

VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

PREDSTAVITVE REFERATOV 1, torek, 2. april 2019, 12.30–13.30

Colombo	Aleksandra Vatovec Zonta, OŠ dr. Aleš Bebler-Primož Hrvatini	MEDSEBOJNE HOSPITACIJE KOT SODELOVANJE UČITELJEV PRI RAZISKOVANJU POUKA
	Silvija Komočar, Vrtec Mavrica Brežice	TIMSKO VODENJE IN SISTEMATIČNO RAZVIJANJE STROKOVNIH TIMOV V VRTCU
	Marija Rupnik Hladnik, OŠ Črni Vrh	DELO V AKTIVU – KREPITEV UČITELJEVEGA VODENJA IN UČENJA
Vespucchi	Zlatka Vlasta Zgonc, Gregor Orelj in Sara Ančnik, OŠ n. h. Maksa Pečarja	INOVACIJSKI TIM – GENERATOR NOVIH IDEJ IN VEZNI ČLEN
	Darja Bremec, OŠ Belokranjskega odreda Semič	ŠOLSKE RAZVOJNI TIM - UČEČI PRENAŠALEC ZNANJA
	Mihaela Zavašnik, Tatjana Ažman, Lea Avguštin, Polona Peček, Šola za ravnatelje in Miha Lovšin, Center za poklicno izobraževanje	VODENJE KARIERE RAVNATELJA
Amundsen	Ana Kostanjšek, OŠ Dobje	OBOGATITVENI PROGRAM V VRTCU – POVEZOVANJE UČEČE SE SKUPNOSTI
	Mateja Hovnik, Vrtec Ravne na Koroškem	KREPITEV SISTEMATIČNEGA OPAZOVANJA, SPREMLJANJA IN DOKUMENTIRANJA NAPREDKA POSAMEZNEGA OTROKA
	Andreja Šmid, Vrtec Tržič	DISTRIBUIRANO VODENJE IN INDIVIDUALIZACIJA DELA V ODDELKIH
Scott	Marko Strle, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	OČENJEVANJE VPLIVA FEUERSTEINOVH ORODIJ KOGNITIVNE OBOGATITVE
	Laura Rožman Krivec, OŠ Zreče	VODENJE ZA UČENJE IN DIDAKTIČNE ZNAČILNOSTI POUKA
	Matej Maučič, ŠC Krško-Sevnica	VKLJUČEVANJE DIJAKOV TUJCEV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES IN ANALIZA NJIHOVE USPEŠNOSTI
Cook	Marjetka Herodež, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	ALI JE PROJEKTNI TEDEN TUDI MOTIVACIJA ZA DIJAKE IN UČITELJE?
	Tadeja Strmole, OŠ Šentjernej	VODENO RAZISKOVALNO DELO - POT DO TRAJNEGA ZNANJA
	Lea Avguštin, Šola za ravnatelje	IZBOLJŠEVANJE PROGRAMA PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – OD NAČRTA DO URESNIČEVANJA
Da Gama	Karmen Simonič Mervic in Ivanka Erjavec, OŠ Črni Vrh	SODELOVALNO VODENJE IN UČENJE - KLJUČ DO IZBOLJŠANJA VZGOJNEGA NAČRTA ŠOLE
	Katarina Kumar, dr. Vlado Dimovski, dr. Barbara Grah in dr. Sandra Penger, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani	PRIKAZ DOBRE PRAKSE AVTENTIČNEGA VODENJA IN TIMSKEGA DELA V POUČEVANJU – ANALIZA IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA OSNOVNE ŠOLE TREBNE
	Katja Bonaca in Maja Cetin, OŠ Livade Izola	RAZISKOVANJE POVEZOVANJA STROKOVNIH DELAVCEV NA RAZLIČNIH RAVNEH ŠOLE

VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

PREDSTAVITVE REFERATOV 2, torek, 2. april 2019, 15.45–16.45

Colombo	Lucija Matič, Srednja zdravstvena šola Ljubljana	SAMOEVALVACIJA DELA UČITELJA Z VIDIKA DIJAKOV IN Z UPORABO ORODJA IKT
	Igor Vulič, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	POVRATNA INFORMACIJA O DELU UČITELJEV KOT POT K UČEČI SE SKUPNOSTI
	Ana Šterbenc, Lea Golob in Mojca Guštin, Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	AKTIVI RAZREDNIKOV – OBLIKA SKUPNEGA RAZISKOVANJA ZA BOLJŠE DOSEŽKE DIJAKOV
Vespucci	Borut Stojilkovič, OŠ Vižmarje-Brod	PRAKSE IZVAJANJA UVODNIH MOTIVACIJ, ZASNOVANIH NA RAZLIČNIH UČNIH STILIH PRI POUKU GEOGRAFIJE
	Tadeja Zupanc, OŠ Vranksko-Tabor	BOLJE SE UČIJO SREČNI MOŽGANI« - Z AKTIVNIMI UČNIMI METODAMI DO UČINKOVITEGA UČENJA IN USTVARJANJA POZITIVNE RAZREDNE KLIME
	Leonida Zalar, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu	VODENJE MDPREDMETNEGA POVEZOVANJA PRI KREIRANJU BRALNEGA DOGODKA
Amundsen	Sonja Salajko, OŠ Vide Pregarc	IZZIVI POUČEVANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI ZA UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI
	Nataša Durjava, OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica in Lea Šuc, Univerzitetni inštitut za rehabilitacijo Soča	VODENJE IN PODPORA GIBALNO OVIRANIM UČENCEM PRI RAZVIJANJU PISMENOSTI V OSNOVNI ŠOLI
Scott	Lidija Grmek Zupanc, Šolski center Kranj, Višja strokovna šola	SODELOVANJE V PROGRAMU ESHA JOB SHADOWING KOT PRIMER MEDNARODNEGA KOMUNICIRANJA ZA RAZISKOVANJE PRAKSE VKLJUČEVANJA TUJCEV NA NORVEŠKEM
	Sebastjan Kruh, Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola	SODELOVALNO UČENJE – USPEŠNA POT DO POKLICA
	Julijana Bekš, Srednja zdravstvena šola Ljubljana	SODELOVALNO VODENJE, UČENJE IN POUČEVANJE PRVE POMOČI NA TREH NIVOJIH
Cook	Ema Kozar, Ekonomska šola Ljubljana	RAZISKOVANJE PRAKSE VODENJA, UČENJA IN POUČEVANJA NA RAVNI ŠOLE
	Lidija Goljat Prelogar, Šolski center Kranj, Strokovna gimnazija	RAZISKOVANJE AKTIVNOSTI USMERJENIH V RAZVIJANJE KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE INOVATIVNIH METOD DELA Z DIJAKI
	Majda Cenčič, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem	ČERI EVALVACIJSKIH RAZISKAV
	Alojzij Kokalj, Šolski center Škofja Loka, Medpodjetniški izobraževalni center	UČNI IZDELOVALNI LABORATORIJ – PROSTOR POVEZOVANJA IN KREATIVNOSTI UČEČE SE SKUPNOSTI
Da Gama	Nina Grum, OŠ Karla Destovnika-Kajuha Ljubljana	DIFERENCIACIJA IN INDIVIDUALIZACIJA PRI NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA
	Maja Mencigar in Doris Ficko, OŠ Benedikt	NEMIREN SEM, KAKO NAJ SPREMLJAM POUK?

VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

PREDSTAVITVE REFERATOV 3, sreda, 3. april 2019, 11.30–12.30

Colombo	Veronika Kotnik, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	POKLICNA MATURA V ŠTEVILKAH – POT DO IZBOLJŠAV POUKA
	Lovro Dretnik, Gimnazija Moste	RAZISKOVANJE NAPREDKA DIJAKOV PRI MATEMATIKI
	Eva Zule, Ekonomska šola Ljubljana	VLOGA TIMA ZA KAKOVOST PRI RAZISKOVANJU LASTNE PRAKSE UČITELJEV ZA UVAJANJE IZBOLJŠAV
Vespucci	Aleksandra Bohinc Lipovec, Vrtec Tržič	OTROCI KOT SOUDELEŽENCI OBLIKOVANJA AKTIVNEGA UČNEGA OKOLJA PO METODOLOGIJI KORAK ZA KORAKOM
	Ana Kržan, Vrtec Mavrica Brežice	MERJENJE UČINKOVITOSTI RAZVOJA STROKOVNIH TIMOV V ŠOLSLEM LETU 2017/2018 V VRTCU MAVRICA BREŽICE
	Mateja Jerina Gubanc, Vrtec Vodmat	VODENJE IN UČENJE OTROK S TEŽAVAMI VIDNEGA ZAZNAVANJA
Amundsen	Maja Škrbec, OŠ Notranjski odred Cerknica	PETOŠOLCI PRIPRAVIJO PREVERJANJE ZNANJA
	Bernarda Zalokar, OŠ Šmarje pri Jelšah	FILM KOT UČNI PRIPOMOČEK IN STIČIŠČE MEDPREDMETNE POVEZAVE
	Andreja Kljajič, OŠ Janka Glazerja Ruše	RAZISKOVANJE, KI SI PRIZADEVA SLIŠATI GLAS UČENCA ZA IZBOLJŠANJE UČENJA
Scott	Samo Lipovnik, OŠ Franja Goloba Prevalje	NAČRTOVANJE DELA IN ČASA
	Monika Špital in Eva Boštjančič, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani	SISTEMATIČEN PRISTOP K MERJENJU UČINKOVITOSTI IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH
	Nina Makuc, Slovenska antidopinška organizacija	VREDNOTE V ŠPORTU V VSAKEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE
Cook	Katarina Šulin Žabota, OŠ Vide Pregarc	UČENCI (SE) RADI UČIJO
	Petra Nograšek, OŠ Grm	PRLL STRATEGIJA KOT ODLIČNO ORODJE ZA VODENJE RAZREDA
	Jožica Frigelj, OŠ Ketteja in Murna	REFLEKSIJE UČENCEV KOT POMEMBEN VIR INFORMACIJ ZA IZBOLJŠAVE
Da Gama	Robert Murko, OŠ Videm	ODPRIMO VRATA
	Aleksandra Pobega, OŠ dr. Aleš Bebler-Primož Hrvatini	UČIMO SE IZ EVALVACIJ PRIMEROV DOBRE PRAKSE
	Suzana Plemenitaš in Mateja Todorovski, OŠ Dobje	KORAK(I) V MEDNARODNI PROSTOR

VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

PREDSTAVITVE REFERATOV 4, sreda, 3. april 2019, 14.15–15.15

Colombo	Tilen Smajla, OŠ Pier Paolo Vergerio il Vecchio Koper	MLAJŠI UČENCI IN STALIŠČA DO UČENJA PRVEGA TUJEGA JEZIKA
	Ingrid Šiško Bambič, OŠ Šentjernej	VODENJE UČENCEV PRI UČENJU UČENJA S Poudarkom NA RAZUMEVANJU JEZIKA
	Anita Dernovšek, OŠ Vižmarje-Brod	PREPRIČATI ALI PARALELNO RAZMIŠLJATI IN UČINKOVITO DELOVATI?
Vespucci	Mojca Kodelič, OŠ Šentjernej	VODENJE ALI GREMO MI PO SVOJE
	Sonja Strgar, OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika	TEHNIŠKI DAN V ROKAH UČENCEV
	Andreja Ravšelj, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu	MODELARSTVO – PRILožNOST ZA PREPLETANJE ZNANJ, VEŠČIN IN IZKUŠENJ
Amundsen	Katja Zule, OŠ Ketteja in Murna	NPZ KOT INŠTRUMENT IZBOLJŠAVE LASTNE PRAKSE
	Natalija Mihelčič Gradišar, OŠ Stopiče	S SAMOINIATIVNOSTJO V SVET NAPREDKA
	Klavdija Kropec, OŠ Vransko-Tabor	Z AKTIVNIMI UČNIMI METODAMI DO KAKOVOSTNEGA ZNANJA
Scott	Monika Čufer, OŠ Šenčur	UČNI SPREHOD KOT PRILOžNOST ZA IZBOLJŠANJE VODENJA POUKA
	Polona Vodičar, OŠ Vransko-Tabor	AKTIVNE METODE DELA – KLJUČ DO USPEHA
	Tina Pajnik in Katarina Šulin Žabota, OŠ Vide Pregarc	UPRAVLJANJE KAKOVOSTI ŠOLSKE KNJIžNICE IN POMEN RAZISKOVANJA ZA STRATEŠKO NAČRTOVANJE
Cook	Urška Čarni, OŠ Karla Destovnika-Kajuha Ljubljana	UČNE NAVADE UČENCEV PRI MATEMATIKI V ZAČETKU TRETJEGA TRILETJA IN MOREBITNI VPLIV LE-TEH NA ZAKLJUČNO OCENO
	Barbara Medle, OŠ Šentjernej	VODENJE RAZREDNE SKUPNOSTI NA POT K DISCIPLINI, SAMOSTOJNOSTI, ODGOVORNOSTI, SODELOVANJU IN LEPIM ČLOVEŠKIM ODNOSOM
	Suzana Šapek, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	RAZISKOVANJE UPORABE METOD V PROCESU UČENJA IN POUČEVANJA DIJAKA Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM TER NJEGOV NAPREDEK

VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

INTERAKTIVNE DELAVNICE 1, torek, 2. april 2019, 11.15–12.15

Colombo	Gašper Cankar in Marina Knežević, Državni izpitni center	OSNOVNA UPORABA ORODJA ZA ANALIZO KAKOVOSTI IZKAZANEGA ZNANJA ORKA RIC
Vespucci	Marijana Kolenko, OŠ Lava	KAKO VODJA VE, KDAJ JE NJEGOVO VODENJE UČINKOVITO IN DOLGOROČNO VPLIVA NA SPREMNJENO POUČEVANJE?
Amundsen	Jaka Kovač, Alenka Oblak in Petra Založnik, Sodelovalni pristopi	SODELOVALNI PRISTOPI VODENJA, RAZISKOVANJA, POUČEVANJA IN UČENJA
Scott	Janja Zupančič, Špela Zrimšek in Tanja Pogorelčnik Burger, Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje	Z VKLJUČEVANJEM ZAPOSLE NIH V PROCES IZBOLJŠAV DO STROKOVNO BOLJ ČVRSTE IN POVEZANE UČEČE SE SKUPNOSTI
Cook	Justina Erčulj, Šola za ravnatelje	RAZVIJANJE RAZISKOVALNE KULTURE V ŠOLAH IN VRTCIH
Da Gama	Katja Arzenšek Konjajeva, OŠ Vide Pregarc	OD UČENJA DO VODENJA – PROCES PROFESIONALNEGA RAZVOJA V UČEČI SE ORGANIZACIJI

INTERAKTIVNE DELAVNICE 2, torek, 2. april 2019, 17.00–18.00

Colombo	Gašper Cankar in Marina Knežević, Državni izpitni center	OSNOVNA UPORABA ORODJA ZA ANALIZO KAKOVOSTI IZKAZANEGA ZNANJA ORKA RIC
Vespucci	Janja Zupančič, Špela Zrimšek in Tanja Pogorelčnik Burger, Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje	Z VKLJUČEVANJEM ZAPOSLENIH V PROCES IZBOLJŠAV DO STROKOVNO BOLJ ČVRSTE IN POVEZANE UČEČE SE SKUPNOSTI
Amundsen	Katja Arzenšek Konjajeva, OŠ Vide Pregarc	OD UČENJA DO VODENJA – PROCES PROFESIONALNEGA RAZVOJA V UČEČI SE ORGANIZACIJI
Scott	Marijana Kolenko, OŠ Lava	KAKO VODJA VE, KDAJ JE NJEGOVO VODENJE UČINKOVITO IN DOLGOROČNO VPLIVA NA SPREMNJENO POUČEVANJE?
Cook	Marija Lubšina Novak in Špela Ravnikar, OŠ Brežice	RAZISKOVANJE NA OSNOVI OPAZOVANJA VODENJA, UČENJA IN USMERJANJA PROCESA UČENJA IN POUČEVANJA
Da Gama	Barbara Japelj, Pedagoški inštitut	MOJ ČAS ZA POUČEVANJE

INTERAKTIVNE DELAVNICE 2, sreda, 3. april 2019, 9.00–10.00

Colombo	Barbara Lesničar, Zavod RS za šolstvo	UČITELJ KOT RAZISKOVALEC LASTNE PRAKSE
Vespucci	Tanja Rupnik Vec, Zavod RS za šolstvo	KAKO SPREMLJATI IN VREDNOTITI NAPREDEK V KRITIČNEM MIŠLJENJU UČENK IN UČENCEV?
Amundsen	Sabina Vuga, OŠ Elvire Vatovec Prade - Koper	UČNI SPREHOD KOT PRIMER RAZISKOVANJA VODENJA IN SODELOVANJA STROKOVNIH DELAVCEV
Scott	Simon Konečnik, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	SMO V SLOVENIJI PRIPRAVLJENI NA ŠOLO 4.0?
Cook	Justina Erčulj, Šola za ravnatelje, Polona Kenda, OŠ Simona Kosa Podbrdo, Mojca Rozman, OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica, Majda Vehovec, OŠ Šenčur	UČNI SPREHOD KOT OBLIKA RAZISKOVANJA PRAKSE UČENJA IN POUČEVANJA: POGLED RAVNATELJEV
Da Gama	Marija Lubšina Novak in Špela Ravnikar, OŠ Brežice	RAZISKOVANJE NA OSNOVI OPAZOVANJA VODENJA, UČENJA IN USMERJANJA PROCESA UČENJA IN POUČEVANJA