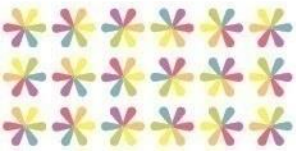


MOČ VODENJA SKOZI REFLEKSIJO IN SKRITI KURIKULUM

MAG. KATJA ARZENŠEK KONJAJEVA, VIŠJA PREDAVATELJICA in MAG.
DORIS KUŽEL, PREDSTOJNICA OE KRANJ

Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje



Nadaljevalni program šole za ravnatelje

Sociološki vidiki v izobraževanju – povezovanje in sodelovanje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



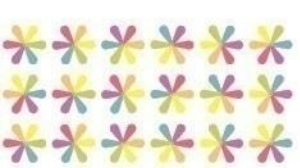
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

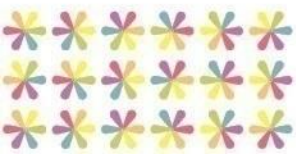
Vsebina delavnice

- Skriti kurikulum se nanaša na neizrečene ali implicitne vrednote, vedenja, postopkov in norm, ki obstajajo v izobraževalnem okolju.
- Koncept skritega kurikulumuma temelji na spoznanju, da učenci absorbirajo vsebine v šoli, ki so lahko ali pa ne del formalnega izobraževanja – na primer, kako naj komunicirajo z vrstniki, učitelji in drugimi odraslimi; kako naj dojemajo različne rase, skupine ali razrede ljudi; ali katere ideje in vedenja se štejejo za sprejemljive ali nesprejemljive.



Cilji delavnice

- Seznaniti se s konceptom skritega kurikulumuma
- Predstavitev teoretičnega okvirja skritega kurikulumuma
- Presoja koncepta skritega kurikulumuma v vzgojno-izobraževalnih zavodih
- Postaviti cilj skritega kurikulumuma za svoj vrtec ali šolo



SKRITI ALI PRIKRITI KURIKULUM

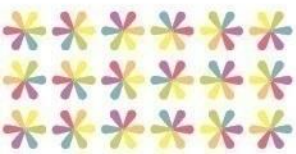
- Skriti kurikulum se nanaša na neizrečene ali implicitne vrednote, vedenja, postopkov in norm, ki obstajajo v izobraževalnem okolju.



Viharjenje možgan

- <https://www.menti.com/t8oya5g5k9>

- Kako se v vašem zavodu izrazi skriti kurikulum?

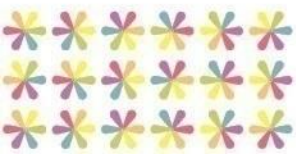


Kaj sporočamo?

- Čeprav takšna pričakovanja niso izrecno zapisana, je skriti kurikulum neizrečeno spodbujanje in uveljavljanje določenih vedenjskih vzorcev, strokovnih standardov in družbenih prepričanj med krmarjenjem po učnem okolju (Miller & Seller, 1990).



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)



Nadaljevalni program šole za ravnatelje

Sociološki vidiki v izobraževanju – povezovanje in sodelovanje



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



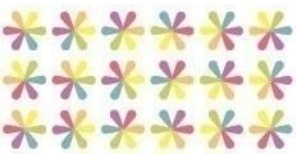
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Teoretični pregled

- Vygotsky (1978): skriti učni načrt; umestiti **nenastavljene** cilje in sporočila izobraževalne in razvojne psihologije.
- Schiro (2011): To pomeni, da lahko učitelji vplivajo na vedenje svojih učencev, prepričanja, izkušnje, spretnosti in znanja prek svojega skritega učnih načrta, zato je želel povedati, da bodo morali učitelji spodbujati svoje učence k učenju, ustvarjanju in izboljšavam s skritim kurikulumom, da bi jim zagotovili **priložnosti** za pridobivanje novih spretnosti, misli, izkušenj in znanja.
- Brücknerová, Novotný, (2017): vloga ravnatelja pri oblikovanju skritega kurikuluma skozi **vključevanje** učiteljev začetnikov je posebnega pomena za ustvarjanje učeče se skupnosti
- Jukić (2019): Obstaja povezava med skritim kurikulumom in **sodelovanjem** med učitelji s spremembo njihovega delovanja.



KONCEPTUALNO VPRAŠANJE O SKRITEM KURIKULUMU

- Koncept skritega kurikuluma temelji na spoznanju, da učenci absorbirajo vsebine v šoli, ki so lahko ali pa ne del formalnega izobraževanja – na primer:
- kako naj komunicirajo z vrstniki, učitelji in drugimi odraslimi;
- kako naj dojemajo različne rase, skupine ali razrede ljudi;
- ali katere ideje in vedenja se štejejo za sprejemljive ali nesprejemljive.



Nadaljevalni program šole za ravnatelje

Sociološki vidiki v izobraževanju – povezovanje in sodelovanje



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Struktura šole



Način organiziranja in izvajanja šolskega programa lahko učencem posreduje sporočila.



Nadaljevalni program šole za ravnatelje

Sociološki vidiki v izobraževanju – povezovanje in sodelovanje

[This Photo](#) by Unknown Author is



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



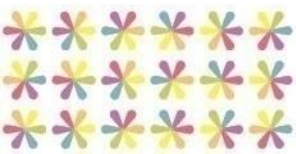
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under CC BY-ND

Kaj vse je lahko skriti kurikulum - debata

- Kako konkretno udejanjamo načela varnega in spodbudnega učnega okolja?
- Kako iščemo, odkrivamo, prepoznavamo, spodbujamo ... močna področja?
- Na kakšen način omogočamo učencem in učiteljem razvijanje občutka lastne vrednosti?
- Katere socialne spretnosti razvijamo v šoli?
- Kako dostopni smo za učence?
- Kako spodbujamo sodelovanje?
- Kako poteka proces odločanja?
- Kakšno pozornost namenjamo vzgajanju za odgovornost (za učenje)?



Nadaljevalni program šole za ravnatelje

Sociološki vidiki v izobraževanju – povezovanje in sodelovanje



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Slovenija

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada