



Strokovna
srečanja
in posveti

JESENSKA SREČANJA RAVNATELJEV 2018

Poročilo o izvedbi simpozija

Srečanje	XXVII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva: Učenje v središču
Simpozij	STOPIMO SKUPAJ ZA BEREMO SKUPAJ
Nosilec	MIZŠ in MK
Izvajalke¹	<ul style="list-style-type: none">- Nada Požar Matijašič, MIZŠ in mag. Nataša Bucik, MK- mag. Breda Podbrežnik Vukmir, direktorica splošne knjižnice Franceta Balantiča Kamnik- Petra Potočnik, Društvo Bralna značka – ZPMS
Število udeležencev²	1. izvedba: 11 2. izvedba: 9 3. izvedba: 9

ZAKLJUČKI SIMPOZIJA

Zapišite od 3 do 5 stališč, priporočil, pričakovanj, ki so jih izrazili udeleženci. Pri vsakem zapišite tudi na koga jih naslavljate.

1. Udeleženci/udeleženke so pohvalili informacije, ki so jim bile predstavljene (portali, projekti, spletne strani, ki so jim v pomoč pri načrtovanju dela na področju KUV in BK) in ugotovili, da je res veliko možnosti povezovanja med osnovnimi šolami in kulturnimi ustanovami.

Nasloviti na: ZRSŠ – svetovalko za knjižnice, za razredni pouk, svetovalke za slovenski jezik

2. V OŠ je branje pomembna dejavnost, otroke in mlade pa je treba ustrezno motivirati. Udeleženci/udeleženke so predstavili svoje različne projekte (nekateri so se poiskali v dogodkovniku Nacionalnega meseca skupnega branja). NMSB bi veljalo v vzgojno-izobraževalnih zavodih bolj promovirati in povabiti vse VIZ, da se aktivno vključijo. Pobudo je treba poslati meseca maja na vse VIZ (medresorsko).

Nasloviti na: ZRSŠ – svetovalko za knjižnice, za razredni pouk, svetovalke za slovenski jezik; MIZŠ, MK, JAK

¹ Dan pred izvedbo simpozija smo izvedeli, da se simpozija ne bosta mogli udeležiti dr. Fani Nolimal, ZRSŠ in dr. Sabina Fras Popović, Zveza bibliotekarskih društev Slovenije in Mariborska knjižnica (obe zaradi bolezni). Tako da sva prvi del prevzeli mag. Nataša Bucik, MK in Nada Požar Matijašič, MIZŠ, namesto dr. Fras Popović pa je nastopila mag. Breda Podbrežnik Vukmir, ki je predstavila različne projekte splošnih knjižnic in možnosti sodelovanja in povezovanja Viz in knjižnic.

² Vse pripombe, ki so jih podali udeleženci, so združene na enem listu.



Strokovna
srečanja
in posveti

3. Udeleženci/udeleženke so ugotavljali, da imajo na šolah učence, ki zelo radi berejo in druge, pri katerih je odnos do branja zelo slab. Treba bi jih z različnimi kampanjami ozaveščati, za kaj vse je branje koristno in pomembno. Potrebno je sodelovanje vseh ustanov, tako izobraževalnih kot kulturnih, potrebno je iskati modele branja (vzornike) med različnimi ciljnimi skupinami (športniki, znani glasbeniki in druge znane osebe). Mladim je treba predstaviti različna bralna gradiva, mnogi zavračajo branje, ker se jim zdijo beriva, ki so obvezna pri pouku, prezahtevna ali dolgočasna. Potrebno jim je ponuditi branje knjig, ki bi jih bolj pritegnile (stripi ...).

Nasloviti na: ZRSŠ – svetovalko za knjižnice, za razredni pouk, svetovalke za slovenski jezik; MIZŠ, MK, JAK

4. Udeleženci so poudarili, da je treba povezati bralne pismenost in bralno kulturo, več je treba narediti za branje umetnostnih besedil.

Nasloviti na: ZRSŠ – svetovalko za knjižnice, za razredni pouk, svetovalke za slovenski jezik

Poročilo pripravili: Nada Požar Matijašič in mag. Nataša Bucik

Kraj in datum: Ljubljana, 18. 12. 2018