

# PRIMER DOBRE PRAKSE VODENJA V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO

Osnovni podatki: OŠ MAKSA PEČARJA ČRNUČE, Zlatka Vlasta Zgonc

Naslov: **Tukaj zapišete naslov primera**

Ključne besede (do 5): komunikacija, strokovni delavci, ZOOM konference

Obrazložitev primera (največ 500 besed)

**1. Opišite kontekst primera prakse in opredelite, katere so njegove ključne značilnosti.**

Menim, da je učiteljem in učencem v veliko pomoč izdelava drsnic z razlago. Poslužujejo se tudi videokonferenc v ZOOM in Jitsi. Na spletni strani in v spletnih učilnicah pripravljamo kvize za preverjanje in ocenjevanje znanja. Na sestankih strokovnih aktivov z organizacijo videokonferenc se srečujemo vodstvo z učitelji, v manjših skupinah lažje predebatiramo probleme in obravnavamo delo posameznih učencev.

Osebno menim, da bi moral ZZŠRS pripraviti enotna predavanja za vse predmete, učitelji pa bi se ukvarjali z utrjevanjem znanja in preverjanjem. Tako bi poenotilo delo. To moje mnenje sem posredovala tudi na MIZŠ in ZZŠ, direktorju V. Logaju in Mirjam Stanonik, predstojnici OE Ljubljana. Tako pa se naj znajde vsaka šola po svoje.

**2. Pojasnite razloge, zakaj lahko primer prakse koristi drugim ravnateljem.**

Ne vem, kaj koristi drugim, vsak se znajde po svoje.

**3. Navedite cilje, ki ste jih v primeru prakse uresničevali.**

Cilji so, da na lažji in najboljši način za učence izpeljemo pouk in šolsko leto.

**4. Katera pozitivna presenečenja in morebitne nepričakovane zaplete, ki ste jih v primeru prakse zaznali, bi lahko izpostavili?**

Pozitivna presenečenja so bila spoznanja, da računalniška tehnologija ni tako zapletena. Da se je lahko hitro naučiš.

Problemi so neustrezna tehnologija, slaba internetna povezava, veliko dela za vse, ki učimo. In seveda tudi za ravnatelje, nove in nove tabele z vseh strani, ankete, sestanki, učenje.

Do slej sem prebrala samo eno knjigo, že drugič Cankarjevega Hlapca Jerneja in sem ugotovila, da se po 110 letih nismo ljudje nič spremenili.

Kliknite ali tapnite tukaj, če želite vnesti besedilo.