

Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja: izkušnje in perspektive

www.eu-skladi.si

dr. Justina Erčulj, Šola za ravnatelje



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI IN
INVESTICIJSKI SKLADI
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Od kod torej prihaja uspeh?

Napake kot priložnost za učenje

Pedagoški optimizem

Uživanje v učenju

Pripadnost organizaciji

Moštvo iz odličnih posameznikov



Sodelovanje in zavzetost



“Povezovanje in sodelovanje sta ključ do zavzetosti.”

(Petra Gražl, Komunala Brežice 2018)

Povezovanje je eden od 5 ključev do zavzetosti. In organizacija mora vzpostaviti primerno okolje, v katerem se bodo zaposleni želeli povezovati.

(Maylett in Warner 2014)

“Organizacija lahko krepi zavzetost zaposlenih z izmenjavo znanja, povezovanjem ljudi in predvsem z medgeneracijskim sodelovanjem.”

(Jelica Lazarević Lajovic, Iskratel 2017)



Komunikacijski model vodenja

Model vodenja po načelih komunikacijskega delovanja vključuje:

- **skupno** razumevanje problemov,
- usmeritev k doseganju **soglasja**,
- vzpostavitev **zaupanja in sodelovanja**.

(Ule 2018)

Prihodnost je torej v skupnosti

Biti sposoben se **SKUPAJ** spopasti s problemi in izzivi mladih. Razvija se ideja sodelovalne skupnosti in šole so naravnost primerna mesta za njihov razvoj.



Skupnost učenja – več kot le sodelovalna skupnost



Skupnost učenja **je struktura**, ki povezuje ljudi pri skupnem cilju; povezuje ljudi, organizacije in sisteme, ki se želijo skupaj učiti.

(Harvard University b.l.)

Skupnost učenja **so strokovni delavci**, ki se skupaj učijo zato, da bi izboljševali učenje učencev.

(Mitchell in Sackney 2000)

Skupnost učenja in učenje učencev



3 najmočnejši vplivi na učenje učencev:

- skupna vizija,
- krepitev profesionalne skupnosti,
- krepitev zaupanja.

(Mulford 2007)

Eno od načel inovativnih učnih okolij je sodelovanje (“Učenje naj bo čim bolj sodelovalno”), poudarjeno kot ključna kompetenca 21. stoletja.

(OECD 2013)

Stebri skupnosti učenja



SKUPNE VREDNOTE IN
SKUPNA VIZIJA

SKUPNO UČENJE
IN UPORABA ZNANJA

UGODNI ORGANIZACIJSKI
POGOJI

SKUPNA PROFESIONALNA
PRAKSA

VODENJE

Skupne vrednote in skupna vizija



Kaj je pomembno v naši šoli vrtcu?

Kako se to kaže pri našem delu?

Kdo oblikuje vizijo?

Je učenje v središču?

Skupno učenje in uporaba znanja



Koliko se nas zbere, da se skupaj učimo?

Kaj?

Kolikokrat?

Kako to znanje uporabimo v praksi?

Skupno učenje in uporaba znanja



Koliko se nas zbere, da se skupaj učimo?

Kaj?

Kolikokrat?

Kako to znanje uporabimo v praksi?

Ugodni organizacijski pogoji



Kakšne so organizacijske strukture pri nas?

Kako komuniciramo med seboj in z drugimi?

Kdo v zbornici nas navdihuje in motivira?

Ali med seboj tekmujemo ali se podpiramo?

Skupna profesionalna praksa



Kako je pri nas z medsebojnimi hospitacijami?

Kolikokrat skupaj ocenjujemo delo učencev?

Koliko povratnih informacij si dajemo med seboj?

Vodenje



Kdo sprejema pomembne odločitve, ki se nanašajo na učenje?

Kakšno moč uporablja vodja?

Kako uvajamo izboljšave?

Ali je res?



Pozabljene besede: solidarnost, tovarištvo,
sodelovanje, skupnost

(Maruša Kerec, intervju z Marušo Sever 17. 1. 2018)