

PRIMER DOBRE PRAKSE VODENJA V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

Osnovni podatki: OŠ PRULE, Maja Mehle

Naslov: Računalniško usposabljanje strokovnih delavcev

Ključne besede (do 5): komunikacija, sodelavci, usposabljanje, IKT

Obrazložitev primera (največ 500 besed)

1. Opišite kontekst primera prakse in opredelite, katere so njegove ključne značilnosti.

Med učitelji so velike razlike v rokovanju z elektronskimi gradivi. Sprotno učenje in raziskovanje različnih aplikacij, možnosti snemanja, izdelave orodij za preverjanje in ocenjevanje znanja ... vzame (pre)veliko časa, ki ga učiteljem pri delu na daljavo že tako zmanjkuje. V izogib temu imamo na šoli naslednjo prakso: učitelji med tednom sporočajo različne težave v zvezi z IKT. Vsak ponedeljek računalničar oz. učitelj, ki je več uporabe IKT, sodelavce preko video konference nauči posamezne veščine. Učitelji tako ne izgubljajo časa s samoizobraževanjem, pač pa se posvečajo vsebini in korespondenci z učenci in starši.

2. Pojasnite razloge, zakaj lahko primer prakse koristi drugim ravnateljem.

Na forumih, ki potekajo v okviru študijskih skupin, je evidentno, da se z istim problemom srečuje zelo veliko učiteljev. Na podlagi istih forumov je vidno, da so učitelji mnogih šol prepuščeni lastni iznajdljivosti in iskanju rešitev. Ravnatelj ugotavljamo, da so učitelji v času pouka na daljavo prekomerno obremenjeni, in primer kaže, kako obseg dela lahko zmanjšamo.

3. Navedite cilje, ki ste jih v primeru prakse uresničevali.

- Optimalno usposabljanje učiteljev za rokovanje z elektronskimi gradivi.
- Skrb za zdravje učiteljev.
- Spodbujanje medsebojnega sodelovanja med strokovnimi delavci šole in posledično boljši medsebojni odnosi.

4. Katera pozitivna presenečenja in morebitne nepričakovane zaplete, ki ste jih v primeru prakse zaznali, bi lahko izpostavili?

Učitelji na ta način zelo hitro usvajajo nova IKT znanja. Tedensko je viden napredek pri objavljenih gradivih. Izpostavila bi, da za omenjeni napredek ne porabijo veliko časa.

Kliknite ali tapnite tukaj, če želite vnesti besedilo.