

# DISTRIBUIRANO VODENJE V VRTCU BLED

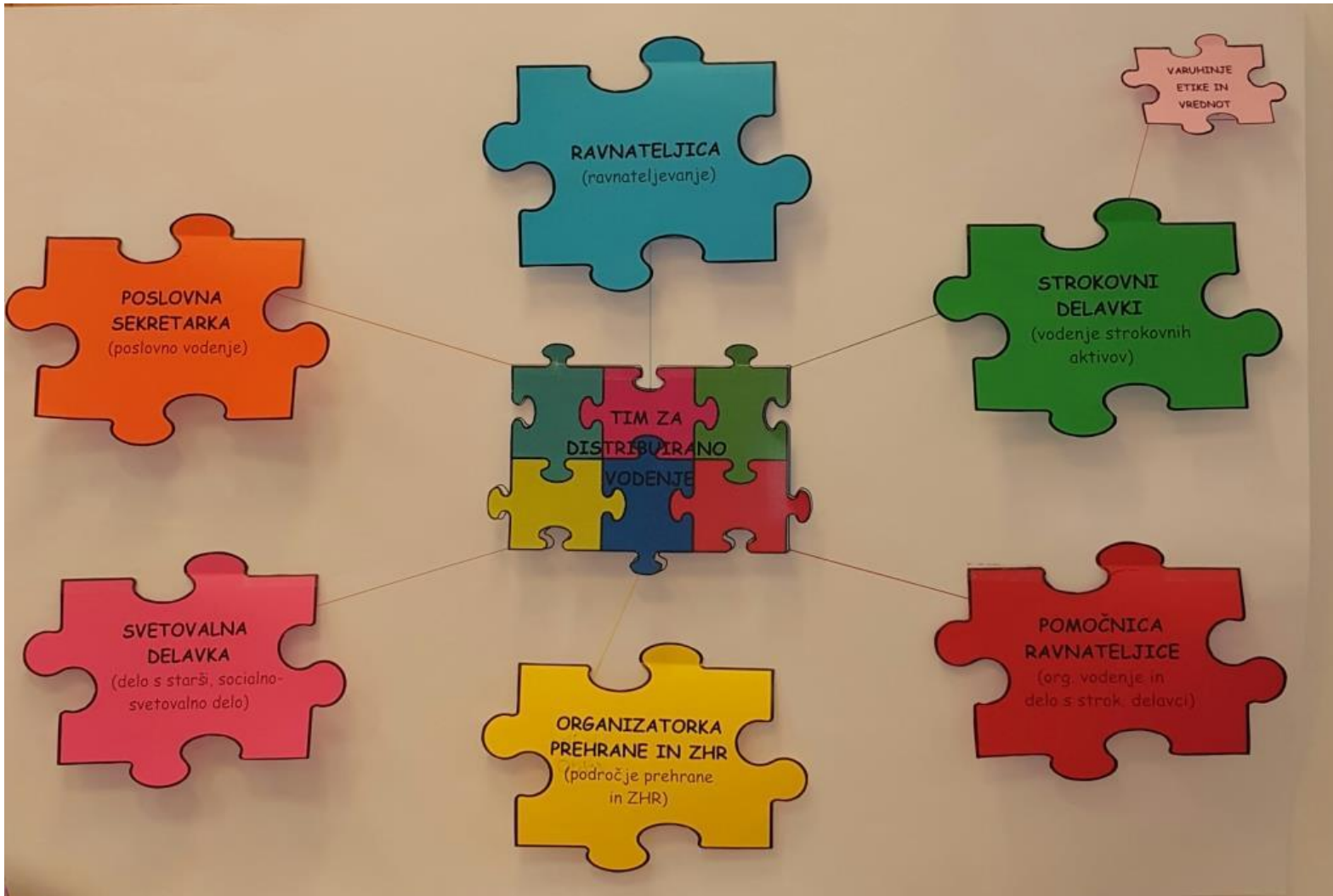
Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev: Učenje v središču

Portorož, 15. in 16. 10. 2018



- ▶ Kako smo distribuiralni vodenje (kako smo izbrali člane vodstvenega tima, katere naloge smo poverili, kakšne pogoje smo zagotovili za delo tima ...)
- ▶ Kaj je to pomenilo za vodenje v naši organizaciji (kakšno vlogo prevzame R, kako sodeluje s timom ...)
- ▶ Kaj se je zaradi sodelovanja v projektu v vrtcu spremenilo?
- ▶ Kaj bi svetovala kolegom ravnateljem glede distribucije vodenja?

# Kako smo distribuirali vodenje



# Kaj je to pomenilo za vodenje v naši organizaciji?

- ▶ boljši nadzor in pregled nad dogajanjem
- ▶ več poročanj?
- ▶ več vodstvenih priložnosti za več oseb
- ▶ novi izzivi za učenje
- ▶ osebnosti premik, iz izpolnjevalca nalog v aktivnega, razmišljujočega člana vodstvenega tima
- ▶ (nova) vloga ravnatelja

# Kaj se je zaradi sodelovanja v projektu v vrtcu spremenilo?

- ▶ pogum pri sebi
- ▶ novi izzivi
- ▶ zaupanje v sodelavce
- ▶ sodelovanje
- ▶ spoštovanje - odnos
- ▶ odgovornost
- ▶ graditi dobro komunikacijo
  
- ▶ širši krog zaposlenih ⇒ večji občutek pomembnosti/slišnosti vsakega posameznika (je vključen v načrtovanje, organizacijo, reševanje problematike, iskanje rešitev ...) ⇒ odgovorno vedenje
- ▶ pomemben, pomagam, soudeležen (razvoj, kultura zavoda) ⇒ krepi samopodobo (strokovno avtonomijo)
- ▶ KAKO SMO?

# Kaj bi svetovala kolegom ravnateljem glede distribucije vodenja?

- ▶ pogum pri sebi
- ▶ zaupanje v sodelavce
- ▶ spoštovanje
- ▶ graditi dobro komunikacijo
- ▶ obsežnost delovnih področij (ravnatelj prepozna sodelavce kot odgovorne in zanesljive)
- ▶ imeti vizijo
- ▶ biti odprt človek
- ▶ Učenje





*Z novo vizijo v šolsko leto 2018 - 19*

*Bled, 30 avgust 2018*