



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD

Šola za ravnatelje

VII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU
10. in 11. april 2018, Kongresni center Portus, Hotel Slovenija, Portorož

Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja

Torek, 10. april 2018

10.00–12.00	Uvodni pozdrav in nagovor	dr. Stanka Lunder Verlič, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport dr. Vladimir Korošec, Šola za ravnatelje
	Debatna kavarna Timi in sodelovanje v vrtcu Povezovanje različnih timov Učeča se zbornica Učni sprehod po poti učenja Sodobni trendi, vodenje in učenje Delamo, gradimo in čutimo skupaj Sodelovanje za spodbudno učno okolje 4. industrijska revolucija in spremembe učenja	Janja Bogataj, Vrtec Škofja Loka Majda Pikel, OŠ Vransko-Tabor Janja Zupančič, OŠ Luisa Adamiča Grosuplje Katja Arzenšek Konjajeva, OŠ Vide Pregarc Robert Gajšek, OŠ Hruševac Šentjur Rafko Lah, OŠ Frana Albrehta Kamnik Marija Lubšina Novak, OŠ Brežice Simon Konečnik, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola
	Pot k učeči se organizaciji: sprememba strukture ali kulture?	dr. Vlado Dimovski, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani
12.00–12.15	Odmor	
12.15–13.15	Predstavitve referatov 1	
13.15–14.30	Odmor	
14.30–15.45	Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja: izkušnje in perspektive	dr. Justina Erčulj, Šola za ravnatelje, Liljana Plaskan, Vrtec Litija, Rafko Lah, OŠ Frana Albrehta Kamnik, mag. Ciril Dominko, Gimnazija Bežigrad
15.45–16.00	Odmor	
16.00–17.00	Predstavitve referatov 2	
17.00–17.15	Odmor	
17.15–18.15	Predstavitve referatov 3	





Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Sreda, 11. april 2018

8.30–10.00	Interaktivne delavnice	
10.00–10.15	Odmor	
10.15–11.15	Predstavitve referatov 4	
11.15–11.45	Odmor	
11.45–13.45	<p>Vzpostavljanje skupnosti učenja z mreženjem</p> <p>Spodbujanje skupnosti učenja: priložnosti in ovire – strokovna razprava</p>	<p>dr. Linda Devlin, Faculty of Education, Health and Wellbeing, University of Wolverhampton, Velika Britanija</p> <p>dr. Andreja Barle Lakota, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, mag. Vera Bevc, Zavod RS za šolstvo, dr. Justina Erčulj, Šola za ravnatelje, Doroteja Vidmar, LifeClass dr. Vlado Dimovski, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Aleš Ojsteršek, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,</p> <p>Razpravo bo povezovala mag. Branka Likon, Šola za ravnatelje.</p>
13.45–14.45	Odmor in prigrizek	
14.45–15.45	Predstavitve referatov 5	
15.45–16.00	Odmor	
16.00–17.00	Predstavitve referatov 6	

PREDSTAVITVE REFERATOV 1, torek, 10. april 2018, 12.15–13.15

Colombo	Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru in Pedagoški inštitut, Marta Licardo, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru	SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI IN UČINKOVITOST DODATNE STROKOVNE POMOČI
	Klara Skubic Ermenc, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani	SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV KOT POGOJ UDEJANJANJA INKLUZIVNE KULTURE V ŠOLI TER VLOGA ŠOLSKEGA PEDAGOGA
	Polona Kenda, OŠ Simona Kosa Podbrdo	POMEN ČUTENJA ZA USPEŠNO SVETOVANJE RAVNATELJEM
Vespucchi	Lidija Goljat Prelogar, Šola za ravnatelje	SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRI VODENJU ŠOL IN VRTCEV KOT SKUPNOSTI UČENJA
	Karmen Šepec in Ines Celin, OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica	DISTRIBUIRANO VODENJE KOT PRILOŽNOST ZA SODELOVANJE IN REFLEKSIJO LASTNE PRAKSE STROKOVNIH DELAVCEV IN RAVNATELJA
	Majda Pikel, OŠ Vransko - Tabor	USTVARJANJE UČEČE SE SKUPNOSTI NA OSNOVNI ŠOLI VRANSKO - TABOR
Amundsen	Sonja Sentočnik, Hiša znanja dr. Sentočnik	DISTRIBUIRANO VODENJE – ALI DELEGIRANJE VODSTVENIH NALOG ALI IZGRAJEVANJE UČEČE SE SKUPNOSTI?
	Vesna Kovač in Branko Rafajac, Filozofska fakulteta Reka, Hrvaška	POUDARKI IN TRENDI DISTRIBUIRANEGA VODENJA V HRVAŠKIH ŠOLAH (Predstavitev bo v hrvaškem jeziku)
	Diana Šumenjak, Vrtec Jarše	DISTRIBUIRANO VODENJE V VRTCU JARŠE
Scott	Tatjana Šček Prebil, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Živilska šola	DISTRIBUIRANO VODENJE MED TEORIJO IN PRAKSO
	Dejan Hozjan, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem	UČEČA SE SKUPNOST: RAZUMEVANJE KONCEPTA IN NJEGOVIH PASTI
	Mojca Mihelič, OŠ Danile Kumar Ljubljana	POSAMEZNIK V ŠOLI KOT MEDSEBOJNO POVEZAN, SOODGOVOREN IN VZAJEMNO ODGOVOREN GRADNIK SKUPNOSTI UČENJA
Cook	Francka Mravlje, OŠ Kajetana Koviča Poljčane	UČEČA SE SKUPNOST – PRILOŽNOST ZA IZBOLJŠANJE PEDAGOŠKE PRAKSE
	Milena Ivanuš Grmek in Monika Mithans, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru	PARTICIPACIJA UČENCEV NA ŠOLI IN PRI POUKU – MOŽNOSTI IN PRILOŽNOSTI
	Vesna Breznik, OŠ Benedikt	KO ŠOLA POSTANE POVEZANA SKUPNOST UČENJA PRI PRIPRAVI IN IZVEDBI OTROŠKEGA PARLAMENTA
Da Gama	Nina Hladnik, Šolski center Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola	SPODBUJANJE DIJAKOV K USTVARJALNOSTI SKOZI ŠTUDIJO PRIMERA (CASE STUDY)
	Marko Strle, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	PROBLEMSKO UČENJE KOT IZHODIŠČE SODELOVALNEGA UČENJA
	Urška Šraj in Urška Slapšak, CMEPIUS	PREKO MEDNARODNIH AKTIVNOSTI (NE)ZAVEDNO DO SODELOVANJA IN ODPRTOSTI ŠOLE

PREDSTAVITVE REFERATOV 2, torek, 10. april 2018, 16.00–17.00

Colombo	Majda Cencič in Barbara Horvat, Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta	KAKO NEKATERE ARHITEKTURNE INOVACIJE PODPIRAJO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD KOT SKUPNOST UČENJA?
	Verica Šenica Pavletič, OŠ Savsko naselje	POT OD TRADICIONALNEGA VODENJA K DISTRIBUIRANEMU
	Ana Mari Škodnik in Sonja Veber, OŠ Stara Cerkev	UČEČA SE ORGANIZACIJA IN UČITELJEV PROFESIONALNI RAZVOJ
Vespucci	Aleksander Jeršič, OŠ Draga Kobala Maribor	VODENJE KOLEGIJA KOT MOŽNOST SODELOVANJA PRI UVAJANJU SPREMENB
	Marko Primožič, OŠ Ivana Groharja Škofja Loka	NAČRTOVANJE IZBOLJŠAV KOT MOŽNOST SPODBUJANJA SODELOVANJA MED STROKOVNIMI DELAVCI IN VODSTVOM ŠOLE
	Tatjana Sabo, Dvojezična OŠ I Lendava	DELO IN SODELOVANJE TIMOV NA DOŠ I LENDAVA
Amundsen	Eva Zule, Ekonomska šola Ljubljana	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V UČEČI SE SKUPNOSTI
	Maja Cetin in Nataša Lovrečič Dujmovič, OŠ Livade Izola	SPODBUJANJE SODELOVANJA V OKVIRU AKTIVOV IN TIMOV V OSNOVNI ŠOLI
	Romana Epih, Vrtec Medvode	OBLIKOVANJE RAZVOJNEGA NAČRTA KOT REZULTAT POTREB ZAVODA
Scott	Dragica Dodič Turk, Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	SODELOVANJE PRI IZVAJANJU TEHNIŠKIH DELAVNIC ZA OSNOVNOŠOLCE IN REFLEKSIJA UČNIH SITUACIJ
	Marko Sajko in Jure Pikel, OŠ Primoža Trubarja Laško	NASTAJANJE UČEČIH SE SKUPNOSTI S POMOČJO ROBOTOV
	Igor Vulič, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	SODELOVANJE UČITELJEV PRI UGOTAVLJANJU ZADOVOLJSTVA DELEŽNIKOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU
Cook	Renata Zupanc Grom, OŠ Šentjernej	VODENJE ŠOLE IZ KRIZE DO UČEČE SE ORGANIZACIJE
	Alojzij Kokalj, Šolski center Škofja Loka	VLOGA MEDPODJETNIŠKEGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA PRI KREIRANJU SKUPNOSTI UČENJA S PARTNERJI IZ PODJETIJ
	Ksenija Uršej, Prva OŠ Slovenj Gradec	SODELOVANJE UČITELJEV PRI NAČRTOVANJU DIGITALNE PISMENOSTI
Da Gama	Simona Hrovat, Vrtec Hansa Christiana Andersena	STROKOVNI AKTIVI – UČEČA SE SKUPNOST
	Darja Hudobivnik in Janja Benedik Špendal, OŠ Orehek Kranj	KAKO SMO GRADILI MREŽO UČENJA Z MEDSEBOJNIMI HOSPITACIJAMI
	Mateja Drnovšek, Barbara Smrekar in Petra Mikeln, OŠ Polje	SODELOVANJE MED UČITELJI PRI INTEGRACIJI TRANSVERZALNIH VEŠČIN

PREDSTAVITVE REFERATOV 3, torek, 10. april 2018, 17.15–18.15

Colombo	Maja Mencigar, OŠ Benedikt	POKLICNO SEZNANJANJE OSNOVNOŠOLCEV
	Suzana Plemenitaš, OŠ Dobje, Marija Pavčnik, OŠ Griže, Nuša Pohlin Schwarzbartl, OŠ Jurija Vege Moravče	UČNI SPREHODI V IN MED ŠOLAMI
	Majda Fajdiga, VVZ Kekec Grosuplje	VVZ KEKEC GROSUPLJE KOT UČEČA SE SKUPNOST – KULTURA SODELOVANJA IN PODPORNEGA VODENJA
Vespucci	Ivan Mavri, Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	IZVEDBA SKUPNOSTI UČENJA PRI IZVAJANJU UČNIH VSEBIN PRI DELODAJALCIH
	Cvetka Kernel in Mateja Urbas Hribernik, Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	ENAJSTA ŠOLA
	Jelka Čop, Center RS za poklicno izobraževanje	UČNE SITUACIJE V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU
Amundsen	Nina Stopar, Srednja šola Domžale	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE PRI POUKU SLOVENŠČINE IN LIKOVNE UMETNOSTI V 1. LETNIKU GIMNAZIJE
	Mateja Frece, OŠ Dobje	MOJE ZNANJE JE NAŠE ZNANJE
	Tanja Benčič Rihtaršič, Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE – POT K UČEČI SE SKUPNOSTI
	Nataša Gobec, OŠ Dobje	KAJ POTREBUJE UČEČA SE SKUPNOST ZA USPEH?
Scott	Anita Dernovšek, OŠ Vižmarje - Brod	ČEMU NADARJENE UČENCE NA LITERARNEM IN LIKOVNEM PODROČJU UČITI RAZMIŠLJANJA
	Nejc Lokovšek, OŠ Savsko naselje	MREŽENJE – SVEŽINA NOVIH PRISTOPOV V PROCESU PODALJŠANEGA BIVANJA
	Tjaša Rozman, Vrtec Tržič	REGGIO EMILIA; KONCEPT, KI NADGRADI, BOGATI, POVEZUJE
Cook	Tatjana Žgank Meža in Sabina Tausers, I. OŠ Zalec	SODELOVALNO UVAJANJE SPREMENB NA PODROČJU KULTURE IN KLIME BIVANJA
	Maja Kovačič, Zavod RS za šolstvo	TIMSKO DELO – DODANA VREDNOST UČENJA IN POUČEVANJA TUJEGA JEZIKA
	Alenka Trifkovič, OŠ Šentjernej	ŠOLA – UČILNICA SOBIVANJA IN POLIGON OSEBNE RASTI
Da Gama	Vanja Šmid, OŠ Jurija Vege Moravče	DOMAČE NALOGE IN UČENJE – ODGOVORNOST UČENCEV ALI UČITELJEV IN STARŠEV?
	Maja Vezovišek in Polona Medvešek, OŠ Trbovlje	MEDNARODNI PROJEKT – VEZNI ČLEN MED UČENCI, UČITELJI, STROKOVNIMI DELAVCI IN USTANOVAMI LOKALNE SKUPNOSTI
	Klavdija Jarc Bezljaj, Glasbena šola Jesenice	USTVARJALNA ZBORNICA

PREDSTAVITVE REFERATOV 4, sreda, 11. april 2018, 10.15–11.15

Colombo	Tanja Štok, Vrtec Delfino Blu Koper	UČEČA SE SKUPNOST STROKOVNIH DELAVK PRI ŠPORTNEM PROJEKTU V VRTCU DELFINO BLU
	Suzana Deutsch in Marija Žorko, OŠ Fokovci	UČIMO SE IN DELAMO SKUPAJ ZA SKUPNE CILJE
	Aljaša Urbanija, Zdenka Resnik in Bernarda Kričej, Srednja šola Zagorje	SODELOVALNO VODENJE ZA GLOBALNO UČENJE
Vespucci	Alenka Krapež in Ajda Erjavec Bartolj, Gimnazija Vič	NAČINI VZPODBUJANJA SODELOVANJA V KOLEKTIVIH IN PRIMER NA GIMNAZIJI VIČ
	Zdenka Vidmar, OŠ Orehek Kranj	POMEN SAMOEVALVACIJE VZGOJNEGA DELA V PROCESU SPODBUJANJA SOCIALNEGA UČENJA OTROK V VRTCU
	Mojca Šmelcer, Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	VLOGA RAZŠIRJENEGA ŠOLSKEGA TIMA ZA USPEŠNO IZOBRAŽEVANJE VAJENCEV
Amundsen	Nataša Durjava in Anita Hrovat, OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica	SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRI SPODBUJANJU NJIHOVEGA DELA NA PODROČJU RAZVOJA BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN OSNOVNI ŠOLI
	Katarina Pajer Povh in Ines Dolenc, OŠ Tončke Čeč	SOBIVANJE NA OŠ TONČKE ČEČ
	Petra Košnik in Tina Primc, OŠ Antona Globočnika Postojna	TIMSKO DELO BRALNIH MINUTK NA ŠOLI KOT PRIMER DOBRE PRAKSE
Scott	Robert Murko, OŠ Videm	KONCEPT VODENJA 90 - 10
	Mojca Lužnik, Vrtec Tržič	MEDSEBOJNE HOSPITACIJE KOT POMOČ PROFESIONALNEMU RAZVOJU VZGOJITELJEV
	Nataša Meh Peer, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	KAKO VODITI UČENJE IN OBLIKOVATI UČNA OKOLJA, KI BODO DIJAKOM V MULTITETNIČNIH ODDELKIH OMOGOČALA POZITIVNE UČNE IZKUŠNJE
Cook	Anuška Križnik, OŠ Vransko - Tabor	VLOGA TIMA ZA SAMOEVALVACIJO
	Iris Kravanja Šorli in Alenka Fajfar Gnezda, OŠ Martina Krpana	OD PASIVNEGA UČENCA DO AKTIVNEGA DRŽAVLJANA
	Tina Štemberger, Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta	RAZISKOVALNA SKUPINA KOT SKUPNOST UČENJA VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV
da Gama	Nuša Pohlin Schwarzbartl, Petra Peterka, Vesna Dobrila in Katja Medija, OŠ Jurija Vege Moravče	MREŽENJE AKTIVOV - MOBILNA SKUPNOST UČENJA
	Damjan Rajh, Sibel Sotler Dolenc, Alma Knaus in Klementina Šuligoj, OŠ Trbovlje	OD BEDAKOV DO JUNAKOV V DESETIH LETIH ALI S SKUPNIM DELOM LAHKO DOSEŽEMO IZBOLJŠAVE
	Ivanka Erjavec in Marija Rupnik Hladnik, OŠ Črni Vrh	DO UBRANEGA SODELOVANJA Z GLASBENO ŠOLO

PREDSTAVITVE REFERATOV 5, sreda, 11. april 2018, 14.45–15.45

Colombo	Suzana Švencbir, OŠ Savsko naselje	OD IDEJE DO IZVEDBE S POMOČJO »PAJKOVE MREŽE«
	Helena Jošt, Šolski center Kranj	MEDPODROČNO POVEZOVANJE VIŠJEŠOLSKIH PREDAVATELJEV ZA VEČJO ŽIVLJENJSKOST UČNEGA PROCESA
	Marjana Dolinar, Srednja zdravstvena šola Ljubljana	SODELOVALNO VODENJE PROJEKTA "Z ZNANJEM DO ZDRAVJA"
Vespucci	Mojca Kotnik, Srednja zdravstvena šola Ljubljana	VODENJE MEDPREDMETNEGA BRANJA ZA DOBRO PALIATIVNO OSKRBO
	Zdenka Sušec Lušnic, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	V VLOGI VODJE PROGRAMSKEGA UČITELJSKEGA ZBORA
	Polona Miklavc Žebovec, OŠ Vrankso - Tabor	PROJEKTNO DELO ZA KAKOVOSTNO UČNO OKOLJE
Amundsen	Ksenija Pravne, Vrtec Mavrica Trebnje	VZPOSTAVLJANJE ZAUPANJA IN POVEZOVANJE VRTCA Z RAZLIČNIMI AKTERJI ZNOTRAJ LOKALNE SKUPNOSTI
	Mirjana Jelanič in Andreja Janc, OŠ Sava Kladnika Sevnica	RAZVOJ PEDAGOŠKEGA OPTIMIZMA OZIROMA VSE SE DA.
	Andreja Klopčič Hološevič, Vrtec Črnuče	MREŽA VRTCEV – PRIMER SKUPNOSTI UČENJA
	Nuša Pohlin Schwarzbartl, Vrtec pri OŠ Jurija Vege Moravče	
Vlasta Starc, Vrtec Mavrica Trebnje		
Edita Feist, Vrtec Miškolin Ljubljana		
Scott	Carmen Rokavec, Vrtec Mojca	STROKOVNI AKTIVI – REFLEKSIJA LASTNE PRAKSE V UČEČI SE SKUPNOSTI
	Tina Žagar in Tjaša Vidmar Kenda, OŠ Dobravlje	DISTRIBUIRANO VODENJE IN POVRATNA INFORMACIJA
	Martina Žnidaršič, Vrtec Najdihojca	MEDSEBOJNE HOSPITACIJE V VRTCU – STRATEGIJA PROFESIONALNEGA RAZVOJA VZGOJITELJA
Cook	Irena Čengija Peterlin, OŠ Frana Metelka Škocjan	MEDSEBOJNO UČENJE IN OBLIKE SODELOVANJA
	Petra Grögl, Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica	VODENJE AKTIVA V VRTCU SLOVENSKA BISTRICA
	Aleksandra Vatovec Zonta, OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini	VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI ZAVOD KOT SKUPNOST UČENJA IN MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA
Da Gama	Brigita Česnik, Vrtec Kurirček Logatec	VODENJE ZA SPODBUJANJE POVEZOVANJA IN SODELOVANJA
	Marija Vincek, OŠ Vižmarje - Brod	NAČRTOVANJE IN IZVEDBA VZGOJNEGA DELOVANJA JAVNE ŠOLE OŠ VIŽMARJE BROD
	Vesna Jelen Godunc, OŠ Miklavž na Dravskem polju	VLOGA IN SODELOVANJE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE PRI NAČRTOVANJU IN IZVAJANJU RAZVOJNO PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI ŠOLE

PREDSTAVITVE REFERATOV 6, sreda, 11. april 2018, 16.00–17.00

Colombo	Lovro Dretnik, Gimnazija Moste	GIMNAZIJA MOSTE LJUBLJANA – GIMNAZIJA, V KATERI SO VSI STROKOVNI DELAVCI VKLJUČENI V VODENJE ZA URESNIČEVANJE CILJEV
	Aleksandra Kuntner, OŠ Jožeta Hudalesa Jurovski Dol	POMEN SODELOVANJA IN PODPORE ZA NAPREDEK OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI
	Nataša Ahačič, OŠ prof. dr. Josipa Plemplja Bled	MEDSEBOJNE HOSPITACIJE KOT PRILOŽNOST ZA UČENJE
Vespucchi	Lidija Grmek Zupanc, Saša Kocijančič in Primož Kurent, Šolski center Kranj	PROMOCIJSKE DEJAVNOSTI ŠOLSKEGA CENTRA KRANJ IN SKUPNA PRIPRAVA TER IZPELJAVA INFORMATIVNIH DNI
	Veronika Kotnik, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	EKSKURZIJA Z DIJAKINJO Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA
	Marjeta Škorjanc Kosmač, OŠ Savsko naselje	DIGITALNO OPISMENJEVANJE NA POTI ODPRTEGA IZOBRAŽEVANJA
Amundsen	Primož Bevc, OŠ Savsko naselje	RAZVOJNO-DEMONSTRACIJSKI CENTER – VLOGA RAČUNALNIKARJA V SKUPNOSTI UČENJA
	Vesna Kralj, Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	ŠOLA KOT UČEČA SE ORGANIZACIJA – KAJ DELUJE KAJ NE IN KAJ ŠE BO
	Zlatka Vlasta Zgonc, OŠ N. H. Maksa Pečarja	UVAJANJE MEDSEBOJNIH HOSPITACIJ ZA SPREMINJANJE KULTURE ŠOLE
Scott	Gabrijela Jošt, Šolski center Kranj	SPODBUJANJE RAZLIČNIH OBLIK MEDSEBOJNE POMOČI PRI RAZVIJANJU PRAKSE UČENJA IN POUČEVANJA; PREDNOSTI IN IZZIVI UČENJA IN POUČEVANJA
	Natalija Mihelčič Gradišar, OŠ Stopiče	BODIMO POVEZOVALNI – SODELOVANJE AKTIVA Z DRUGIMI SODELAVCI ŠOLE
	Tanja Kek, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Živilska šola	»TIHI« IN VZPOREDNI UČINKI V PROCESU DISTRIBUIRANEGA VODENJA
Cook	Gregor Guna, Nina Fabijan, Emina Sekić in Klementina Šuligoj, OŠ Trebnje	PUSTOLOVŠČINE MLADIH RAZISKOVALCEV IN IZZIVI NJIHOVIH MENTROJEV
	Simona Merljak, OŠ Orehek Kranj	S PRAVLJICO PO SVETU IN USTVARJANJE UČEČE SE SKUPNOSTI
	Suzana Šapek, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	SINERGIJA MED DELEŽNIKI PREDMETA MATEMATIKA
Da Gama	Samo Kramer, OŠ Ljubno ob Savinji in Anton Vorina, Ekonomska šola Celje, Višja strokovna šola	VODENJE OŠ LJUBNO OB SAVINJI – ANALIZA ZAVZETOSTI IN ZADOVOLJSTVA ZAPOSLENIH TER PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE
	Barbka Drobnič in Brigita Jahić, OŠ Dob	SODELOVANJE PRI IZBOLJŠEVANJU BRALNE PISMENOSTI UČENCEV V 3. RAZREDU NA OŠ DOB
	Janja Bogataj, Vrtec Škofja Loka	DISTRIBUIRANO VODENJE – PREDSTAVITEV PRAKSE NA PODROČJU SAMOEVALVACIJE



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

INTERAKTIVNE DELAVNICE, sreda, 11. april 2018, 8.30–10.00

Colombo	Robert Gajšek, OŠ Hruševac Šentjur	IZZIVI UVAJANJA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJ V UČNO-VZGOJNI PROCES
	Melita Lemut Bajec in Andrej Rutar, Srednja šola Venon Ajdovščina	SPODBUJANJE INOVATIVNOSTI V UČNO-VZGOJNEM PROCESU
Vespucci	Katja Arzenšek Konjajeva, OŠ Vide Pregarc	UČNI SPREHOD KOT SPODBUDA PROFESIONALNEGA RAZVOJA
	Branka Likon, Šola za ravnatelje Vera Bevc, Zavod RS za šolstvo	VLOGA RAVNATELJA PRI RAZVOJU UČEČE SE SKUPNOSTI
Amundsen	Janja Zupančič, OŠ Louisa Adamiča Grosuplje	ŠOLA KOT IZOBRAŽEVALNO VOZLIŠČE
	Simon Konečnik, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	KAKO PRIPRAVITI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE ORGANIZACIJE ZA UČENJE V ČASU ČETRTE INDUSTRIJSKE REVOLUCIJE?
Scott	Marijana Kolenko, OŠ Lava	VODENJE UČEČE SE SKUPNOSTI MED VIZIJO IN ILUZIJO
	Janko Durič, OŠ Tišina in Monika Meričnjak, Vrtec Plavček pri OŠ Tišina	PROMOCIJA VRTCA PLAVČEK PRI OŠ TIŠINA IN IZBOLJŠAVA PRAKSE POVEZANE S PREHODOM MALČKOV MED RAZLIČNIMI IZOBRAŽEVALNIMI KONTEKSTI
Cook	Marija Lubšina Novak in Lidija Stadler, OŠ Brežice	VLOGA RAVNATELJA PRI RAZVIJANJU SPODBUDNEGA IN INOVATIVNEGA UČNEGA OKOLJA ZA PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV
	Ingrid Fatur, Anja Bembič, Polona Čeligoj in Vesna Rutar Grubič, Vrtec Jožefe Maslo Ilirska Bistrica	DAM, DOBIM, BOGATIM SKOZI SODELOVALNE PRISTOPE V KOLEKTIVU VRTCA
Da Gama	Mihaela Zavašnik in Tatjana Ažman, Šola za ravnatelje	VEŠČINE COACHINGA ZA SPODBUJANJE SODELOVALNEGA VODENJA