



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

ISKANJE ODGOVOROV NA IZZIVE VIZ V SPREMINJajoČEM SE OKOLJU: VLOGA POMOČNIKA RAVNATELJA

XXI. STROKOVNI POSVET POMOČNIKOV RAVNATELJEV
5. In 6. marec 2019, Portorož



Šola za ravnatelje



XXI. STROKOVNI POSVET
POMOČNIKOV RAVNATELJEV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD

IZZIVI POMOČNIKOV RAVNATELJEV

dr. Justina Erčulj in mag. Branka Likon, Šola za ravnatelje;
Mojca Brglez, Vrtec Vransko Tabor; Ana Prevc Megušar,
Gimnazija Škofja Loka; Simona Tomšič, Osnovna Šola
Polzela; Polona Učakar, Osnovna šola Vransko Tabor

SVETOVNA KAVARNA (World cafe)



Opis METODE

- Svetovna kavarna je **metoda za ustvarjanje živih mrež sodelovalnega dialoga** o vprašanjih, ki so pomembna v okoliščinah v realnem življenju.
- Je dober način, da **negujemo komunikacijo** in **dialog** v velikih in malih skupinah. Še posebej učinkovito pomaga priklicati na dan **skupinsko modrost** v velikih skupinah raznolikih ljudi.
- Ko ustvarjamo naša življenja, delujemo v naših organizacijah in naših skupnostih, se prav za prav giblujemo med »mizami pogovorov« svetovne kavarne.



(povzeto iz The World Café Resource Guide)

NAČELA delovanja svetovne kavarne

- Ustvarimo **gostoljuben prostor**.
- Raziskujemo vprašanja, ki so nam kot **skupini pomembna**.
- **Spodbujamo prispevek** vsake osebe.
- Sodelovanje poteka **na osnovi različnosti**, tako ljudi kot idej.
- Skupaj **razbিরamo** vzorce, uvide in globlja vprašanja.
- V teku procesa **ustvarjamo vizualni spomin** skupnega znanja.



POTEK Svetovne kavarne

- **4 do 5 ljudi** se usede k mizam v barskem stilu ali v manjše pogovorne skupine.
- Na podlagi **inspirativnih in močnih vprašanj** udeležence povabimo v nekaj krogov pogovorov (običajno tri), od katerih vsak traja 20–30 minut.
- V drugem in vseh naslednjih krogih **eno osebo** povabimo, da **ostane pri mizi** kot gostitelj, ostale udeležence pri mizi pa povabimo, da odidejo k drugim mizam kot ambasadorji idej in ugotovitev.
- **Gostitelja** mize povabimo, da z novimi člani **omizja na kratko podeli ključne ugotovitve, vprašanja in ideje**. **Udeležence** pa povabimo, da si za raziskovanje vsakega vprašanja **izberejo drugo omizje**.
- Ko smo šli skozi vse kroge vprašanj, nekaj časa namenimo še **kolektivnemu razbiranju uvidov in dognanj**

