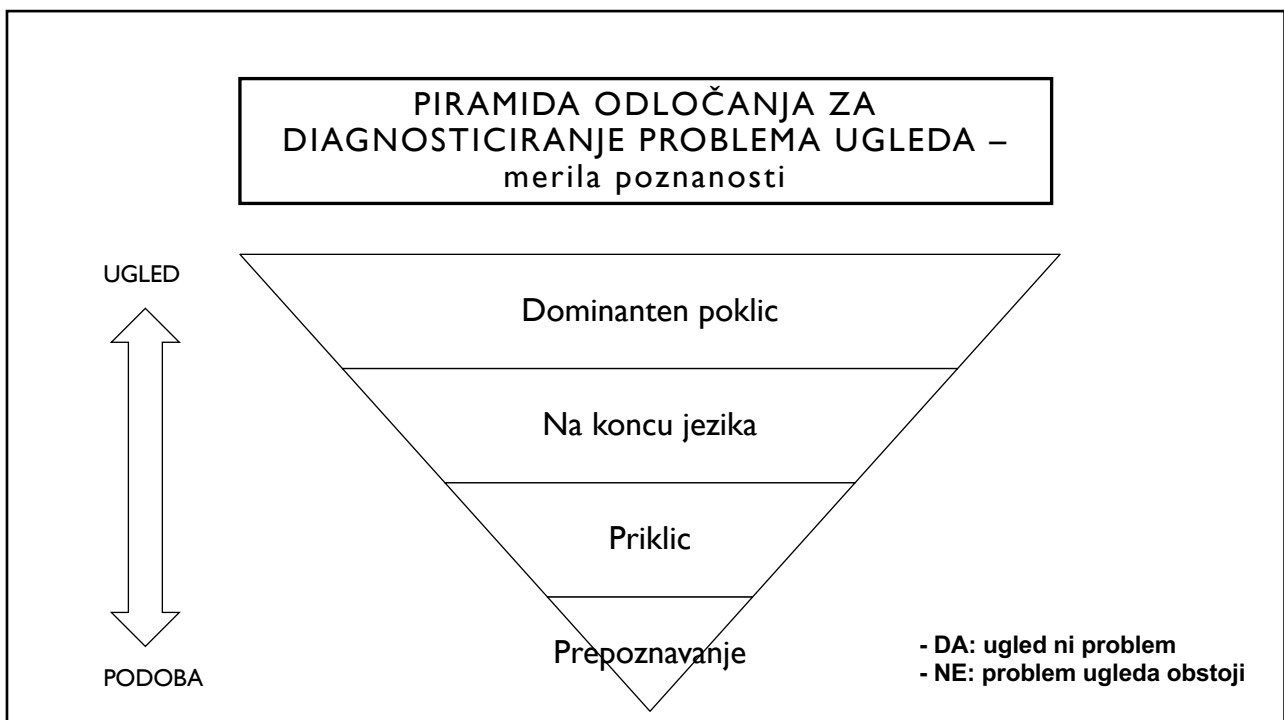
Na svoje triindvajsetletno ravnateljjevanje ima čudovite spomine

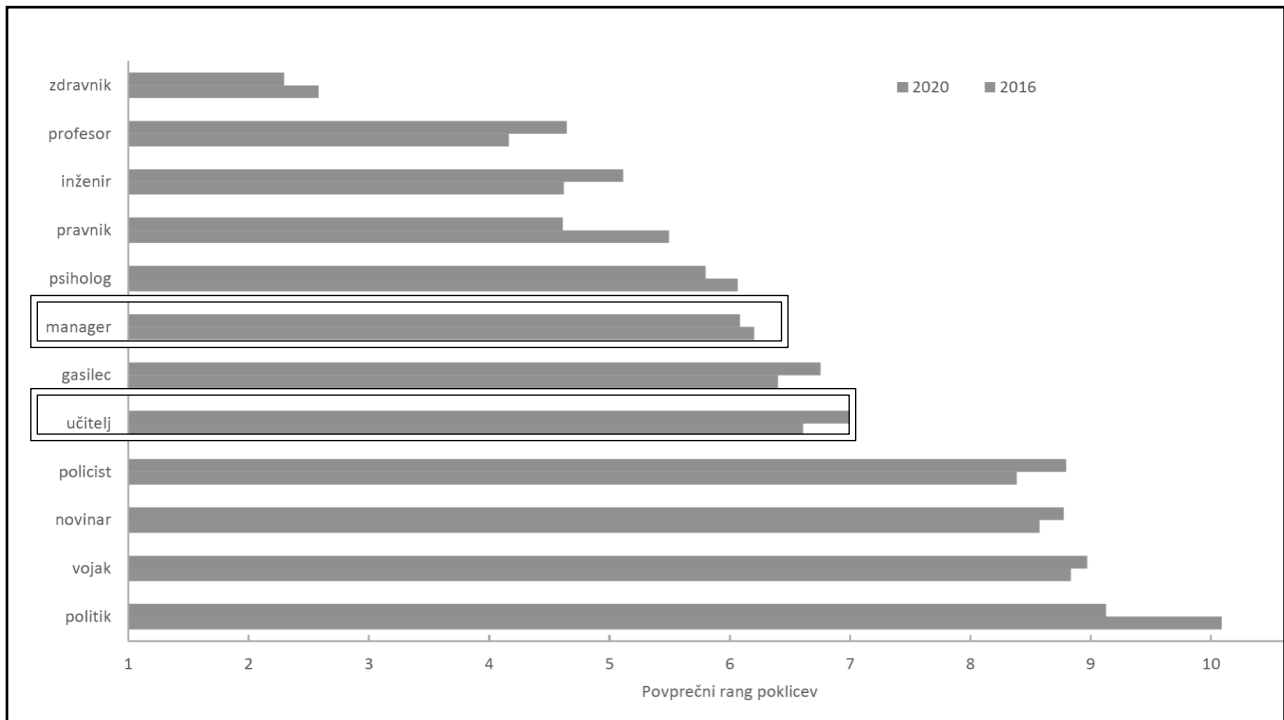
Dolgoletni ravnatelj Gimnazije Kranj mag. Franc Rozman odhaja v pokoj. Na kranjski gimnaziji, kjer je tudi sam maturiral, je bil

Nekdanji ravnatelj izgubil prvo sodno bitko

Štrukelj: Ali je škandal, če ima ravnatelj 2000 evrov neto plače?

<p>BLAGOVNA ZNAMKA RAVNATELJ JE VIR:</p>	<p>Je rezultat sistematičnega in naključnega pošiljanja sporočil o:</p>
<p>zaupanja spoštovanja zanesljivosti in drugih, za uporabnike in druge skupine deležnikov pomembnih lastnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • viziji, • ključnih vrednotah poklica, • osebnosti in lastnostih poklica.





ČE RAVNATELJI BOLJE KOMUNICIRAMO, POTEM SE POVEČUJE

- poznanost
- podoba/imidž poklica
- ugled poklica
- posredno tudi finančna uspešnost
- vrednost poklica vzgojitelja, učitelja

POZDRAVNI NAGOVOR G. RAVNATELJICE

Vrtec Mavrica Izola je vrtec, ki spodbuja medsebojno sodelovanje, spoštovanje i ustvarjamo okolje v katerem se otroci počutijo varne in razvijajo vsa razvojna po spodbudno učno okolje ter jih opremljamo z znanjem in izkušnjami, ki so pomer Zavedamo se pomena predšolskega obdobja in odgovornosti, ki so nam jo zaup partnerji pri bogatenu vsakdanje prakse.

Vodilo našega dela je izvajanje kvalitetnih programov, ki omogočajo celostni raz vrednot, kot so empatija ter sprejemanje in spoštovanje drugačnosti. Vključevan sodelovanje pri različnih dejavnostih omogoča otrokom seznanjanje z jezikom i z navadami in običaji obeh okolij.

Otrokom želimo, da zapuščajo naš vrtec z bogatimi izkušnjami in željo po razisk odnos, odprtost in spoštovanje sebe in okolice, pa bo temelj za oblikovanje ustv oseb.

Vrtec je »odprta« ustanova, ki živi in dela z roko v roki s starši in širše z lokalno s se razvijajo v hitro spreminjajočem okolju, zato jim moramo nuditi spodbudno in S skupnimi močmi bomo zmogli, saj v slogi je moč.

Draga poljanke in poljanci.

Življenje je zaporedje začetkov. Vsaka čas doba odraslosti ter starost. Vsi, ki se dnev leto julija naredimo obračun in nato dva f

Nov začetek je vedno čas za nove cilje. Po ceniti.

Obdobje, v katerem se sedaj nahajate vi, Vaših sanj še ni zamorila realnost, ki se ra

Zato vam ob začetku novega šolskega let, temveč se z mladostnimi močmi prebite i

»NE ZA ŠOLO, ZA ŽIVLJENJE SE UČIMO.« (Seneka)

Spoštovane učenke, učenci; spoštovani starši!

Drage učenke in učenci!

Vsekakor je šola v prvi vrsti namenjena vam. Ravno zato, bodite do sebe zahtevni in odgovorni, samostojno

ČE IMAMO RAVNATELJI UGLED, POTEM...

- Je povečana opaženost predstavnikov našega poklica (vedenja, izjav, drugih sporočil).
- Ugodnejša interpretacija naših sporočil.
- Pričakujejo visoko kakovost storitev (klima na šoli, uspeh otrok).
- Večja pripravljenost, da se nam pridružijo novi ljudje.

GREMO NAZAJ NA ZAČETEK, K TEORII!

(Miller 1969, Zimbardo 2000, Kindle 1995, Dorsey 2000, McDonald idr. 2014, Epstein 2006)

VREDNOTE

STRATEŽIJSKOST

Delujemo v regijno-izobraževalni konvenci, prostimo in gospodarno oblikujemo za vključujoč izobraževalni sistem, ustvarimo pogoje za razvoj športov, raziskovanja in športa.

BOŠELOVANJE

Z obsevnimi stroškovnimi rezultati se odprtemi poslovanju in spodbujamo. Veliki poslovanji dajemo našim delavcem in mednarodnim sodelavcem.

ODGOVORNOST

Kakovostno in stroškovno upravljanje naših virov. Rezultati našega dela se transparentno, tako se sodelavci, partnerji in državljanji RS na nas lahko osanejo.

ZADOVOLJSTVO DRŽAVLJANOV IN ZAPOSLENIH

Zadovoljno upravljanje naših virov tako se naše delo kot se državljanji.

USTVARJALNOST

Spodbujamo lastno ustvarjalnost in ustvarjalnost vseh delavcev.

VIZIJA

Razvijamo odgovorno družbo znanja. Ustvarjamo pogoje za razvoj družbene odgovornih in zadolgovanih generacij.

IZZIVI

- Soustvarjanje in usmerjanje razvoja na področju izobraževanja, znanosti, mladine in športa skladno z družbenimi spremembami.
- Stabilno izobraževanje kakovosti delovanja MIZŠ.
- Razumevanje in ustvarjanje vloge MIZŠ v strukturnih javnostih, družbi in Vladi RS.

POSŁANSTVO

Skupaj z našimi deležniki soustvarjamo vključujočo, enopravno, trajnostno naravnano in ustvarjalno družbo vseživljenjskega učenja ter krepimo participacijo mladih in spodbujamo športna udejstvovanja.

- Kaj imamo na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport zapisano v poslanstvu/viziji?
- Kaj lahko stori ravnatelj v življenju ljudi?
- Kako ločiti tisto, kar naredi ravnatelj od drugih poklicev, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem?
- Kako ohranjati razlikovalno podobo poklica ravnatelja?

PSIHOLOGIJA DELA
KAKO PSIHOLOGIJA OBLIKUJE NAŠE DELO IN ODNOS NA DELOVNEM MESTU

DOMOV | KOLEKCIJE V RAZISKAVI | KDO SMO | VARNOST | POMOČ

Search Results for: **ravnatelj**

Kako se stili vodenja pri ravnateljih povezujejo z izgorlostjo v času krize
15. februarja 2022 / Psihologija dela

Izgorzel ravnatelj?
20. septembra 2021 / Intervju in izpoved

Delovna uspešnost ravnateljev
7. januarja 2022 / Intervju in izpoved

Ko ostaneš na cesti ... Kako zaposleni dojemajo ODPUŠČANJE?
13. aprila 2014 / Izpovedi in izkušnje

Komunikacija in vodenje v slovenskih delovnih organizacijah v letu 2021
11. oktobra 2021 / Intervju, izpovedi in izpovedi

Kjer se prepirata dva, tretji pa ...?
11. oktobra 2019 / Izpovedi in izpovedi

NEKAJ IDEJ ZA NAPREJ

Kaj moj poklicu/ kaj jaz doprinesam k družbi

Komunikacija

Vseživljenjsko izobraževanje

Proaktivnost

Zavzetost

Integriteta

Promocija učiteljskega poklica