

# PRIMER DOBRE PRAKSE VODENJA V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

Osnovni podatki: VRTEC MANKA GOLARJA GORNJA RADGONA, Breda Forjanič

Naslov: **Uporaba Teamsa za delo na daljavo**

Ključne besede (do 5): Teams, strokovni delavci, učenje, razvojni tim. [Kliknite ali tapnite tukaj](#), če želite vnesti besedilo.

## Obrazložitev primera (največ 500 besed)

### 1. Opišite kontekst primera prakse in opredelite, katere so njegove ključne značilnosti.

Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona se je v šolskem letu 2019/20 ponovno vključil v Mreže učečih se šol in vrtcev, naše izbrano področje izboljšave pa je: Premagovanje stresa na delovnem mestu.

Zaradi specifične situacije (Covid-19) in s tem povezanega zaprtja vrtca, smo članice razvojnega tima ugotovljale, da se zaposleni zagotovo srečujejo s stresom in stiskami tudi v domačih okoljih. Ta ugotovitev in dejstvo, da bi želeli nalogo, ki smo se je lotili, kljub nastali situaciji opraviti, je bilo izhodišče, da smo začeli razmišljati, kakšne so naše možnosti za nadaljnje delo.

V vrtcu smo v začetku leta 2020 nabavili službene računalnike, uredili službene maile, okolje Office 365 in v sklopu tega tudi platformo Teams, ki je do sedaj nismo uporabljali.

Ravnateljica je sklicala sestanek na daljavo v platformi Teams, na katerega so bile povabljene vodje enot, vodje strokovnih aktivov, članice razvojnega tima mrež, svetovalna delavka, računovodja, ravnateljica in njena pomočnica. Tema sestanka je bila *Uporaba platforme Teams za delo na daljavo*, izvajalec izobraževanja pa pogodbeni računalnikar.

Naučili smo se in spoznali, da nam platforma Teams omogoča izvedbo predavanj, PPT predstavitev, pogovore ter razprave udeležencev in članice razvojnega tima so se takoj odločile za izvedbo srečanja kolektiva na daljavo.

Najprej smo sodelavce poskusno povabili v okolje Teams (srečanje pa igrivo poimenovali Ku-ku-mi smo tu), s ciljem, da se srečamo, pozdravimo, si povemo, kako se počutimo, podelimo lepe misli, spodbudne besede. Lepo jih je bilo videti in slišati, predvsem pa ugotoviti, da so ostali pozitivno naravnani.

22.4.2020 pa smo ob 18. uri izvedli srečanje kolektiva, nanj je bilo povabljenih 69 članov kolektiva, srečanja na daljavo se je udeležilo 47 članov in kar je pomembno, ne samo strokovnih delavcev, temveč tudi tehnični in ostali zaposleni delavci vrtca.

Vsebina: uvodni pozdrav, predstavitev akcijskega načrta – premagovanje stresa na delovnem mestu, ogled kratkega filma: » Vprašanje milenijcev – Simon Sinek je zadel v polno«, PPT-upravljanje s časom, asertivnost, izvedba sprostitvene tehnike na daljavo z udeleženci in zaključek srečanja.

Z udeležbo, izvedbo in odzivi sodelavcev smo bili zelo zadovoljni, naučili in pridobili smo novo izkušnjo učenja na daljavo, ki jo bomo zagotovo tudi v prihodnje še večkrat uporabili.

V našem vrtcu pa delo na daljavo poteka tudi na drugih nivojih in sicer:

- strokovne delavke so preko e-asistenta, službenih mailov, spletne strani vrtca in drugih aplikacij v kontaktu z družinami in otroci svojih oddelkov (pošiljajo jim predloge za igro in

delo z otroki doma, zanimive zgodbe, uganke za otroke, zloženske z vzgojnimi vsebinami, povezave do zanimivih in poučnih člankov za starše, svetujejo staršem pri reševanju vzgojnih izzivov z otroki v domačem okolju. Veseli smo, da se starši odzivajo, strokovne delavke pa na takšen način ostajajo v kontaktu z otroki in njihovimi starši, kar se nam zdi pomembno;

- svetovalna delavka je pripravila predstavitev za starše *Dnevna rutina in razvoj samostojnosti pri predšolskem otroku*, ki jo je posredovala staršem kot pomoč in nasvet za delo z otroki doma (preko e-asistenta in spletne strani vrtca), preko Teamsa bo izvedla tudi izobraževanje za strokovne delavke, ki je načrtovano v LDN vrtca.
- redno izvajamo sestanke z zaposlenimi preko Teamsa;
- Teams nam je tudi v pomoč pri sestankih z vzgojiteljico začetnico (UBU2) in spremljavi njenega dela ter svetovanju (dnevno potekajo srečanja med vzgojiteljico začetnico in izkušeno vzgojiteljico, kjer pregledata dnevno pripravo, se pogovorita o potrebnih sredstvih za igro in delo z otroki, spremljavi, refleksiji, evalvaciji ... , na tedenski ravni potekajo srečanja tima za spremljavo dela vzgojiteljice začetnice, preko Teamsa izvajamo tudi hospitacijske nastope, reflektiramo, naredimo timsko evalvacijo in podamo predloge izboljšav.

### **2. Pojasnite razloge, zakaj lahko primer prakse koristi drugim ravnateljem.**

Primer lahko koristi tudi ostalim ravnateljem, saj je platforma Teams zelo uporabna, ne samo v situaciji, v kateri smo se znašli zaradi epidemije, temveč tudi sicer. Na ta način lahko prihranimo čas in denar, zato sem prepričana, da bomo tudi v prihodnje, več kot doslej, uporabljali oblike izobraževanj in srečanj na daljavo. Seveda v upanju, da bomo pristne in neposredne stike, srečanja in mreženja med udeleženci izobraževanj lahko v čim večji meri izkoristili, za kakšne časovne stiske pa bodo nova znanja seveda še kako uporabna.

### **3. Navedite cilje, ki ste jih v primeru prakse uresničevali.**

Cilji: delo na daljavo z zaposlenimi, spoznavanje novih učnih okolij, ohranjanje stika in izvajanje nalog iz LDN.

### **4. Katera pozitivna presenečenja in morebitne nepričakovane zaplete, ki ste jih v primeru prakse zaznali, bi lahko izpostavili?**

Izkušnja je predvsem pozitivna:

- ugotovili smo, da smo kolektiv, v katerem večina zaposlenih prisega na vseživljenjsko učenje,
  - pripravljani smo se učiti in sprejemati nove izzive, obenem pa tudi povedati, da česa ne znamo in poiskati pomoč sodelavcev,
  - ugotovili, da poznamo distribuirano vodenje in da ravnateljica lahko pomembne naloge tudi delegira svojim sodelavcem, ki le-te opravijo z vso odgovornostjo,
- Tudi v tej težki situaciji smo dokazali, da sledimo viziji Vrtca Manka Golarja Gornja Radgona, ki pravi: SKUPNI KORAKI NAS VODIJO K ODLIČNOSTI in to nas navdaja z optimizmom.