

## VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

## Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

**PREDSTAVITVE REFERATOV 1**, torek, 2. april 2019, 12.30–13.30

<b>Colombo</b>	Aleksandra Vatovec Zonta, OŠ dr. Aleš Bebler-Primož Hrvatini	<b>MEDSEBOJNE HOSPITACIJE KOT SODELOVANJE UČITELJEV PRI RAZISKOVANJU POUKA</b>
	Silvija Komočar, Vrtec Mavrica Brežice	<b>TIMSKO VODENJE IN SISTEMATIČNO RAZVIJANJE STROKOVNIH TIMOV V VRTCU</b>
	Marija Rupnik Hladnik, OŠ Črni Vrh	<b>DELO V AKTIVU – KREPITEV UČITELJEVEGA VODENJA IN UČENJA</b>
<b>Vespucci</b>	Zlatka Vlasta Zgonc, Gregor Orelj in Sara Ančnik, OŠ n. h. Maksa Pečarja	<b>INOVACIJSKI TIM – GENERATOR NOVIH IDEJ IN VEZNI ČLEN</b>
	Darja Bremec, OŠ Belokranjskega odreda Semič	<b>ŠOLSKE RAZVOJNI TIM - UČEČI PRENAŠALEC ZNANJA</b>
	Mihaela Zavašnik, Tatjana Ažman, Lea Avguštin, Polona Peček, Šola za ravnatelje in Miha Lovšin, Center za poklicno izobraževanje	<b>VODENJE KARIERE RAVNATELJA</b>
<b>Amundsen</b>	Ana Kostanjšek, OŠ Dobje	<b>OBOGATITVENI PROGRAM V VRTCU – POVEZOVANJE UČEČE SE SKUPNOSTI</b>
	Mateja Hovnik, Vrtec Ravne na Koroškem	<b>KREPITEV SISTEMATIČNEGA OPAZOVANJA, SPREMLJANJA IN DOKUMENTIRANJA NAPREDKA POSAMEZNEGA OTROKA</b>
	Andreja Šmid, Vrtec Tržič	<b>DISTRIBUIRANO VODENJE IN INDIVIDUALIZACIJA DELA V ODDELKIH</b>
<b>Scott</b>	Marko Strle, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	<b>OČENJEVANJE VPLIVA FEUERSTEINOVH ORODIJ KOGNITIVNE OBOGATITVE</b>
	Laura Rožman Krivec, OŠ Zreče	<b>VODENJE ZA UČENJE IN DIDAKTIČNE ZNAČILNOSTI POUKA</b>
	Matej Maučič, ŠC Krško-Sevnica	<b>VKLJUČEVANJE DIJAKOV TUJCEV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES IN ANALIZA NJIHOVE USPEŠNOSTI</b>
<b>Cook</b>	Marjetka Herodež, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	<b>ALI JE PROJEKTNI TEDEN TUDI MOTIVACIJA ZA DIJAKE IN UČITELJE?</b>
	Tadeja Strmole, OŠ Šentjernej	<b>VODENO RAZISKOVALNO DELO - POT DO TRAJNEGA ZNANJA</b>
	Lea Avguštin, Šola za ravnatelje	<b>IZBOLJŠEVANJE PROGRAMA PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – OD NAČRTA DO URESNIČEVANJA</b>
<b>Da Gama</b>	Karmen Simonič Mervic in Ivanka Erjavec, OŠ Črni Vrh	<b>SODELOVALNO VODENJE IN UČENJE - KLJUČ DO IZBOLJŠANJA VZGOJNEGA NAČRTA ŠOLE</b>
	Katarina Kumar, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani	<b>PRIKAZ DOBRE PRAKSE AVTENTIČNEGA VODENJA IN TIMSKEGA DELA V POUČEVANJU – ANALIZA IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA OSNOVNE ŠOLE TREBNE</b>
	Katja Bonaca in Maja Cetin, OŠ Livade Izola	<b>RAZISKOVANJE POVEZOVANJA STROKOVNIH DELAVCEV NA RAZLIČNIH RAVNEH ŠOLE</b>

## VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

## Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

**PREDSTAVITVE REFERATOV 2, torek, 2. april 2019, 15.45–16.45**

<b>Colombo</b>	Lucija Matič, Srednja zdravstvena šola Ljubljana	<b>SAMOEVALVACIJA DELA UČITELJA Z VIDIKA DIJAKOV IN Z UPORABO ORODJA IKT</b>
	Igor Vulič, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	<b>POVRATNA INFORMACIJA O DELU UČITELJEV KOT POT K UČEČI SE SKUPNOSTI</b>
	Ana Šterbenc, Lea Golob in Mojca Guštin, Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	<b>AKTIVI RAZREDNIKOV – OBLIKA SKUPNEGA RAZISKOVANJA ZA BOLJŠE DOSEŽKE DIJAKOV</b>
<b>Vespucci</b>	Borut Stojilkovič, OŠ Vižmarje-Brod	<b>PRAKSE IZVAJANJA UVODNIH MOTIVACIJ, ZASNOVANIH NA RAZLIČNIH UČNIH STILIH PRI POUKU GEOGRAFIJE</b>
	Tadeja Zupanc, OŠ Vranksko-Tabor	<b>BOLJE SE UČIJO SREČNI MOŽGANI« - Z AKTIVNIMI UČNIMI METODAMI DO UČINKOVITEGA UČENJA IN USTVARJANJA POZITIVNE RAZREDNE KLIME</b>
	Leonida Zalar, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu	<b>VODENJE MDPREDMETNEGA POVEZOVANJA PRI KREIRANJU BRALNEGA DOGODKA</b>
<b>Amundsen</b>	Sonja Salajko, OŠ Vide Pregarc	<b>IZZIVI POUČEVANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI ZA UČITELJA DODATNE STROKOVNE POMOČI</b>
	Nataša Durjava, OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica in Lea Šuc, Univerzitetni inštitut za rehabilitacijo Soča	<b>VODENJE IN PODPORA GIBALNO OVIRANIM UČENCEM PRI RAZVIJANJU PISMENOSTI V OSNOVNI ŠOLI</b>
<b>Scott</b>	Lidija Grmek Zupanc, Šolski center Kranj, Višja strokovna šola	<b>SODELOVANJE V PROGRAMU ESHA JOB SHADOWING KOT PRIMER MEDNARODNEGA KOMUNICIRANJA ZA RAZISKOVANJE PRAKSE VKLJUČEVANJA TUJCEV NA NORVEŠKEM</b>
	Sebastjan Kruh, Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola	<b>SODELOVALNO UČENJE – USPEŠNA POT DO POKLICA</b>
	Julijana Bekš, Srednja zdravstvena šola Ljubljana	<b>SODELOVALNO VODENJE, UČENJE IN POUČEVANJE PRVE POMOČI NA TREH NIVOJIH</b>
<b>Cook</b>	Ema Kozar, Ekonomska šola Ljubljana	<b>RAZISKOVANJE PRAKSE VODENJA, UČENJA IN POUČEVANJA NA RAVNI ŠOLE</b>
	Lidija Goljat Prelogar, Šolski center Kranj, Strokovna gimnazija	<b>RAZISKOVANJE AKTIVNOSTI USMERJENIH V RAZVIJANJE KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE INOVATIVNIH METOD DELA Z DIJAKI</b>
	Majda Cenčič, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem	<b>ČERI EVALVACIJSKIH RAZISKAV</b>
	Alojzij Kokalj, Šolski center Škofja Loka, Medpodjetniški izobraževalni center	<b>UČNI IZDELOVALNI LABORATORIJ – PROSTOR POVEZOVANJA IN KREATIVNOSTI UČEČE SE SKUPNOSTI</b>
<b>Da Gama</b>	Nina Grum, OŠ Karla Destovnika-Kajuha Ljubljana	<b>DIFERENCIACIJA IN INDIVIDUALIZACIJA PRI NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA</b>
	Maja Mencigar in Doris Ficko, OŠ Benedikt	<b>NEMIREN SEM, KAKO NAJ SPREMLJAM POUK?</b>

## VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

## Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

**PREDSTAVITVE REFERATOV 3, sreda, 3. april 2019, 11.30–12.30**

<b>Colombo</b>	Veronika Kotnik, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	<b>POKLICNA MATURA V ŠTEVILKAH – POT DO IZBOLJŠAV POUKA</b>
	Lovro Dretnik, Gimnazija Moste	<b>RAZISKOVANJE NAPREDKA DIJAKOV PRI MATEMATIKI</b>
	Eva Zule, Ekonomska šola Ljubljana	<b>VLOGA TIMA ZA KAKOVOST PRI RAZISKOVANJU LASTNE PRAKSE UČITELJEV ZA UVAJANJE IZBOLJŠAV</b>
<b>Vespucci</b>	Aleksandra Bohinc Lipovec, Vrtec Tržič	<b>OTROCI KOT SOUDELEŽENCI OBLIKOVANJA AKTIVNEGA UČNEGA OKOLJA PO METODOLOGIJI KORAK ZA KORAKOM</b>
	Ana Kržan, Vrtec Mavrica Brežice	<b>MERJENJE UČINKOVITOSTI RAZVOJA STROKOVNIH TIMOV V ŠOLSLEM LETU 2017/2018 V VRTCU MAVRICA BREŽICE</b>
	Mateja Jerina Gubanc, Vrtec Vodmat	<b>VODENJE IN UČENJE OTROK S TEŽAVAMI VIDNEGA ZAZNAVANJA</b>
<b>Amundsen</b>	Maja Škrbec, OŠ Notranjski odred Cerknica	<b>PETOŠOLCI PRIPRAVIJO PREVERJANJE ZNANJA</b>
	Bernarda Zalokar, OŠ Šmarje pri Jelšah	<b>FILM KOT UČNI PRIPOMOČEK IN STIČIŠČE MEDPREDMETNE POVEZAVE</b>
	Andreja Kljajič, OŠ Janka Glazerja Ruše	<b>RAZISKOVANJE, KI SI PRIZADEVA SLIŠATI GLAS UČENCA ZA IZBOLJŠANJE UČENJA</b>
<b>Scott</b>	Samo Lipovnik, OŠ Franja Goloba Prevalje	<b>NAČRTOVANJE DELA IN ČASA</b>
	Monika Špital in Eva Boštjančič, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani	<b>SISTEMATIČEN PRISTOP K MERJENJU UČINKOVITOSTI IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH</b>
	Nina Makuc, Slovenska antidopinška organizacija	<b>VREDNOTE V ŠPORTU V VSAKEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE</b>
<b>Cook</b>	Katarina Šulin Žabota, OŠ Vide Pregarc	<b>UČENCI (SE) RADI UČIJO</b>
	Petra Nograšek, OŠ Grm	<b>PRLL STRATEGIJA KOT ODLIČNO ORODJE ZA VODENJE RAZREDA</b>
	Jožica Frigelj, OŠ Ketteja in Murna	<b>REFLEKSIJE UČENCEV KOT POMEMBEN VIR INFORMACIJ ZA IZBOLJŠAVE</b>
<b>Da Gama</b>	Robert Murko, OŠ Videm	<b>ODPRIMO VRATA</b>
	Aleksandra Pobega, OŠ dr. Aleš Bebler-Primož Hrvatini	<b>UČIMO SE IZ EVALVACIJ PRIMEROV DOBRE PRAKSE</b>
	Suzana Plemenitaš in Mateja Todorovski, OŠ Dobje	<b>KORAK(I) V MEDNARODNI PROSTOR</b>

## VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

## Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

PREDSTAVITVE REFERATOV 4, sreda, 3. april 2019, 14.15–15.15

<b>Colombo</b>	Tilen Smajla, OŠ Pier Paolo Vergerio il Vecchio Koper	<b>MLAJŠI UČENCI IN STALIŠČA DO UČENJA PRVEGA TUJEGA JEZIKA</b>
	Ingrid Šiško Bambič, OŠ Šentjernej	<b>VODENJE UČENCEV PRI UČENJU UČENJA S Poudarkom NA RAZUMEVANJU JEZIKA</b>
	Anita Dernovšek, OŠ Vižmarje-Brod	<b>PREPRIČATI ALI PARALELNO RAZMIŠLJATI IN UČINKOVITO DELOVATI?</b>
<b>Vespucci</b>	Mojca Kodelič, OŠ Šentjernej	<b>VODENJE ALI GREMO MI PO SVOJE</b>
	Sonja Strgar, OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika	<b>TEHNIŠKI DAN V ROKAH UČENCEV</b>
	Andreja Ravšelj, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu	<b>MODELARSTVO – PRILožNOST ZA PREPLETANJE ZNANJ, VEŠČIN IN IZKUŠENJ</b>
<b>Amundsen</b>	Katja Zule, OŠ Ketteja in Murna	<b>NPZ KOT INŠTRUMENT IZBOLJŠAVE LASTNE PRAKSE</b>
	Natalija Mihelčič Gradišar, OŠ Stopiče	<b>S SAMOINIATIVNOSTJO V SVET NAPREDKA</b>
	Klavdija Kropec, OŠ Vransko-Tabor	<b>Z AKTIVNIMI UČNIMI METODAMI DO KAKOVOSTNEGA ZNANJA</b>
<b>Scott</b>	Monika Čufer, OŠ Šenčur	<b>UČNI SPREHOD KOT PRILOžNOST ZA IZBOLJŠANJE VODENJA POUKA</b>
	Polona Vodičar, OŠ Vransko-Tabor	<b>AKTIVNE METODE DELA – KLJUČ DO USPEHA</b>
	Tina Pajnik in Katarina Šulin Žabota, OŠ Vide Pregarc	<b>UPRAVLJANJE KAKOVOSTI ŠOLSKE KNJIžNICE IN POMEN RAZISKOVANJA ZA STRATEŠKO NAČRTOVANJE</b>
<b>Cook</b>	Urška Čarni, OŠ Karla Destovnika-Kajuha Ljubljana	<b>UČNE NAVADE UČENCEV PRI MATEMATIKI V ZAČETKU TRETJEGA TRILETJA IN MOREBITNI VPLIV LE-TEH NA ZAKLJUČNO OCENO</b>
	Barbara Medle, OŠ Šentjernej	<b>VODENJE RAZREDNE SKUPNOSTI NA POT K DISCIPLINI, SAMOSTOJNOSTI, ODGOVORNOSTI, SODELOVANJU IN LEPIM ČLOVEŠKIM ODNOSOM</b>
	Suzana Šapek, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	<b>RAZISKOVANJE UPORABE METOD V PROCESU UČENJA IN POUČEVANJA DIJAKA Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM TER NJEGOV NAPREDEK</b>

## VIII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

## Raziskovanje prakse vodenja, učenja in poučevanja

### INTERAKTIVNE DELAVNICE 1, torek, 2. april 2019, 11.15–12.15

<b>Colombo</b>	Gašper Cankar in Marina Knežević, Državni izpitni center	<b>OSNOVNA UPORABA ORODJA ZA ANALIZO KAKOVOSTI IZKAZANEGA ZNANJA ORKA RIC</b>
<b>Vespucci</b>	Marijana Kolenko, OŠ Lava	<b>KAKO VODJA VE, KDAJ JE NJEGOVO VODENJE UČINKOVITO IN DOLGOROČNO VPLIVA NA SPREMNJENO POUČEVANJE?</b>
<b>Amundsen</b>	Jaka Kovač, Alenka Oblak in Petra Založnik, Sodelovalni pristopi	<b>SODELOVALNI PRISTOPI VODENJA, RAZISKOVANJA, POUČEVANJA IN UČENJA</b>
<b>Scott</b>	Janja Zupančič, Špela Zrimšek in Tanja Pogorelčnik Burger, Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje	<b>Z VKLJUČEVANJEM ZAPOSLE NIH V PROCES IZBOLJŠAV DO STROKOVNO BOLJ ČVRSTE IN POVEZANE UČEČE SE SKUPNOSTI</b>
<b>Cook</b>	Justina Erčulj, Šola za ravnatelje	<b>RAZVIJANJE RAZISKOVALNE KULTURE V ŠOLAH IN VRTCIH</b>
<b>Da Gama</b>	Katja Arzenšek Konjajeva, OŠ Vide Pregarc	<b>OD UČENJA DO VODENJA – PROCES PROFESIONALNEGA RAZVOJA V UČEČI SE ORGANIZACIJI</b>

### INTERAKTIVNE DELAVNICE 2, torek, 2. april 2019, 17.00–18.00

<b>Colombo</b>	Gašper Cankar in Marina Knežević, Državni izpitni center	<b>OSNOVNA UPORABA ORODJA ZA ANALIZO KAKOVOSTI IZKAZANEGA ZNANJA ORKA RIC</b>
<b>Vespucci</b>	Janja Zupančič, Špela Zrimšek in Tanja Pogorelčnik Burger, Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje	<b>Z VKLJUČEVANJEM ZAPOSLENIH V PROCES IZBOLJŠAV DO STROKOVNO BOLJ ČVRSTE IN POVEZANE UČEČE SE SKUPNOSTI</b>
<b>Amundsen</b>	Katja Arzenšek Konjajeva, OŠ Vide Pregarc	<b>OD UČENJA DO VODENJA – PROCES PROFESIONALNEGA RAZVOJA V UČEČI SE ORGANIZACIJI</b>
<b>Scott</b>	Marijana Kolenko, OŠ Lava	<b>KAKO VODJA VE, KDAJ JE NJEGOVO VODENJE UČINKOVITO IN DOLGOROČNO VPLIVA NA SPREMNJENO POUČEVANJE?</b>
<b>Cook</b>	Marija Lubšina Novak in Špela Ravnikar, OŠ Brežice	<b>RAZISKOVANJE NA OSNOVI OPAZOVANJA VODENJA, UČENJA IN USMERJANJA PROCESA UČENJA IN POUČEVANJA</b>
<b>Da Gama</b>	Barbara Japelj, Pedagoški inštitut	<b>MOJ ČAS ZA POUČEVANJE</b>

### INTERAKTIVNE DELAVNICE 2, sreda, 3. april 2019, 9.00–10.00

<b>Colombo</b>	Barbara Lesničar, Zavod RS za šolstvo	<b>UČITELJ KOT RAZISKOVALEC LASTNE PRAKSE</b>
<b>Vespucci</b>	Tanja Rupnik Vec, Zavod RS za šolstvo	<b>KAKO SPREMLJATI IN VREDNOTITI NAPREDEK V KRITIČNEM MIŠLJENJU UČENK IN UČENCEV?</b>
<b>Amundsen</b>	Sabina Vuga, OŠ Elvire Vatovec Prade - Koper	<b>UČNI SPREHOD KOT PRIMER RAZISKOVANJA VODENJA IN SODELOVANJA STROKOVNIH DELAVCEV</b>
<b>Scott</b>	Simon Konečnik, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	<b>SMO V SLOVENIJI PRIPRAVLJENI NA ŠOLO 4.0?</b>
<b>Cook</b>	Justina Erčulj, Šola za ravnatelje, Polona Kenda, OŠ Simona Kosa Podbrdo, Mojca Rozman, OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica, Majda Vehovec, OŠ Šenčur	<b>UČNI SPREHOD KOT OBLIKA RAZISKOVANJA PRAKSE UČENJA IN POUČEVANJA: POGLED RAVNATELJEV</b>
<b>Da Gama</b>	Marija Lubšina Novak in Špela Ravnikar, OŠ Brežice	<b>RAZISKOVANJE NA OSNOVI OPAZOVANJA VODENJA, UČENJA IN USMERJANJA PROCESA UČENJA IN POUČEVANJA</b>