

PRIMER DOBRE PRAKSE VODENJA V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

Osnovni podatki: OŠ IVANJKOVCI, Nada Pignar

Naslov: **Vsak dan v e-zbornici in e-vrtcu**

Ključne besede (do 5): komunikacija, strokovni delavci, e-zbornica

Obrazložitev primera (največ 500 besed)

1. Opišite kontekst primera prakse in opredelite, katere so njegove ključne značilnosti.

S strokovnimi delavci OŠ Ivanjkovci imamo vzpostavljeno e-zbornico (arnesova spletna učilnica) od leta 2013. Intenziteta in koristnost tega orodja je v tem času neprecenljiva. V Šolskem komunikacijskem protokolu (ŠKP) smo opredelili naloge in načine dela v e-zbornici. Forum Menjalnica znanja je postal sedaj forum Dela na daljavo. V njem sama kot ravnateljica urejam in nalagam vse aktualne vsebine (okrožnice MIZŠ, ZRSŠ), vsak strokovni delavec pa mora dodati svoj komentar. Strokovni delavci odpirajo forume tudi s svojega strokovnega področja (aktivni, knjižničarka, svetovalna delavka ...) To obliko dela dopolnjujejo skupni googlovi dokumenti, kjer nastajajo mrežni plani tedenskega načrtovanja (medpredmetno po vsebinah) po razredih, evidence dela na daljavo, ki ga pišejo po Sklepu pristojnega ministrstva vsi, za strokovne delavce, ki delajo na daljavo ... Vsak teden se dobimo ob četrtek na vox.arnesovi konferenci (skupno 23 strokovnih delavcev), sprotno usklajujemo priporočila, navodila, težave, se učimo primerov dobre prakse, usklajujemo odzivnost učencev po razredih in vključujemo šolske pomočnike (učitelji PB, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka).

Na enak način imamo vzpostavljeno delo v e-vrtcu, v katerem pa je intenziteta veliko manjša. Nastajajo tematski forumi s strokovno debato in tako rešujemo tekočo problematiko. Izpeljali smo vpis v vrtec na daljavo, s pomočjo spletne starni šole in starši niso imeli nobenih težav. Enkrat tedensko se z vzgojiteljicami dobimo tudi na Skypu, da si živo povemo svoja mnenja in podajamo predloge.

2. Pojasnite razloge, zakaj lahko primer prakse koristi drugim ravnateljem.

E-zbornica in e-vrtec nadomeščata načrtovanje, ki sicer poteka v zbornicah in omogočata tudi neformalni klepet ter dajeta občutek povezanosti.

3. Navedite cilje, ki ste jih v primeru prakse uresničevali.

- Obveščenost strokovnih delavcev o informacijah pristojnih institucij.
- Občutek strokovne pripadnosti in vključenosti.
- Zmožnost rokovanja in uporabe novih komunikacijskih kanalov.
- Realizacija vseh tekočih nalog in obveznosti vezanih na pedagoško načrtovanje in izvedba nalog.
- Stalno strokovno izpopolnjevanje (sami med sabo se učimo uporabe novih tehnologij).
- Možnost stika z učenci in starši.

4. Katera pozitivna presenečenja in morebitne nepričakovane zaplete, ki ste jih v primeru prakse zaznali, bi lahko izpostavili?

Strokovni delavci, učenci in starši komunicirajo z nami izjemno spoštljivo.

Enostavna raba video komunikacijskih kanalov.

Strokovni delavci, ki s težavo sprejmejo novitete, imajo sedaj še večje težave oz. so potrebovali več časa za prilagoditev.

Odzivnost nekaterih učencev (v razredu pogosto nevidnih) je sedaj večja.

Na spletni strani naše OŠ Ivanjkovci je objavljen Šolski komunikacijski protokol, ki ga večina šol še ni vzpostavila.

Kliknite ali tapnite tukaj, če želite vnesti besedilo.