



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



SPOZNANJA, UPORABNOST IN ODPRTA VPRAŠANJA - ZAKLJUČEK KONFERENCE



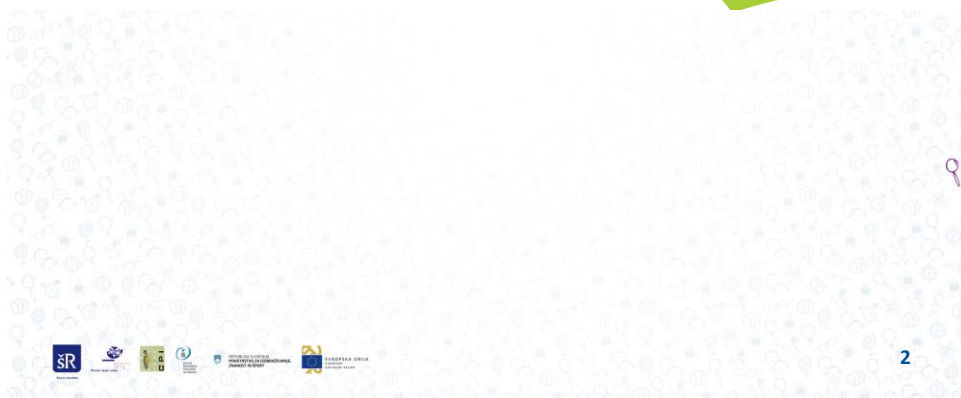
KAKOVOST
V IZOBRAŽEVANJU

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Na konferenci sem o kakovosti
spoznal, da ...





KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Pri svojem delu ravnatelj/a/
člana tima za kakovost/
strokovnega delavca bom
uporabil ...



3



Zbirka Kakovost v vrtcih in šolah

1. Področja in standardi kakovosti v vrtcih in šolah
2. Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju
3. Profesionalno učenje in delovanje učiteljev
4. Varno in spodbudno učno okolje
5. Vodenje vrtcev in šol
6. Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo

„V tej zbirki lahko dobiš zelo veliko, malo ali pa nič.
Izbira je tvoja.“



4



Ključne področje =
(~~1~~ zgoščeno na
5 področij)
(dovolj ozka,
pokrijejo vse segmente
šolskega življenja)

Izhodišča

Standardi

Kazalniki

Opis
kazalnikov

Vprašanja
za razmislek

Merila
in opisniki



5

Ravnatelj

Namen	Nekaj predlogov za to, kako uporabljati zbirko	Viri
Vodenje ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo	Pripravlja in vodi strokovne razprave o določanju razvojnih in prednostnih ciljev, s katerimi bi izboljšali kakovost učenja in poučevanja.	Zvezki 2, 3, 4 Priloga 1
	Ovrednoti trenutno stanje na področju UZK s samoevalvacijo v šoli.	Zvezek 6
	Načrtuje, kako ugotavljati in zagotavljati kakovost s samoevalvacijo.	Priloga 2
	Izboljša obstoječo obvezno dokumentacijo, povezano z načrtovanjem kakovosti in poročanjem o njej.	Priloga 3
Vzpostavitev tima za kakovost in delo z njim	Seznani tim za kakovost s predvidenimi kompetencami in načrtovanimi nalogami. S timom za kakovost se dogovori o tem, kako bo potekalo spremljanje njihovega dela.	Zvezek 6
Razmislek o izboljšanju lastnega vodenja	Ovrednoti lastno vodenje (samorefleksija).	Zvezek 5
	Od različnih deležnikov pridobi povratne informacije o svojem vodenju.	Priloga 4
	Načrtuje, kako vodenje (še) izboljšati.	
Spremljanje in usmerjanje učiteljevega dela	Načrtuje spremlja in usmerja delo učiteljev (npr. vključevanje vsebin v hospitacije, redne letne pogovore ipd.). V skladu z razvojnimi cilji šole usmerja profesionalni razvoj učiteljev.	Zvezek 4



6

Kot temeljno gradivo za UZK in izvedbo SE na zavodu

Daje dovolj avtonomije glede na specifično mojega zavoda, da UZK (specifična področja)

Enostavno ~~razdeleno~~ razdeleno gradivo z usmerjenimi vprašanji za razmislek.

Vodja (in njegovi nasledniki) / Učitelji se pregledna seznajajo s standardi in kazalniki → ravnatelj razbremenjen vsakodnevnega uvoženja



Tim za kakovost

Namen	Nekaj predlogov za to, kako uporabljati zbirko	Viri
Vodenje ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo skupaj z ravnateljem	Pripravlja in vodi strokovne razprave o določanju razvojnih in prednostnih ciljev, s katerimi bi (še) izboljšali kakovost učenja in poučevanja.	Zvezki 2, 3, 4 Priloga 1
	Ovrednoti trenutno stanje na področju UZK s samoevalvacijo v šoli, vrtcu.	Zvezek 6
	Izboljša obstoječo obvezno dokumentacijo, povezano z načrtovanjem kakovosti in poročanjem o njej.	Priloga 2
	Strokovno usmerja in podpira učitelje pri izboljševanju kakovosti učenja in poučevanja.	Priloga 3
Načrtovanje, spremljanje in izboljševanje dela tima za kakovost	Načrtuje, spremlja in ovrednoti svoje delo.	Zvezek 6
	Načrtuje razvoj kompetenc članov tima za kakovost. Dogovori se o tem, kako bo potekalo spremljanje dela tima.	Priloga 5



Učitelji

Namen	Nekaj predlogov za to, kako uporabljati zbirko	Viri
Izboljševanje učnega procesa	Ovrednotijo trenutno znanje, veščine ali vrednote učencev. Raziskujejo lastno prakso, reflektirajo o njej in načrtujejo izboljšave. Presojajo kakovosti komuniciranja v razredu.	Zvezek 2 Zvezek 3 Priloga 6 Zvezek 4
Izboljšanje lastnega profesionalnega učenja in razvoja	Presojajo lastno sodelovanje v profesionalnih učečih se skupnostih. Načrtujejo lastno profesionalno učenje.	Zvezek 3
Soustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	S sodelavci usklajujejo koncepte odgovornosti, spodbudnega okolja, inkluzije, vzgoje ... Pripravijo se na spremljanje različnih vidikov varnega in spodbudnega učnega okolja.	Zvezek 4

Učitelji me bodo imeli interesa za branje, zvezki so tudi v osnovi namenjeni ravnatelju in timu. Prav ji, da se jih seznani, a me dodatno obremenjuje. Člajbolje je, da je proces SE vključen v doajanje v šoli in teča spontane. Ravnatelj in tim pa ga usmerjata v skladu s standardi in kazalniki



KAKOVOST
V IZOBRAŽEVANJU

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Zanima me še ...



VIZIJA

Kakovost je skupna vrednota, ki se odraža v praksi UZK s (samo)evalvacijo na vseh ravneh.



Dolgoročni cilji

- razvijati in krepiti medinstitucionalno sodelovanje za implementacijo in razvoj kakovosti (*MIZŠ-JZ-ŠOLE in drugi deležniki, raziskave, evalvacije učinkov, spremljava/odzivanje,*)
- krepiti zmožnosti za UZK s samoevalvacijo (*strategije, kolegialno presojanje, mreženje vrtcev in šol, ...*)



Več o tem ...

ZAKLJUČNA KONFERENCA

28. avgust 2019

Brdo pri Kranju



15



#skupajgradimokakovost



16