

Konferenca SKUPAJ GRADIMO KAKOVOST

KAKOVOST
V IZOBRAŽEVANJU

KDAJ?

V sredo, 5. junija 2019

v kongresnem centru Portus, hotel
Slovenija, Portorož

ZAKAJ?

Predstavitev in
seznanitev z zbirko
Kakovost v vrtcih in
šolah ter različnimi
primeri dobrih praks
kakovosti v vrtcih
in šolah

KAKO?

Uvodne predstavitve
in razprave v manjših
skupinah

VABLJENI?

Ravnatelji in strokovni delavci
(vodje kakovosti) vrtcev in šol

PROGRAM

8.00–9.00	Prihod in registracija udeležencev
9.00–10.30 Dvorana COLOMBO	Uvodni pozdrav, dr. Vladimir Korošec, Šola za ravnatelje Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja v luči predloga Nacionalnega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja dr. Stanka Lunder Verlič, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Kakovost v vrtcih in šolah, dr. Mateja Brejc, Šola za ravnatelje, vodja programa OPK
10.30–11.00	Odmor
11.00–11.45, 12.00–12.45 in 13.30–14.15	Predstavitve in razgovori o primerih dobrih praks kakovosti v razvojnih in pilotnih vrtcih in šolah <i>[med predstavitvami bo odmor s prigrizki]</i> Vodijo ravnatelji in strokovni delavci (vodje kakovosti) razvojnih in pilotnih vrtcev in šol v programu OPK
14.45–16.00 Dvorana COLOMBO	Zaključek konference Moderatorji: dr. Gašper Cankar, Državni izpitni center, Saša Grašič in dr. Simona Bezjak, Center RS za poklicno izobraževanje, dr. Brane Slivar, dr. Tanja Rupnik Vec, Tatjana Krapše in Tomaž Kranjc, Zavod RS za šolstvo, dr. Mateja Brejc in Alenka Jurič Rajh, Šola za ravnatelje

Prijazno vabljeni, da se nam pridružite.

Konferenca je organizirana v okviru programa Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (OPK). Financirana je iz sredstev Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in za udeležencev brezplačna.

PREDSTAVITVE				
	omizje	11.00 - 11.45	12.00 - 12.45	13.30 - 14.15
COOK	1	Z roko v roki nam uspe nemogoče. Anita Čretnik, Vzgojno-izobraževalni zavod Antonije Kucler Vrhnika	Poti motivacije v podpori kulture samoevalvacije in vloga ravnatelja. Adelina Pahor, OŠ Ivana Babiča-Jagra Marezige	Vloga tima za kakovost pri vključevanju učiteljev v samoevalvacijo. Eva Zule. Ekonomska šola Ljubljana
	2	Prvi koraki v procesu samoevalvacije šole. Kristina Valič, OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	Določanje razvojnih ciljev šole na osnovi standardov zbirke Kakovost v vrtcih in šolah. Marija Pevec, OŠ Savsko naselje, Ljubljana	Kako v vrtcu sistematično in sodelovalno skrbimo za dvig kakovosti učenja in poučevanja. Mojca Brglez, OŠ Vransko-Tabor, OE vrtec
	3	Pilotna šola na poti k sistematičnemu vodenju kakovosti. Gregor Skumavc, OŠ Antona Janše Radovljica	Kakovost je tudi vnos novih uvidov v obstoječe delo. Katja Potočnik, Vrtec Rogaška Slatina	Vključevanje strokovnih aktivov v pripravo letnega poročila o samoevalvaciji. Janja Zupančič, OŠ Louisa Adamiča Grosuplje
	4	Festival šolskih praks. Mitja Turk, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija	Vpetost samoevalvacije v delovanje Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer je pot do uspeha. Zvonko Kustec, Barbara Špilak, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	Krepitev znanja in spretnosti s pomočjo formativnega spremljanja za izboljševanje kakovosti na šoli. Irena Grašič Arnuš, OŠ Kuzma
	5	Z dobrimi medosebnimi odnosi do boljših učnih rezultatov. Simona Črep, Natalija Talan Fošnarič, Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije	Povratna informacija o učiteljevem delu. Igor Vulić, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana - VEGOVA	Samoevalvacija - povezava z razvojnim načrtom, LDN in Poročilom o realizaciji LDN. Andreja Strmšek, OŠ Kapela
VESPUCCI	6	Naše je moje: izbiranje skupnih ciljev. Katja Arzenšek Konjajeva, Anita Smole, Branka Majce, OŠ Vide Pregarc	Vključevanje strokovnih delavcev. Mateja Kolmanko, Špelca Bobič, Vrtec Murska Sobota	Razvijanje in uporaba različnih instrumentarijev pri pripravi samoevalvacijskega poročila. Karmen Lemut, Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
	7	Vzpostavitev kulture samoevalvacije na šoli. Rolando Lašič, OŠ Rače	Kako se lotiti načrtovanja samoevalvacije na šoli in kako izvajati spremljavo? Suzana Deutsch, Marija Zorko, OŠ Fokovci	Zbiranje in analiza podatkov. Renata Škodnik, OŠ Gustava Šiliha Velenje
	8	S kakšnimi vprašanji in kako stopiti do dijakov. Marko Kastelic, Gimnazija Novo mesto	Vloga ravnatelja pri razvijanju samoevalvacijske kulture v šoli. Ema Kozar, Ekonomska šola Ljubljana	Določanje ciljev kakovosti dosežkov otrok v razvoju in učenju. Marjeta Šmid, Andreja Gorše, OŠ Jela Janežiča, Škofja Loka
	9	Kako kakovost vpliva na moje delo? Skrb za kakovost pri posameznem učitelju. Boštjan Ozimek, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	Gradimo hišo kakovosti. Maja Dragan, Šolski center Slovenske Konjice-Zreče	Specifični izzivi ali stalno beleženje stanja. Marko Weilguny, Zavod sv. Stanislava, OŠ Alojzija Šuštarja
DA GAMA	10	Primeri prakse: od razvojnih ciljev do dela v razredu. Marija Lubšina Novak, Katarina Novak, Milan Černel, OŠ Brežice	Primeri prakse: od razvojnih ciljev do dela v razredu. Marija Lubšina Novak, Darinka Ferenčak Agrež, Doroteja Bajc, Špela Ravnikar, OŠ Brežice	Kako omrežiti zaposlene za kakovost? Andrej Hartman, Dubravka Berc Prah, Klavdija Zver, Šolski center Rogaška Slatina
AMUNDSEN	11	Podpora ob vodenju procesa samoevalvacije. Marko Weilguny, Zavod sv. Stanislava, OŠ Alojzija Šuštarja	Prebojne delavnice za uvajanje sprememb. Renata Škodnik, OŠ Gustava Šiliha Velenje	Kako tim za kakovost postane razvojni tim šole. Kristina Valič, OŠ Danila Lokarja Ajdovščina
	12	Kako sodelovanje z delodajalci vpliva na dvig kakovosti v (poklicnih in strokovnih) šolah. Anica Hočevnar, Elizabeta Hernaus Berlec, Srednja trgovska šola Ljubljana	Osebni načrt profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. Andrej Rutar, Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina	Zbiranje mnenj dijakov o delu učitelja v razredu, o storitvah, ki jih nudi šola in o klimi na šoli. Jadranka Uranjek, Šolski center Velenje, Šola za strojništvo, geotehniko in okolje
SCOTT	13	S pomočjo kazalnikov kakovosti določimo prednostne cilje in dejavnosti. Janja Zupančič, OŠ Louisa Adamiča Grosuplje	7 priporočil iz prakse na poti k uporabi samoevalvacije. Andreja Strmšek, OŠ Kapela	Učenci razvijajo ustvarjalnost in inovativnost, učitelji omogočijo pogoje. Adelina Pahor, OŠ Ivana Babiča-Jagra Marezige
MAGELLAN	14	Evalvacijska kultura vrtca kot izhodišče za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo. Mojca Brglez, OŠ Vransko-Tabor, OE vrtec	Vloga ravnatelja in tima za kakovost. Marjeta Šmid, Andreja Gorše, OŠ Jela Janežiča, Škofja Loka	Izzivi delovanja tima za kakovost. Zvonko Kustec, Barbara Špilak, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer