

A photograph of three young people (two men and one woman) looking at a laptop screen. The man on the left is pointing at the screen. The woman in the middle is smiling and looking at the screen. The woman on the right is looking down at the laptop. The image is overlaid with a semi-transparent dark grey banner containing the title text.

PREPREČEVANJE NASILJA

Anita Ambrož



UČITELJI, VZGOJITELJI, STROKOVNI DELAVCI

**KLIMA V UČITELJSKEM ZBORU- JASNO
IZRAŽENA STALIŠČA- JASNA PRAVILA- HITRO
UKREPANJE- PROTOKOL**

TRPINČEN UČENEC- ŽRTEV



STISKA



NEMOČ, STRAH



PONIŽANOST



ŽALOST



NESPREJETOST

ŽRTVE SO UČENCI, KI NE ZNAJO NAJBOLJE UVELJAVITI SVOJIH PRAVIC.

NAJVEČ NEPRIJETNIH ČUSTEV DOŽIVLJAJO UČENCI, KI SO IMELI IZKUŠNJO NADLEGOVANJA PO TELEFONU, INTERNETU, SPOLNEGA NADLEGOVANJA; Raziskava Inštituta za kriminologijo v OŠ (Muršič, Brvar 2010, 23)

POVZROČITELJI NASILJA- NASILNEŽI



SLABŠI UČNI USPEH



OSEBNOSTNO ŠIBKI,
ne sprejemajo odgovornosti za svoje vedenje



ČUTIJO SE NESPREJETI



Z IZRAZNIMI
ČUSTVENIMI
PRIMANKLJAJI (EMPATIJA)



DOŽIVLJAJO ČUSTVA: DOLGČAS,
KLJUBOVANJE, JEZA, ZAVIST,
LJUBOSUMJE

Odgovornost za nasilje prelagajo na žrtev- same so izzivale nasilje
in same objavljale na spletu.

OPAZOVALCI



POTENCIAL ZA
PREPREČEVANJE NASILJA



NEZADOVOLJSTVO S ŠOLO



OZRAČJE STRAHU



SLABŠI ODNOSI



ODNOSI – VREDNOTE,
solidarnost, pravičnost,
empatija, pogum,
odgovornost

ZNAKI IN VEDENJA ŽRTVE VRSTNIŠKEGA NASILJA

01

FIZIČNI ZNAKI, POŠKODBE

02

SPREMEMBA VEDENJA V
ŠOLI

03

SPREMEMBA V ODNOSIH

04

POSLABŠANJE
ZDRAVSTVENEGA STANJA

05

SPREMEMBA V
ČUSTVOVANJU

RAVNATELJ, POMOČNIK RAVNATELJA



JE SEZNANJEN Z
DOGODKOM



POGOSTO OPRAVI
POGOVOR Z
ŽRTVIJO IN
NASILNEŽEM



STROKOVNIM
DELAVCEM OMOGOČI
STROKOVNO
PODPORO, ČE JO
POTREBUJEJO



SODELUJE PRI
POGOVORIH S
STARŠI



SKRBI, DA JE ŠOLA
ZA UČENCA VARNO
OKOLJE



SODELUJE PRI
NAČRTOVANJU
PREVENTIVE

SVETOVALNA SLUŽBA



VODI TIM V ŠOLI



VODI SVETOVALNE
RAZGOVORE Z
UČENCI



SKRBI ZA VARNOST
UČENCEV V ŠOLI



SODELUJE Z
RAVNATELJEM ,
UČITELJI, STARŠI



SODELUJE Z ZUNANJIMI
INŠTITUCIJAMI V
DOGOVORU Z
RAVNATELJEM



SODELUJE PRI NAČRTOVANJU
PREVENTIVNIH DEJAVNOSTIH
ZA PREPREČEVANJE NASILJA
NA ŠOLI

UČITELJ/ VZGOJITELJ – STROKOVNI DELAVCI



SKRBI ZA
VARNOST
UČENCEV V ŠOLI



ČE MU UČENEC
ZAUPA, OHRANI
STATUS ZAUPNE
OSEBE



UČENCU NUDI
PODPORO (UČNO
POMOČ, PSIHOLOŠKO
POMOČ,...)



NAČRTUJE DELO Z
ODDELČNIM UZ



NAČRTUJE DELO Z
ODDELČNO
SKUPNOSTJO

OBRAVNAVA NASILJA V ŠOLI



TAKOJŠNJE UKREPANJE

USMERJENO V PREKINITEV NASILJA
IN V ZAŠČITO TRPINČENEGA
UČENCA



KASNEJŠE UKREPANJE

1. Opredelimo vlogo UČITELJEV, SVETOVALNE SLUŽBE IN RAVNATEJA
2. Dejavnosti za vse vpletene – ŽRTEV, POVZROČITELJA, OPAZOVALCE, STARŠE

PRIMER – SPLETNO NASILJE

Učenka je učiteljici povedala, da so sošolke ustvarile lažni profil z njenim imenom, na katerem so zapisale, da je zaljubljena v sošolca iz sosednjega razreda. V njenem imenu so na lažnem profilu pisale ljubezenske izjave. Sedaj se ji posmehuje cela šola. Učenka je povedala še, kaj so sošolke zapisovale na njen profil, kako so jo žalile in k temu spodbujale še ostale na Facebook-u. Doma si ne upa povedati, ker oče ne ve, da je na Facebook-u, ker je proti temu. Skrbi jo, kaj bodo grdega še zapisale sošolke, kdo bo vse to bral in da jo bodo v šoli zmerjali in se ji posmehovali.



PRIMER – SPLETNO NASILJE

TAKOJ		
RAVNATELJ	ŠSS	UČITELJ / RAZREDNIK
		obvesti ravnatelja in ŠSS
		naredi zapisnik zaznave nasilja
ločeni pogovori z žrtvijo in povzročiteljem zapisnik pogovorov		
o dogodku obvesti Policijo	o dogodku obvesti starše	
<ul style="list-style-type: none">▪ seznanitev žrtve in staršev o nujnih ukrepih za prekinitev spletnega nasilja▪ zavarovanje dokazov (fotografirati ali shraniti sporna sporočila)▪ blokiranje osebe, ki je nasilna in prekinitev komunikacije (npr. ukinitvev profila na FB)▪ obvestilo na www.spletno-oko.si (v primeru sovražnega govora in spolnega nasilja)▪ pridobitev dodatnih informacij na safe.si in Centra za varnejši internet - za starše, učitelje in otroke		

PRIMER – SPLETNO NASILJE

KASNEJE (procesno)		
RAVNATELJ	ŠSS	UČITELJ / RAZREDNIK
		predlaga vzgojni opomin ali vzgojni ukrep za povzročiteljice
	skliče tim – individualizirani načrti, načrt dela z razredom, starši, sodelovanja z pristojnimi institucijami (ŠSS, razrednik, ravnatelj ...)	
po potrebi drugi ukrepi (premestitev povzročitelja v drug oddelek ...)	svetovalno delo z žrtvijo	
	svetovalno delo s povzročiteljem	
	delo z razredom (delavnice o varni rabi interneta, razvijanje ustrezne klime v razredu ...)	
	delo s starši žrtve in povzročitelja	
	tematski roditeljski sestanek (predavanje o varni rabi interneta)	
spremljanje napredka v skladu z individualnim vzgojnim načrtom za žrtev in povzročitelja in spremljanje uresničevanja drugih procesnih ukrepov		

DOKUMENTI ŠOLE

1. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE MUTA: **»Skupaj se učimo, vzgajamo, ustvarjamo in sprejemamo drugačnost!«.**
2. **VREDNOTE:** pravičnost, poštenost in iskrenost, odgovornost – sočutnost, strpnost do drugačnosti, prijaznost in spoštovanje, znanje, izobrazba ter zdravje in delavnost.

DOKUMENTI ŠOLE

POSLANSTVO OSNOVNE ŠOLE MUTA: »Svoje poslanstvo zato vidimo v nalogi: posredovati učencem znanje s sodobnim, kakovostnim in inovativnim pristopom; vzgajati jih za življenje in jih z različnimi aktivnostmi razvijati **v samostojne, uspešne, kritične in zadovoljne osebnosti**; spodbujati potrebo po gibanju in zdravem življenju in v medsebojnih odnosih biti iskren in spoštljiv.«

DOKUMENTI ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MUTA



ŠIBKA PODROČJA

1. Dosledno vzgojno delovanje
2. Dobra sodelovalna klima
(KONSTRUKTIVNA KRITIKA)



PRIORITETE OŠ 2021/2026

Dobra sodelovalna klima
(konstruktivna kritika) in
dosledno vzgojno delovanje.

DOKUMENTI ŠOLE



**1. CILJ: SPODBUJATI IN IZBOLJŠATI
BRANJE Z RAZUMEVANJEM IN PISANJE**



**2. CILJ: DVIGNITI RAVEN
ODGOVORNOSTI UČENCEV**

Povezovanje med razredi, z vrtcem in z OŠPP

SAMOEVALVACIJA

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI ŠOLE

HITRA, STROKOVNA IN
PRAVIČNA OBRAVNAVA
NASILJA JE NAJBOLJŠA
PREVENTIVA

(Doroteja Lešnik Mugnaioni, Smernice
za obravnavo vrstniškega nasilja v šoli)

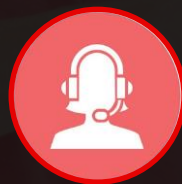
ŠOLA MORA BITI VARNO,
SPODBUDNO, SPOŠTLJIVO
UČNO OKOLJE.
(VREDNOTE)

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI ŠOLE

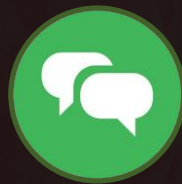
Dežurstvo na
hodnikih



Pozornost do
skritih kotičkov



preventivne dejavnosti
poleg pouka (SADNI
ODMOR, PRIREDITVE
PRED POČITNICAMI-
RAZGLASITEV DOSEŽKOV
UČENCEV- APLAVZ ZA
UČITELJE MENTORJE)



VELIKO STROKOVNIH
RAZPRAV S
STROKOVNIMI DELAVCI-
izobraževanja



POENOTENO
VZGOJNO
DELOVANJE



MEDVRSTNIŠKA
POMOČ

VIRI

1. Lešnik Mugnaioni, D., I. Klemenčič, dr. K. Filipčič, ... 2016. *Navodila s priročnikom za obravnavo medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
https://aktivssoscr.files.wordpress.com/2016/02/navodila_s_prirocnikom_za_obravnavo_medvrstniskega_nasilja_v_viz_20160212.pdf
2. Lešnik Mugnaioni, D., I. Klemenčič. 2013. *Smernice za obravnavo vrstniškega nasilja v šoli*. Kranj: Šola za ravnatelje.
3. Lešnik Mugnaioni, D., I. Klemenčič, S. Čagran. 2013. *Oblikovanje usmeritev za poenoteno obravnavo nasilnih dejanj v šoli*. Gradivo za udeležence tematske delavnice. Kranj: Šola za ravnatelje.