




MOČ VODENJA SKOZI REFLEKSIJO IN SKRITI KURIKULUM

MAG. KATJA ARZENŠEK KONJAJEVA, VIŠJA PREDAVATELJICA ŠOLE ZA RAVNATELJE in
DORIS KUŽEL, PREDSTOJNICA OE KRANJ
Zavod RS za šolstvo



Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev
Vključevanje vseh za učenje in vloga pomočnika ravnatelja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
KALOŽJA V VAŠO PRIHODNOST



Šola za ravnatelje

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Refleksija: Kaj je skriti kurikulum?

- **VESOLJE V JABOLKU:** v vsak kvadrateg zapišite misel, ki se vam porodi ob besedni zvezi skriti kurikulum, karkoli že o tem veste, mislite, bi radi zvedeli. Lahko ste ustvarjalni in to tudi narišete. List kroži in delate v kvadratke od leve proti desni in enega za drugim, ne preskakujete, upoštevate vrstni red. Delate v tišini 7 minut.



Zavod
Republike
Slovenije
za kakovost



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
KALIFORNIA V VAŠO PRIHODNOST

Nalübo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Vsebina delavnice

- Skriti kurikulum se nanaša na neizrečene ali implicitne vrednote, vedenja, postopkov in norm, ki obstajajo v izobraževalnem okolju.
- Koncept skritega kurikuluma temelji na spoznanju, da učenci absorbirajo vsebine v šoli, ki so lahko ali pa ne del formalnega izobraževanja.



Cilji delavnice

- Seznaniti se s konceptom skritega kurikulumuma
- Predstavitev teoretičnega okvirja skritega kurikulumuma
- Presoja koncepta skritega kurikulumuma v vzgojno-izobraževalnih zavodih
- Narediti prvi korak za ozaveščanje skritega kurikulumuma za svoj vrtec ali šolo



Zavod
Republike
Slovenije
za kakovost



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
KALIFERNA V VAŠO PRIHODNOST

Kaj sporočamo?

- Čeprav takšna pričakovanja niso izrecno zapisana, je skriti kurikulum neizrečeno spodbujanje in uveljavljanje določenih vedenjskih vzorcev, strokovnih standardov in družbenih prepričanj med krmarjenjem po učnem okolju (Miller & Seller, 1990).



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)



Teoretični pregled

- Vygotsky (1978): skriti učni načrt; umestiti **nenastavljene** cilje in sporočila izobraževalne in razvojne psihologije.
- Schiro (2011): To pomeni, da lahko učitelji vplivajo na vedenje svojih učencev, prepričanja, izkušnje, spretnosti in znanja prek svojega skritega učnih načrta, zato je želel povedati, da bodo morali učitelji spodbujati svoje učence k učenju, ustvarjanju in izboljšavam s skritim kurikulumom, da bi jim zagotovili **priložnosti** za pridobivanje novih spretnosti, misli, izkušenj in znanja.
- Brücknerová, Novotný, (2017): vloga ravnatelja pri oblikovanju skritega kurikuluma skozi **vključevanje** učiteljev začetnikov je posebnega pomena za ustvarjanje učeče se skupnosti
- Jukić (2019): Obstaja povezava med skritim kurikulumom in **sodelovanjem** med učitelji s spremembo njihovega delovanja.



Struktura šole



Način organiziranja in izvajanja šolskega programa lahko učencem posreduje sporočila.



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-ND

This Photo by Unknown Author is

This Photo by Unknown Author is licensed under



Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

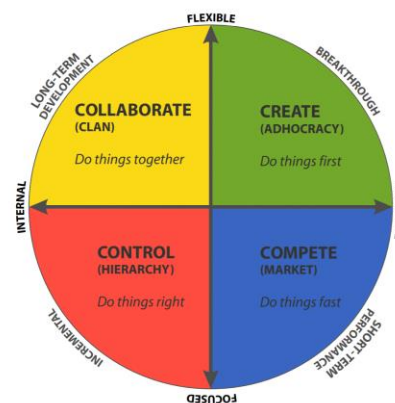
Skriti kurikulum in kulturna pričakovanja

- V razredu z visokimi pričakovanji se lahko učenci naučijo veliko več in izkusijo večji občutek dosežka, medtem ko lahko učenci v razredu z nizkimi pričakovanji opravijo ravno toliko dela, da se zdržijo in so sorazmerno nezainteresirani za vsebino in teme, ki se jih učijo.



Kulturne vrednote in skriti kurikulum

- Vrednote, ki jih spodbujajo šole, vzgojitelji in vrstniške skupine, lahko posredujejo tudi skrita sporočila. Nekateri šole lahko na primer pričakujejo in nagrajujejo skupne vrednote, medtem ko kaznujejo neskladnost vrednot, medtem ko druge šole lahko spodbujajo neskladnost.



Kulturne **perspektive** in skriti kurikulum

- Kako šole prepoznavajo, integrirajo ali spoštujejo raznolikost in večkulturne perspektive, je pomembno vprašanje v učeči se skupnosti.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
KALIFERNA V VAŠO PRIHODNOST

Strategije poučevanja

- Način, na katerega se šole in učitelji odločijo za izobraževanje učencev, lahko posreduje tako namerna kot nenamerna sporočila glede vrednot, etike, integritete, identitete.



Institucionalna pravila

- Formalna pravila v šoli lahko učencem sporočajo širok spekter namernih in nenamernih sporočil. Namen formalnih šolskih pravil in politik povedati učencem, kako se pričakuje, da se bodo obnašali. Stopnja, do katere so uveljavljena ali neuveljavljena pravila, ali načini, na katere se uveljavljajo pravila, dajejo sporočila, ki spodkopavajo ali so v nasprotju z njihovim navedenim namenom.



Kaj vse je lahko skriti kurikulum - debata

- Kako konkretno udeležujemo načela varnega in spodbudnega učnega okolja?
- Kako iščemo, odkrivamo, prepoznavamo, spodbujamo ... močna področja?
- Na kakšen način omogočamo učencem in učiteljem razvijanje občutka lastne vrednosti?
- Katere socialne spretnosti razvijamo v šoli?
- Kako dostopni smo za učence?
- Kako spodbujamo sodelovanje?
- Kako poteka proces odločanja?
- Kakšno pozornost namenjamo vzgajanju za odgovornost (za učenje)?



Delavnica Sladke zgodbe

- Vsak udeleženec vzame bonbon.
- Glede na barvo bonbona pove zgodbo:
- **Modra** – vodja, ki ste ga spoštovali in zakaj
- **Zelena** – razlog, zakaj čutite pripadnost vaši šoli ali vrtcu
- **Oranžna** – neprijeten trenutek v službi
- **Rjava** – vaš največji profesionalni uspeh
- **Zlata** – najbolj smešen trenutek na delovnem mestu
- **Vijolična** – trenutek, ko niste bili uspešni in kaj ste se iz tega naučili
- Bonbon lahko pojedete.



Zavod
Republike
Slovenije
za kakovost



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
KALIFORNIJA V VAŠI PRIHODNOSTI

zaključek

- Katera je prva misel, ki se vam pripodi ob koncu delavnice?
- Kaj bi sporočili?
- Kaj je skriti kurikulum v vašem zavodu? Zapišite na *post it* listek in ga nalepite na tablo.
- Kaj bo prvi korak, ko se vrnete nazaj v šolo ali vrtec glede skritega kurikuluma? Kje je vir vaše moči vodenja skozi skriti kurikulum?

