

Nacionalni okvir za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja

dr. Stanka Lunder Verlič



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Zakaj kakovost?

avtonomija

pravičnost in
učinkovitost
izobraževalnih sistemov

na podatkih in analizah
temelječe politike

zaposljivost, socialna
kohezija



Evalvacija ni končni cilj...

.....temveč **orodje in proces** za
izboljšanje izobraževalnih politik ter
izvajanja vzgojno-izobraževalnega
procesa.



Različnost sistemov (modelov)

Ogledalo (1999 – 2001)

POKI (1999 – danes)

Mreža učečih se šol (1998)

Modro oko (2001 – 2002)

Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti
predšolske vzgoje v vrtcu (2000 – 2002)

Projekt ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti
(2003)



Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja in
zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih
organizacij (2008 – 2014)

Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela
ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju
vzgoje in izobraževanja (2016-2019)

SIQ, Urad za meroslovje, Slovenska fundacija za
poslovno odličnost, Nakvis

Cilji zasnove nacionalnega okvira

ohranjanje kakovosti, kjer je dosežena

**doseganje in
razvoj kakovosti,
kjer je prenizka**

**uvajanje
enotnejšega
sistema (raven VIZ,
izobraževalnega
sistema)**



oblikovanje
obveznega področja
spremljanja UČENJE
IN POUČEVANJE ter
treh obveznih
podpodročij in
kazalnikov

samoevalvacija

strokovna jedra

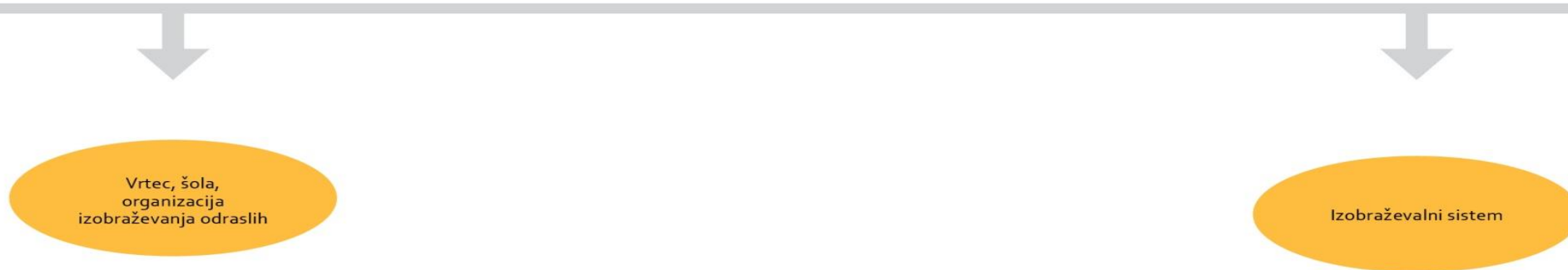
**vzpostavitev
koordinacijsko –
analitičnega središča**

Načela zagotavljanja kakovosti: gradnja kulture kakovosti

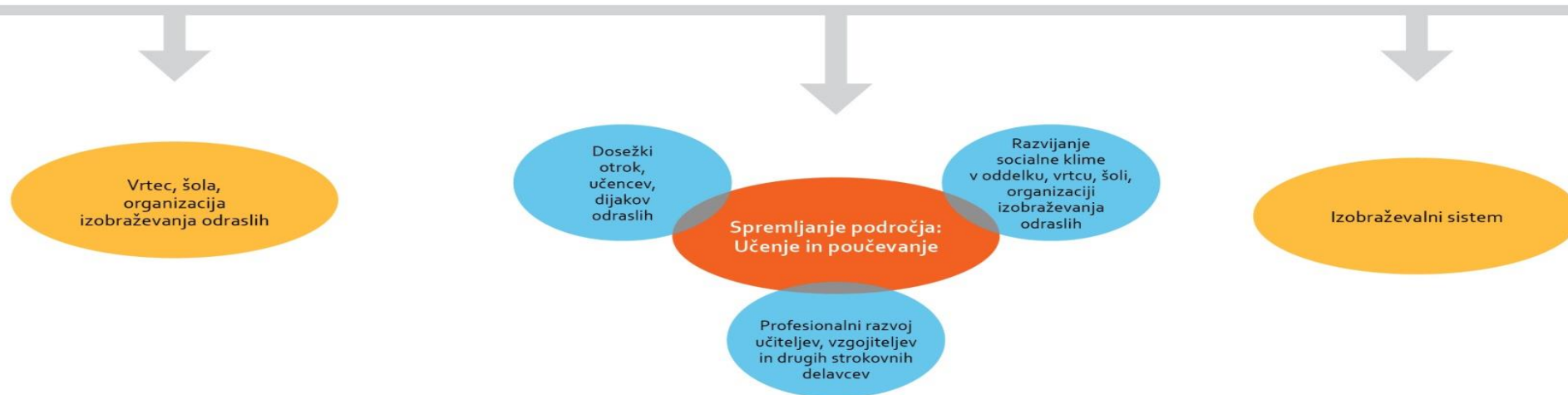


Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja

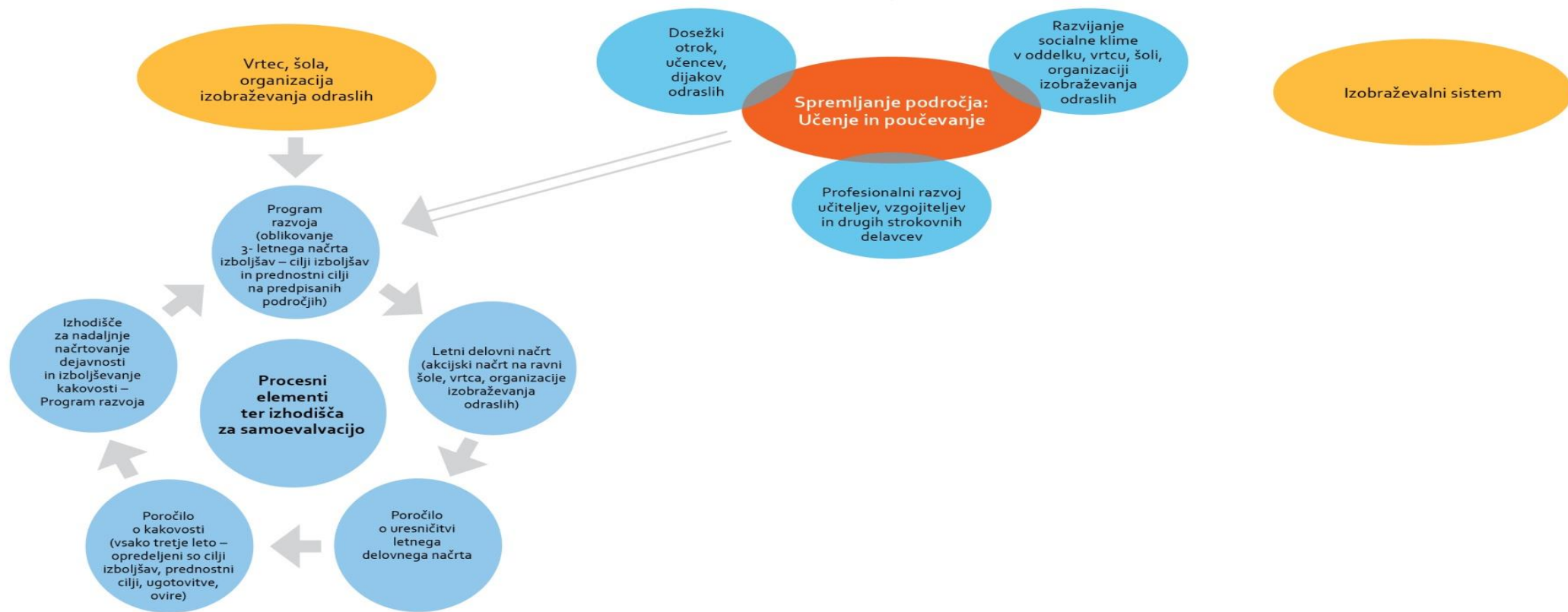
Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



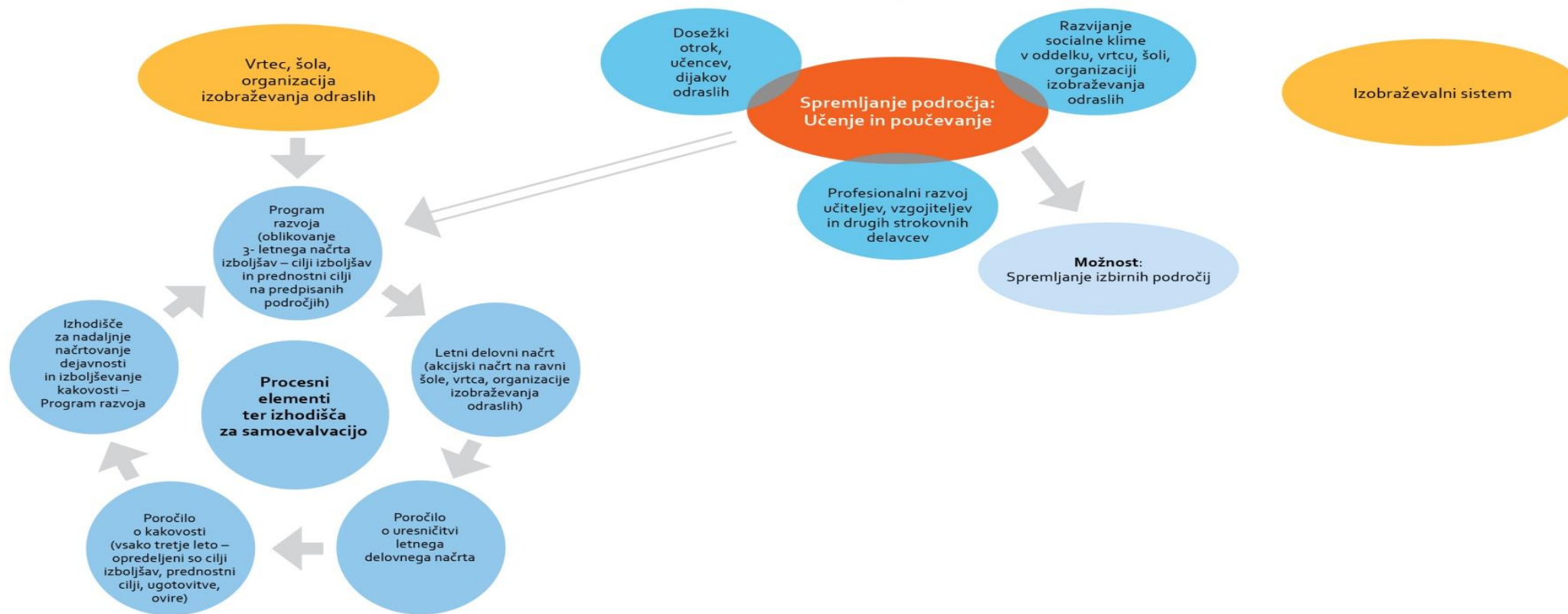
Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



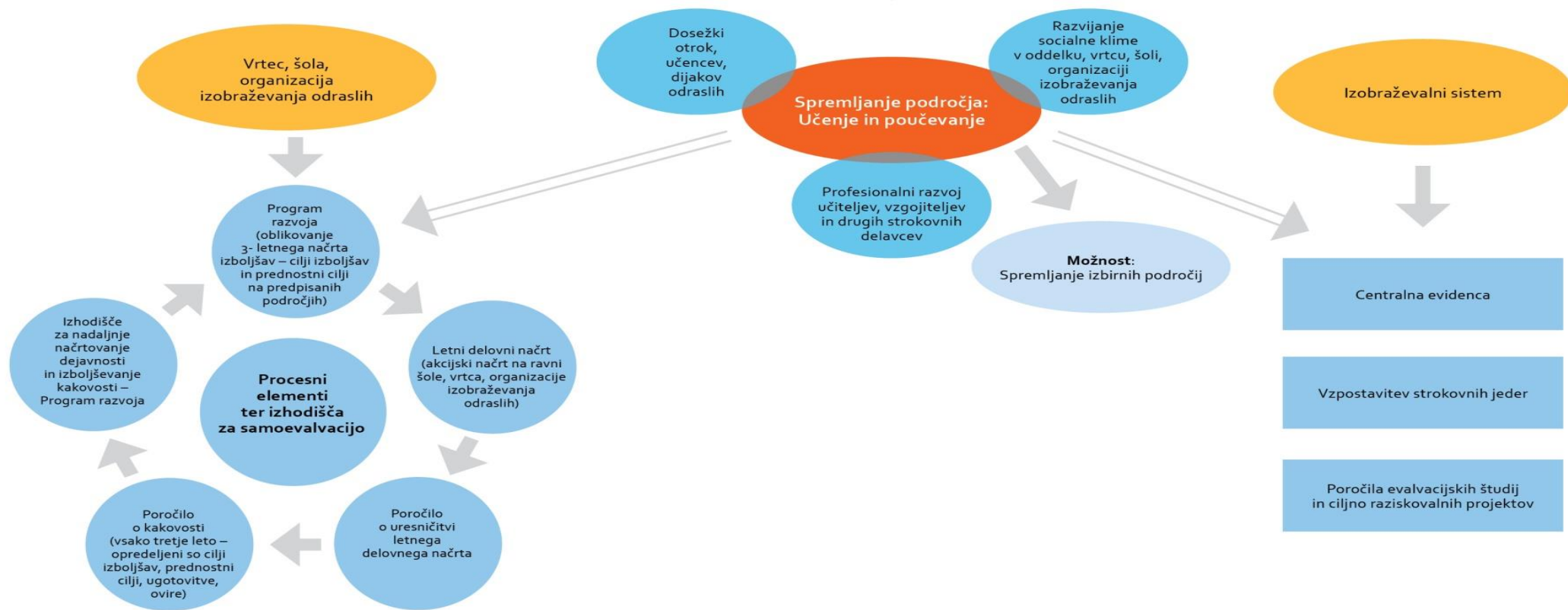
Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



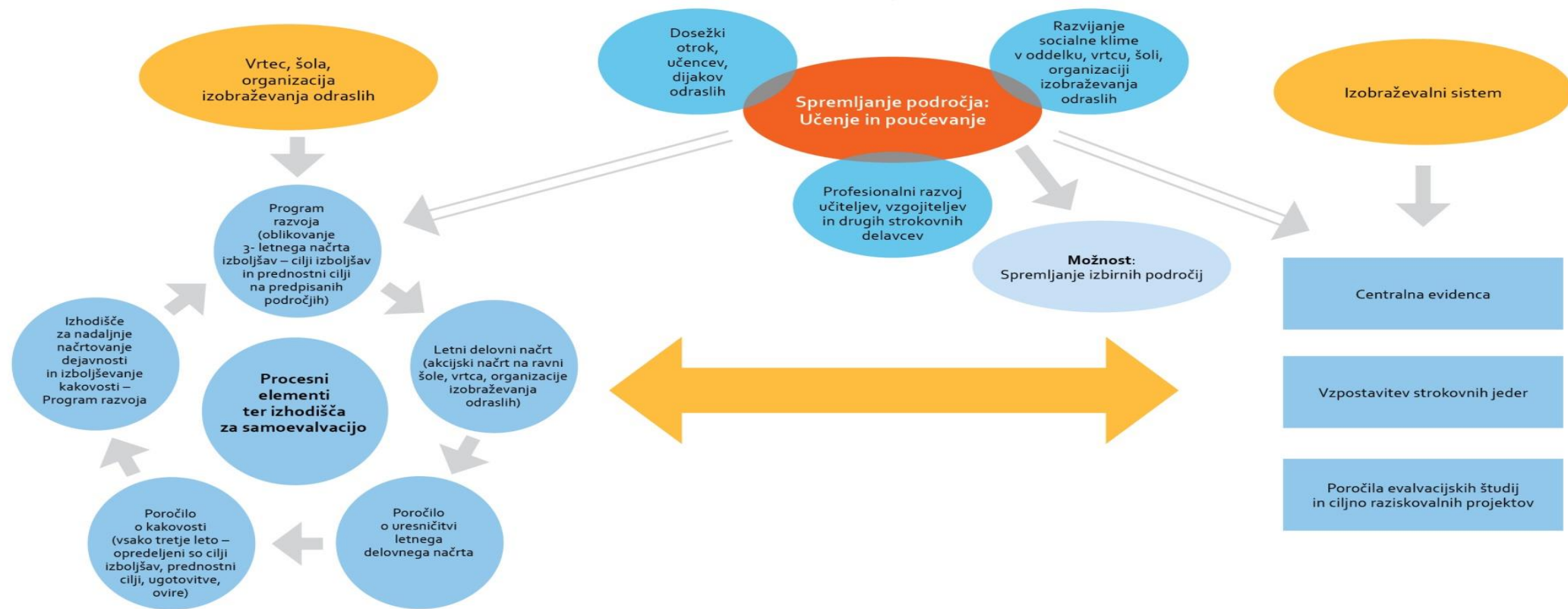
Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



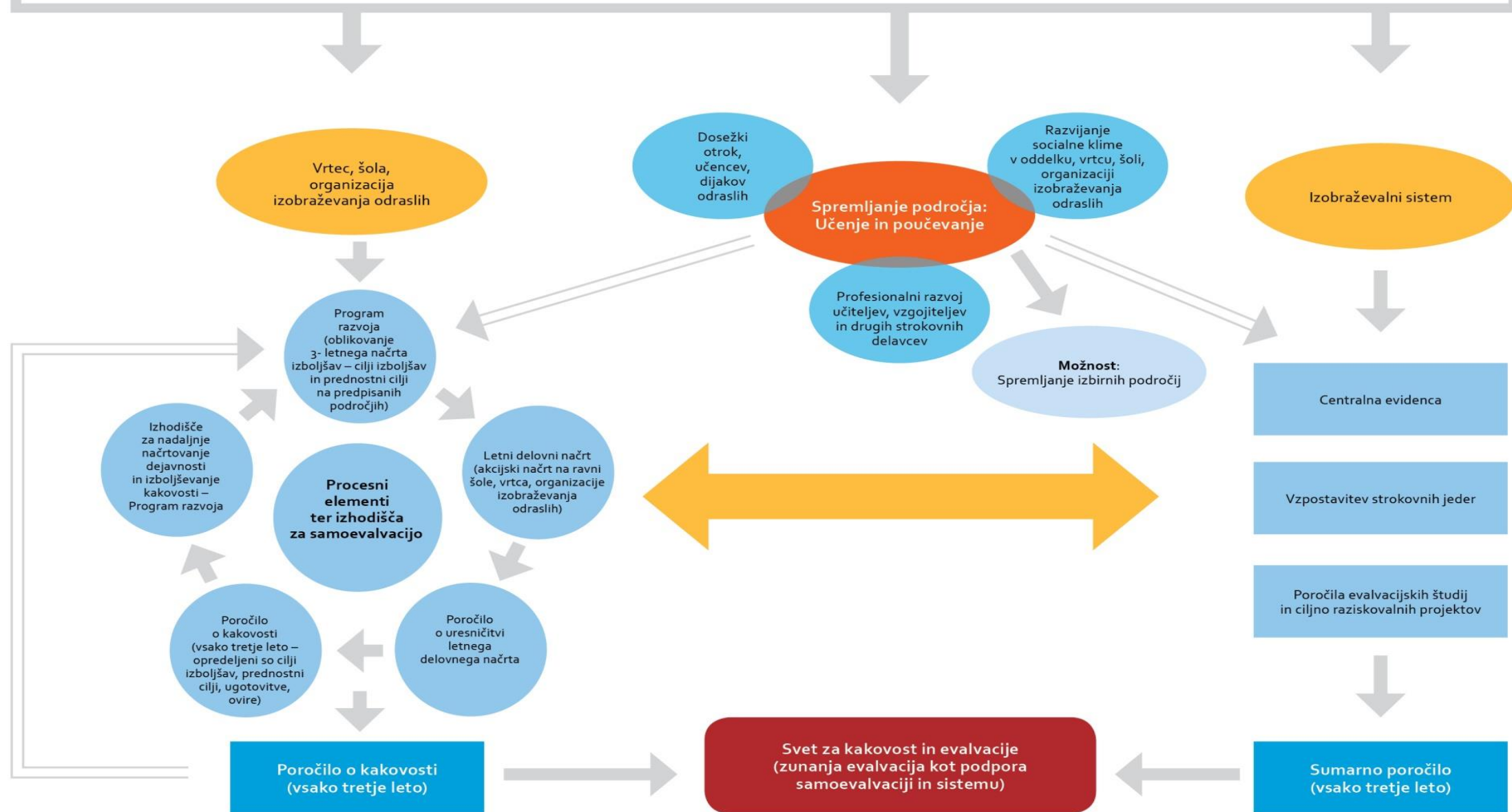
Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



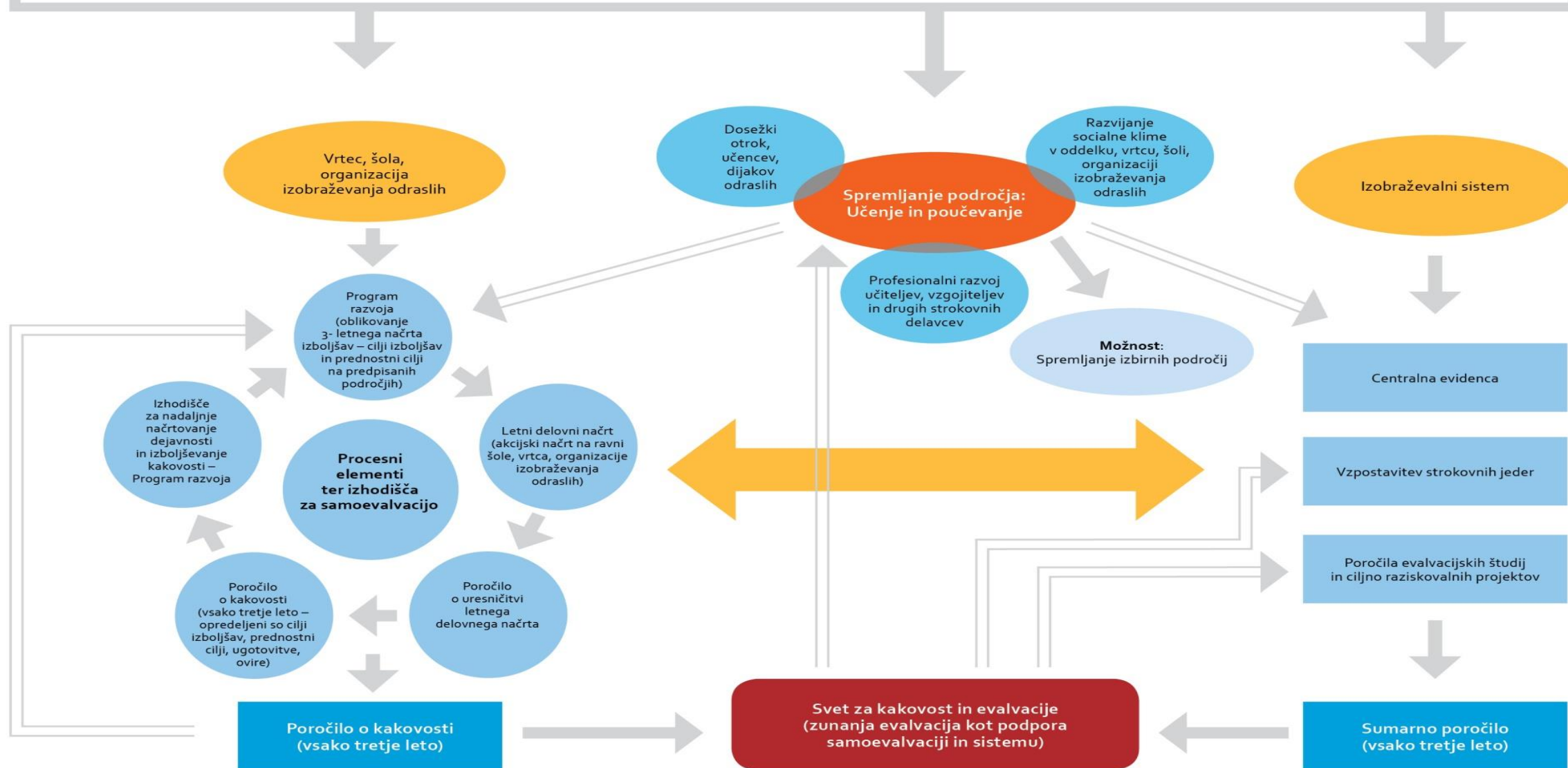
Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



NACIONALNI OKVIR OPREDELJUJE

Raven: vzgojno
izobraževalne
organizacije in
vzgojno
izobraževalnega
sistema

Obvezne načine
izvajanja, spremljanja
in evalviranja, in
sicer: samoevalvacijo,
zunanjo evalvacijo in
evalvacijo sistema

Vire in nosilce
posameznih
podatkovnih baz

Obvezna področja
znotraj
izobraževalnega
sistema

Obvezno področje ter
obvezna podpodročja
samoevalvacije na
ravni vzgojno
izobraževalnih
organizacij

VODENJE IN UPRAVLJANJE OKVIRA NA RAVNI SISTEMA IN NA RAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ORGANIZACIJ

LETNA RAVEN		3-LETNI CIKEL	
VIO	SISTEM (MIZŠ)	VIO	SISTEM (MIZŠ)
Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta. Letni delovni načrt se v okviru 3 - letnega cikla programa razvoja vrtca/šole vsako leto dopolnjuje z akcijskim načrtom.	DELNO POROČILO vsebuje: LETNO POROČILO o demografskem, družbenem, ekonomskem kontekstu vzgoje in izobraževanja, o naložbah finančnih in človeških virov v vzgojo in izobraževanje, o participaciji in napredovanju, o dosežkih učencev ter o zadovoljstvu udeležencev. LETNO POROČILO o evalvaciji triletnega cikla samoevalvacije ter evalvaciji postopka izdelave poročil o kakovosti vzgojno-izobraževalnih institucij. LETNO POROČILO o ključnih ugotovitvah in priporočilih za nadaljnji razvoj zunanjih evalvacij. LETNO INŠPEKCIJSKO POROČILO.	POROČILO O KAKOVOSTI	SUMARNO POROČILO povzema: LETNA DELNA POROČILA, ki jih pripravi MIZŠ. POROČILA EVALVACIJSKIH ŠTUDIJ in CILJNO RAZISKOVALNIH PROJEKTOV.
			
UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA			

POGOJI ZA URESNIČITEV OKVIRA

- Za uresničitev tako določenega okvira se preko dveh projektov, sofinanciranih iz evropskega socialnega sklada - **»Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja«** ter **»Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okolij«** že izvajajo aktivnosti in razvijajo naslednja orodja:
- Aplikacija za vnos obveznih kazalnikov na ravni sistema
- Orodje za analizo znanja v OŠ (do avgusta 2018)
- Protokol za izvajanje izboljšav in samoevalvacijo v šolah in vrtcih, kjer so opredeljeni **strukturni elementi (vključno s kazalniki)** samoevalvacijskega poročila skladno z okvirom obveznih področij in podpodročij na ravni vzgojno-izobraževalnih organizacij (do avgusta 2019)
- Navodila za Poročilo o kakovosti; priprava podpornih gradiv vrtcem in šolam za oblikovanje meril skladno z obveznimi in izbirnimi kazalniki kakovosti (do avgusta 2019)
- Strokovna jedra, ki vzgojno izobraževalnim organizacijam nudijo podporo pri samoevalvaciji (do avgusta 2019).
- Ukrepi in priporočila programa OPK za uresničevanje nacionalnega okvira UZK (zakonodajni, finančni, organizacijski vidiki)
- Preko projektov, sofinanciranih iz evropskega socialnega sklada - **»Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij (2016-2020)«** ter **»Priprava in implementacija e-ocenjevanja pri maturi (2016-2022)«** se izvajajo:
- naloge nosilcev baz podatkov (financiranje raziskav) (do decembra 2020)
- koordinacija pri realizaciji okvira znotraj Urada za razvoj in kakovost izobraževanja

- **Pogoji za uresničitev okvira, ki jih preko nacionalnih sredstev zagotavlja MIZŠ:**
- vzpostavitev analitičnega središča na Uradu za razvoj in kakovost izobraževanja
- izvajanje zunanjih evalvacij (na osnovi prostovoljne odločitve vzgojno izobraževalne organizacije), ki so primarno usmerjene v ovrednotenje uvajanja izboljšav in samoevalvacije
- v okvir LDN uvesti naloge, ki pripadajo javnim zavodom v skladu s tem okvirom
- imenovati razširjen sestav Sveta za kakovost in evalvacijo
- smiselna realizacija ukrepov in priporočil programa OPK za uresničevanje nacionalnega okvira UZK (zakonodajni, finančni, organizacijski vidiki)

Hvala!

