



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

## VII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

# Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja

**PREDSTAVITVE REFERATOV 1**, torek, 10. april 2018, 12.15–13.15

<b>Colombo</b>	Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru in Pedagoški inštitut, Marta Licardo, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru	<b>SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI IN UČINKOVITOST DODATNE STROKOVNE POMOČI</b>
	Klara Skubic Ermenc, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani	<b>SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV KOT POGOJ UDEJANJANJA INKLUZIVNE KULTURE V ŠOLI TER VLOGA ŠOLSKEGA PEDAGOGA</b>
	Polona Kenda, OŠ Simona Kosa Podbrdo	<b>POMEN ČUTENJA ZA USPEŠNO SVETOVANJE RAVNATELJEM</b>
<b>Vespucchi</b>	Lidija Goljat Prelogar, Šola za ravnatelje	<b>SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRI VODENJU ŠOL IN VRTCEV KOT SKUPNOSTI UČENJA</b>
	Karmen Šepec in Ines Celin, OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica	<b>DISTRIBUIRANO VODENJE KOT PRILOŽNOST ZA SODELOVANJE IN REFLEKSIJO LASTNE PRAKSE STROKOVNIH DELAVCEV IN RAVNATELJA</b>
	Majda Pikl, OŠ Vransko - Tabor	<b>USTVARJANJE UČEČE SE SKUPNOSTI NA OSNOVNI ŠOLI VRANSKO - TABOR</b>
<b>Amundsen</b>	Sonja Sentočnik, Hiša znanja dr. Sentočnik	<b>DISTRIBUIRANO VODENJE – ALI DELEGIRANJE VODSTVENIH NALOG ALI IZGRAJEVANJE UČEČE SE SKUPNOSTI?</b>
	Vesna Kovač in Branko Rafajac, Filozofska fakulteta Reka, Hrvaška	<b>POUDARKI IN TRENDI DISTRIBUIRANEGA VODENJA V HRVAŠKIH ŠOLAH (Predstavitev bo v hrvaškem jeziku)</b>
	Diana Šumenjak, Vrtec Jarše	<b>DISTRIBUIRANO VODENJE V VRTCU JARŠE</b>
<b>Scott</b>	Tatjana Šček Prebil, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Živilska šola	<b>DISTRIBUIRANO VODENJE MED TEORIJO IN PRAKSO</b>
	Dejan Hozjan, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem	<b>UČEČA SE SKUPNOST: RAZUMEVANJE KONCEPTA IN NJEGOVIH PASTI</b>
	Mojca Mihelič, OŠ Danile Kumar Ljubljana	<b>POSAMEZNIK V ŠOLI KOT MEDSEBOJNO POVEZAN, SOODGOVOREN IN VZAJEMNO ODGOVOREN GRADNIK SKUPNOSTI UČENJA</b>
<b>Cook</b>	Francka Mravlje, OŠ Kajetana Koviča Poljčane	<b>UČEČA SE SKUPNOST – PRILOŽNOST ZA IZBOLJŠANJE PEDAGOŠKE PRAKSE</b>
	Milena Ivanuš Grmek in Monika Mithans, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru	<b>PARTICIPACIJA UČENCEV NA ŠOLI IN PRI POUKU – MOŽNOSTI IN PRILOŽNOSTI</b>
	Vesna Breznik, OŠ Benedikt	<b>KO ŠOLA POSTANE POVEZANA SKUPNOST UČENJA PRI PRIPRAVI IN IZVEDBI OTROŠKEGA PARLAMENTA</b>
<b>Da Gama</b>	Nina Hladnik, Šolski center Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola	<b>SPODBUJANJE DIJAKOV K USTVARJALNOSTI SKOZI ŠTUDIJO PRIMERA (CASE STUDY)</b>
	Marko Strle, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	<b>PROBLEMSKO UČENJE KOT IZHODIŠČE SODELOVALNEGA UČENJA</b>
	Urška Šraj in Urška Slapšak, CMEPIUS	<b>PREKO MEDNARODNIH AKTIVNOSTI (NE)ZAVEDNO DO SODELOVANJA IN ODPRTOSTI ŠOLE</b>

## VII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

**Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja**
**PREDSTAVITVE REFERATOV 2**, torek, 10. april 2018, 16.00–17.00

<b>Colombo</b>	Majda Cencič in Barbara Horvat, Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta	<b>KAKO NEKATERE ARHITEKTURNE INOVACIJE PODPIRAJO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD KOT SKUPNOST UČENJA?</b>
	Verica Šenica Pavletič, OŠ Savsko naselje	<b>POT OD TRADICIONALNEGA VODENJA K DISTRIBUIRANEMU</b>
	Ana Mari Škodnik in Sonja Veber, OŠ Stara Cerkev	<b>UČEČA SE ORGANIZACIJA IN UČITELJEV PROFESIONALNI RAZVOJ</b>
<b>Vespucci</b>	Aleksander Jeršič, OŠ Draga Kobala Maribor	<b>VODENJE KOLEGIJA KOT MOŽNOST SODELOVANJA PRI UVAJANJU SPREMEMB</b>
	Marko Primožič, OŠ Ivana Groharja Škofja Loka	<b>NAČRTOVANJE IZBOLJŠAV KOT MOŽNOST SPODBUJANJA SODELOVANJA MED STROKOVNIMI DELAVCI IN VODSTVOM ŠOLE</b>
	Tatjana Sabo, Dvojezična OŠ I Lendava	<b>DELO IN SODELOVANJE TIMOV NA DOŠ I LENDAVAL</b>
<b>Amundsen</b>	Eva Zule, Ekonomska šola Ljubljana	<b>ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V UČEČI SE SKUPNOSTI</b>
	Maja Cetin in Nataša Lovrečič Dujmovič, OŠ Livade Izola	<b>SPODBUJANJE SODELOVANJA V OKVIRU AKTIVOV IN TIMOV V OSNOVNI ŠOLI</b>
	Romana Epih, Vrtec Medvode	<b>OBLIKOVANJE RAZVOJNEGA NAČRTA KOT REZULTAT POTREB ZAVODA</b>
<b>Scott</b>	Dragica Dodič Turk, Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	<b>SODELOVANJE PRI IZVAJANJU TEHNIŠKIH DELAVNIC ZA OSNOVNOŠOLCE IN REFLEKSIJA UČNIH SITUACIJ</b>
	Marko Sajko in Jure Pikel, OŠ Primoža Trubarja Laško	<b>NASTAJANJE UČEČIH SE SKUPNOSTI S POMOČJO ROBOTOV</b>
	Igor Vulič, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	<b>SODELOVANJE UČITELJEV PRI UGOTAVLJANJU ZADOVOLJSTVA DELEŽNIKOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU</b>
<b>Cook</b>	Renata Zupanc Grom, OŠ Šentjernej	<b>VODENJE ŠOLE IZ KRIZE DO UČEČE SE ORGANIZACIJE</b>
	Alojzij Kokalj, Šolski center Škofja Loka	<b>VLOGA MEDPODJETNIŠKEGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA PRI KREIRANJU SKUPNOSTI UČENJA S PARTNERJI IZ PODJETIJ</b>
	Ksenija Uršej, Prva OŠ Slovenj Gradec	<b>SODELOVANJE UČITELJEV PRI NAČRTOVANJU DIGITALNE PISMENOSTI</b>
<b>Da Gama</b>	Simona Hrovat, Vrtec Hansa Christiana Andersena	<b>STROKOVNI AKTIVI – UČEČA SE SKUPNOST</b>
	Darja Hudobivnik in Janja Benedik Špendal, OŠ Orehek Kranj	<b>KAKO SMO GRADILI MREŽO UČENJA Z MEDSEBOJNIMI HOSPITACIJAMI</b>
	Mateja Drnovšek, Barbara Smrekar in Petra Mikeln, OŠ Polje	<b>SODELOVANJE MED UČITELJI PRI INTEGRACIJI TRANSVERZALNIH VEŠČIN</b>

## VII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

**Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja**
**PREDSTAVITVE REFERATOV 3**, torek, 10. april 2018, 17.15–18.15

<b>Colombo</b>	Maja Mencigar, OŠ Benedikt	<b>POKLICNO SEZNANJANJE OSNOVNOŠOLCEV</b>
	Suzana Plemenitaš, OŠ Dobje, Marija Pavčnik, OŠ Griže, Nuša Pohlin Schwarzbartl, OŠ Jurija Vege Moravče	<b>UČNI SPREHODI V IN MED ŠOLAMI</b>
	Majda Fajdiga, VVZ Kekec Grosuplje	<b>VVZ KEKEC GROSUPLJE KOT UČEČA SE SKUPNOST – KULTURA SODELOVANJA IN PODPORNEGA VODENJA</b>
<b>Vespucci</b>	Ivan Mavri, Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	<b>IZVEDBA SKUPNOSTI UČENJA PRI IZVAJANJU UČNIH VSEBIN PRI DELODAJALCIH</b>
	Cvetka Kernel in Mateja Urbas Hribernik, Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	<b>ENAJSTA ŠOLA</b>
	Jelka Čop, Center RS za poklicno izobraževanje	<b>UČNE SITUACIJE V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU</b>
<b>Amundsen</b>	Nina Stopar, Srednja šola Domžale	<b>MEDPREDMETNO POVEZOVANJE PRI POUKU SLOVENŠČINE IN LIKOVNE UMETNOSTI V 1. LETNIKU GIMNAZIJE</b>
	Mateja Frece, OŠ Dobje	<b>MOJE ZNANJE JE NAŠE ZNANJE</b>
	Tanja Benčič Rihtaršič, Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper	<b>MEDPREDMETNO POVEZOVANJE – POT K UČEČI SE SKUPNOSTI</b>
	Nataša Gobec, OŠ Dobje	<b>KAJ POTREBUJE UČEČA SE SKUPNOST ZA USPEH?</b>
<b>Scott</b>	Anita Dernovšek, OŠ Vižmarje - Brod	<b>ČEMU NADARJENE UČENCE NA LITERARNEM IN LIKOVNEM PODROČJU UČITI RAZMIŠLJANJA</b>
	Nejc Lokovšek, OŠ Savsko naselje	<b>MREŽENJE – SVEŽINA NOVIH PRISTOPOV V PROCESU PODALJŠANEGA BIVANJA</b>
	Tjaša Rozman, Vrtec Tržič	<b>REGGIO EMILIA; KONCEPT, KI NADGRADI, BOGATI, POVEZUJE</b>
<b>Cook</b>	Tatjana Žgank Meža in Sabina Tausers, I. OŠ Žalec	<b>SODELOVALNO UVAJANJE SPREMENB NA PODROČJU KULTURE IN KLIME BIVANJA</b>
	Maja Kovačič, Zavod RS za šolstvo	<b>TIMSKO DELO – DODANA VREDNOST UČENJA IN POUČEVANJA TUJEGA JEZIKA</b>
	Alenka Trifkovič, OŠ Šentjernej	<b>ŠOLA – UČILNICA SOBIVANJA IN POLIGON OSEBNE RASTI</b>
<b>Da Gama</b>	Vanja Šmid, OŠ Jurija Vege Moravče	<b>DOMAČE NALOGE IN UČENJE – ODGOVORNOST UČENCEV ALI UČITELJEV IN STARŠEV?</b>
	Maja Vezovišek in Polona Medvešek, OŠ Trbovlje	<b>MEDNARODNI PROJEKT – VEZNI ČLEN MED UČENCI, UČITELJI, STROKOVNIMI DELAVCI IN USTANOVAMI LOKALNE SKUPNOSTI</b>
	Klavdija Jarc Bezljaj, Glasbena šola Jesenice	<b>USTVARJALNA ZBORNICA</b>

## VII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

**Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja**
**PREDSTAVITVE REFERATOV 4, sreda, 11. april 2018, 10.15–11.15**

<b>Colombo</b>	Tanja Štok, Vrtec Delfino Blu Koper	<b>UČEČA SE SKUPNOST STROKOVNIH DELAVK PRI ŠPORTNEM PROJEKTU V VRTCU DELFINO BLU</b>
	Suzana Deutsch in Marija Zorko, OŠ Fokovci	<b>UČIMO SE IN DELAMO SKUPAJ ZA SKUPNE CILJE</b>
	Aljaša Urbanija, Zdenka Resnik in Bernarda Kričej, Srednja šola Zagorje	<b>SODELOVALNO VODENJE ZA GLOBALNO UČENJE</b>
<b>Vespucci</b>	Alenka Krapež in Ajda Erjavec Bartolj, Gimnazija Vič	<b>NAČINI VZPODBUJANJA SODELOVANJA V KOLEKTIVIH IN PRIMER NA GIMNAZIJI VIČ</b>
	Zdenka Vidmar, OŠ Orehek Kranj	<b>POMEN SAMOEVALVACIJE VZGOJNEGA DELA V PROCESU SPODBUJANJA SOCIALNEGA UČENJA OTROK V VRTCU</b>
	Mojca Šmelcer, Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	<b>VLOGA RAZŠIRJENEGA ŠOLSKEGA TIMA ZA USPEŠNO IZOBRAŽEVANJE VAJENCEV</b>
<b>Amundsen</b>	Nataša Durjava in Anita Hrovat, OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica	<b>SODELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV PRI SPODBUJANJU NJIHOVEGA DELA NA PODROČJU RAZVOJA BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN OSNOVNI ŠOLI</b>
	Katarina Pajer Povh in Ines Dolenc, OŠ Tončke Čeč	<b>SOBIVANJE NA OŠ TONČKE ČEČ</b>
	Petra Košnik in Tina Primc, OŠ Antona Globočnika Postojna	<b>TIMSKO DELO BRALNIH MINUTK NA ŠOLI KOT PRIMER DOBRE PRAKSE</b>
<b>Scott</b>	Robert Murko, OŠ Videm	<b>KONCEPT VODENJA 90 - 10</b>
	Mojca Lužnik, Vrtec Tržič	<b>MEDSEBOJNE HOSPITACIJE KOT POMOČ PROFESIONALNEMU RAZVOJU VZGOJITELJEV</b>
	Nataša Meh Peer, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	<b>KAKO VODITI UČENJE IN OBLIKOVATI UČNA OKOLJA, KI BODO DIJAKOM V MULTIETNIČNIH ODDELKIH OMOGOČALA POZITIVNE UČNE IZKUŠNJE</b>
<b>Cook</b>	Anuška Križnik, OŠ Vransko - Tabor	<b>VLOGA TIMA ZA SAMOEVALVACIJO</b>
	Iris Kravanja Šorli in Alenka Fajfar Gnezda, OŠ Martina Krpana	<b>OD PASIVNEGA UČENCA DO AKTIVNEGA DRŽAVLJANA</b>
	Tina Štemberger, Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta	<b>RAZISKOVALNA SKUPINA KOT SKUPNOST UČENJA VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV</b>
<b>da Gama</b>	Nuša Pohlin Schwarzbartl, Petra Peterka, Vesna Dobrila in Katja Medija, OŠ Jurija Vege Moravče	<b>MREŽENJE AKTIVOV - MOBILNA SKUPNOST UČENJA</b>
	Damjan Rajh, Sibel Sotler Dolenc, Alma Knaus in Klementina Šuligoj, OŠ Trbovlje	<b>OD BEDAKOV DO JUNAKOV V DESETIH LETIH ALI S SKUPNIM DELOM LAHKO DOSEŽEMO IZBOLJŠAVE</b>
	Ivanka Erjavec in Marija Rupnik Hladnik, OŠ Črni Vrh	<b>DO UBRANEGA SODELOVANJA Z GLASBENO ŠOLO</b>

## VII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

**Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja**
**PREDSTAVITVE REFERATOV 5, sreda, 11. april 2018, 14.45–15.45**

<b>Colombo</b>	Suzana Švenčbir, OŠ Savsko naselje	<b>OD IDEJE DO IZVEDBE S POMOČJO »PAJKOVE MREŽE«</b>
	Helena Jošt, Šolski center Kranj	<b>MEDPODROČNO POVEZOVANJE VIŠJEŠOLSKIH PREDAVATELJEV ZA VEČJO ŽIVLJENJSKOST UČNEGA PROCESA</b>
	Marjana Dolinar, Srednja zdravstvena šola Ljubljana	<b>SODELOVALNO VODENJE PROJEKTA "Z ZNANJEM DO ZDRAVJA"</b>
<b>Vespucci</b>	Mojca Kotnik, Srednja zdravstvena šola Ljubljana	<b>VODENJE MEDPREDMETNEGA BRANJA ZA DOBRO PALIATIVNO OSKRBO</b>
	Zdenka Sušec Lušnic, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	<b>V VLOGI VODJE PROGRAMSKEGA UČITELJSKEGA ZBORA</b>
	Polona Miklavc Žebovec, OŠ Vransko - Tabor	<b>PROJEKTNO DELO ZA KAKOVOSTNO UČNO OKOLJE</b>
<b>Amundsen</b>	Ksenija Pravne, Vrtec Mavrica Trebnje	<b>VZPOSTAVLJANJE ZAUPANJA IN POVEZOVANJE VRTCA Z RAZLIČNIMI AKTERJI ZNOTRAJ LOKALNE SKUPNOSTI</b>
	Mirjana Jelančič in Andreja Janc, OŠ Sava Kladnika Sevnica	<b>RAZVOJ PEDAGOŠKEGA OPTIMIZMA OZIROMA VSE SE DA.</b>
	Andreja Klopčič Hološevič, Vrtec Črnuče	<b>MREŽA VRTCEV – PRIMER SKUPNOSTI UČENJA</b>
	Nuša Pohlin Schwarzbartl, Vrtec pri OŠ Jurija Vege Moravče	
Vlasta Starc, Vrtec Mavrica Trebnje		
Edita Feist, Vrtec Miškolin Ljubljana		
<b>Scott</b>	Carmen Rokavec, Vrtec Mojca	<b>STROKOVNI AKTIVI – REFLEKSIJA LASTNE PRAKSE V UČEČI SE SKUPNOSTI</b>
	Tina Žagar in Tjaša Vidmar Kenda, OŠ Dobravlje	<b>DISTRIBUIRANO VODENJE IN POVRATNA INFORMACIJA</b>
	Martina Žnidaršič, Vrtec Najdihojca	<b>MEDSEBOJNE HOSPITACIJE V VRTCU – STRATEGIJA PROFESIONALNEGA RAZVOJA VZGOJITELJA</b>
<b>Cook</b>	Irena Čengija Peterlin, OŠ Frana Metelka Škocjan	<b>MEDSEBOJNO UČENJE IN OBLIKE SODELOVANJA</b>
	Petra Grögl, Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica	<b>VODENJE AKTIVA V VRTCU SLOVENSKA BISTRICA</b>
	Aleksandra Vatovec Zonta, OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini	<b>VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI ZAVOD KOT SKUPNOST UČENJA IN MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA</b>
<b>Da Gama</b>	Brigita Česnik, Vrtec Kurirček Logatec	<b>VODENJE ZA SPODBUJANJE POVEZOVANJA IN SODELOVANJA</b>
	Marija Vincek, OŠ Vižmarje - Brod	<b>NAČRTOVANJE IN IZVEDBA VZGOJNEGA DELOVANJA JAVNE ŠOLE OŠ VIŽMARJE BROD</b>
	Vesna Jelen Godunc, OŠ Miklavž na Dravskem polju	<b>VLOGA IN SODELOVANJE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE PRI NAČRTOVANJU IN IZVAJANJU RAZVOJNO PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI ŠOLE</b>

## VII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

# Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja

**PREDSTAVITVE REFERATOV 6**, sreda, 11. april 2018, 16.00–17.00

<b>Colombo</b>	Lovro Dretnik, Gimnazija Moste	<b>GIMNAZIJA MOSTE LJUBLJANA – GIMNAZIJA, V KATERI SO VSI STROKOVNI DELAVCI VKLJUČENI V VODENJE ZA URESNIČEVANJE CILJEV</b>
	Aleksandra Kuntner, OŠ Jožeta Hudalesa Jurovski Dol	<b>POMEN SODELOVANJA IN PODPORE ZA NAPREDEK OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI</b>
	Nataša Ahačič, OŠ prof. dr. Josipa Plemlja Bled	<b>MEDSEBOJNE HOSPITACIJE KOT PRILOŽNOST ZA UČENJE</b>
<b>Vespucci</b>	Lidija Grmek Zupanc, Saša Kocijančič in Primož Kurent, Šolski center Kranj	<b>PROMOCIJSKE DEJAVNOSTI ŠOLSKEGA CENTRA KRANJ IN SKUPNA PRIPRAVA TER IZPELJAVA INFORMATIVNIH DNI</b>
	Veronika Kotnik, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	<b>EKSKURZIJA Z DIJAKINJO Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA</b>
	Marjeta Škorjanc Kosmač, OŠ Savsko naselje	<b>DIGITALNO OPISMENJEVANJE NA POTI ODPRTEGA IZOBRAŽEVANJA</b>
<b>Amundsen</b>	Primož Bevc, OŠ Savsko naselje	<b>RAZVOJNO-DEMONSTRACIJSKI CENTER – VLOGA RAČUNALNIKARJA V SKUPNOSTI UČENJA</b>
	Vesna Kralj, Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	<b>ŠOLA KOT UČEČA SE ORGANIZACIJA – KAJ DELUJE KAJ NE IN KAJ ŠE BO</b>
	Zlatka Vlasta Zgonc, OŠ N. H. Maksa Pečarja	<b>UVAJANJE MEDSEBOJNIH HOSPITACIJ ZA SPREMINJANJE KULTURE ŠOLE</b>
<b>Scott</b>	Gabrijela Jošt, Šolski center Kranj	<b>SPODBUJANJE RAZLIČNIH OBLIK MEDSEBOJNE POMOČI PRI RAZVIJANJU PRAKSE UČENJA IN POUČEVANJA; PREDNOSTI IN IZZIVI UČENJA IN POUČEVANJA</b>
	Natalija Mihelčič Gradišar, OŠ Stopiče	<b>BODIMO POVEZOVALNI – SODELOVANJE AKTIVA Z DRUGIMI SODELAVCI ŠOLE</b>
	Tanja Kek, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Živilska šola	<b>»TIHI« IN VZPOREDNI UČINKI V PROCESU DISTRIBUIRANEGA VODENJA</b>
<b>Cook</b>	Gregor Guna, Nina Fabijan, Emina Sekić in Klementina Šuligoj, OŠ Trebnje	<b>PUSTOLOVŠČINE MLADIH RAZISKOVALCEV IN IZZIVI NJIHOVIH MENTROJEV</b>
	Simona Merljak, OŠ Orehek Kranj	<b>S PRAVLJICO PO SVETU IN USTVARJANJE UČEČE SE SKUPNOSTI</b>
	Suzana Šapek, Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola	<b>SINERGIJA MED DELEŽNIKI PREDMETA MATEMATIKA</b>
<b>Da Gama</b>	Samo Kramer, OŠ Ljubno ob Savinji in Anton Vorina, Ekonomska šola Celje, Višja strokovna šola	<b>VODENJE OŠ LJUBNO OB SAVINJI – ANALIZA ZAVZETOSTI IN ZADOVOLJSTVA ZAPOSLENIH TER PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE</b>
	Barbka Drobnič in Brigita Jahić, OŠ Dob	<b>SODELOVANJE PRI IZBOLJŠEVANJU BRALNE PISMENOSTI UČENCEV V 3. RAZREDU NA OŠ DOB</b>
	Janja Bogataj, Vrtec Škofja Loka	<b>DISTRIBUIRANO VODENJE – PREDSTAVITEV PRAKSE NA PODROČJU SAMOEVALVACIJE</b>





Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

VII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

## Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja

**INTERAKTIVNE DELAVNICE**, sreda, 11. april 2018, 8.30–10.00

<b>Colombo</b>	Robert Gajšek, OŠ Hruševac Šentjur	<b>IZZIVI UVAJANJA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJ V UČNO-VZGOJNI PROCES</b>
	Melita Lemut Bajec in Andrej Rutar, Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina	<b>SPODBUJANJE INOVATIVNOSTI V UČNO-VZGOJNEM PROCESU</b>
<b>Vespucci</b>	Katja Arzenšek Konjajeva, OŠ Vide Pregarc	<b>UČNI SPREHOD KOT SPODBUDA PROFESIONALNEGA RAZVOJA</b>
	Branka Likon, Šola za ravnatelje Vera Bevc, Zavod RS za šolstvo	<b>VLOGA RAVNATELJA PRI RAZVOJU UČEČE SE SKUPNOSTI</b>
<b>Amundsen</b>	Janja Zupančič, OŠ Louisa Adamiča Grosuplje	<b>ŠOLA KOT IZOBRAŽEVALNO VOZLIŠČE</b>
	Simon Konečnik, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	<b>KAKO PRIPRAVITI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE ORGANIZACIJE ZA UČENJE V ČASU ČETRTE INDUSTRIJSKE REVOLUCIJE?</b>
<b>Scott</b>	Marijana Kolenko, OŠ Lava	<b>VODENJE UČEČE SE SKUPNOSTI MED VIZIJO IN ILUZIJO</b>
	Janko Durič, OŠ Tišina in Monika Meričnjak, Vrtec Plavček pri OŠ Tišina	<b>PROMOCIJA VRTCA PLAVČEK PRI OŠ TIŠINA IN IZBOLJŠAVA PRAKSE POVEZANE S PREHODOM MALČKOV MED RAZLIČNIMI IZOBRAŽEVALNIMI KONTEKSTI</b>
<b>Cook</b>	Marija Lubšina Novak in Lidija Stadler, OŠ Brežice	<b>VLOGA RAVNATELJA PRI RAZVIJANJU SPODBUDNEGA IN INOVATIVNEGA UČNEGA OKOLJA ZA PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV</b>
	Ingrid Fatur, Anja Bembič, Polona Čeligoj in Vesna Rutar Grubič, Vrtec Jožefe Maslo Ilirska Bistrica	<b>DAM, DOBIM, BOGATIM SKOZI SODELOVALNE PRISTOPE V KOLEKTIVU VRTCA</b>
<b>Da Gama</b>	Mihaela Zavašnik in Tatjana Ažman, Šola za ravnatelje	<b>VEŠČINE COACHINGA ZA SPODBUJANJE SODELOVALNEGA VODENJA</b>