



Strokovna  
srečanja  
in posveti

## JESENSKA SREČANJA RAVNATELJEV 2017

### Poročilo o izvedbi simpozija

<b>Srečanje</b>	XXIII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev: Vodenje za spodbudno in varno učno-vzgojno okolje
<b>Simpozij</b>	Kako prehajajo otroci iz vrtca v osnovno šolo pri nas v primerjavi z vrstniki v drugih državah?
<b>Nosilec</b>	Nada Požar Matijašič, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
<b>Izvajalci</b>	dr. Mojca Štraus, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, dr. Sonja Rutar, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut, mag. Janja Cotič Pajntar, Zavod RS za šolstvo

### ZAKLJUČKI SIMPOZIJA

#### 1. KURIKULUM ZA VRTCEUČNI NAČRT

Učni načrt za prvi razred/1. vzgojno-izobraževalno obdobje:

- bolj fleksibilen, odprt učni načrt (podoben vrtcu)
- kurikulum se razširi na 1. razred oz. celo prvo vzgojno-izobraževalno obdobje, s tem da se določi pričakovane rezultate/ standarde znanja ob zaključku prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Naslavljammo na: MIZŠ, ZRSŠ

#### 2. ŠOLA NI PRILAGOJENA OTROKU

- metode poučevanja – posodobiti in prilagoditi značilnostim učenja otrok, njihovim razvojnim in individualnim značilnostim,
- prostor – normativ (zmanjšati število učencev v prvem razredu), urediti prostor v centre aktivnosti, kot vrtcu (kotički)
- ni upoštevanja razvojnih značilnosti 6-letnikov (upoštevanje sposobnost koncentracije, individualizacija, vprašanje načina uporabe učbenikov in delovnih zvezkov v prvem razredu, kar lahko predstavlja oviro pri avtonomiji učitelja)
- upoštevanje različnih učnih stilov otrok (manj sedenja)

Naslavljammo na: Pedagoške fakultete, MIZŠ, ZRSŠ

#### 3. SISTEMSKA UREDITEV – ponovno poudariti pomen ukrepa, ki sta bila sprejeta v času priprave zakonodaje

- vzgojiteljica v prvem razredu kot druga strokovna delavka
- prehajanje vzgojiteljice z otroki iz vrtca v šolo (potem se vrne nazaj v vrtec)

Naslavljammo na: MIZŠ



#### **4. SODELOVANJE V OKOLJU MED VRTCEM IN ŠOLO**

- okrepiti različne oblike sodelovanja (dobrih praks je veliko: aktivni, skupni projekti, skupna strokovna izobraževanja, kolegialne hospitacije) s ciljem podpore skupnih ciljev in znanja (povečevanje strokovnega znanja in medsebojno spoznavanje) v korist otroka

Naslavljam na: vrtci, šole, lokalna skupnost

#### **5. FORMATIVNO SPREMLJANJE / OCENJEVANJE**

- v šoli uvesti formativno spremljanje/ocenjevanje otrok v največjem možnem obsegu – na tem naj temelji tudi ocenjevanje oziroma povratna informacija učencem z namenom spodbujanja učenja.
- 

Naslavljam: Pedagoške fakultete, MIZŠ, ZRSŠ

#### **6. UPOŠTEVANJE GLAS OTROKA (pogovor, upoštevanje otrokovega mnenja)**

- pri aktivnostih prehoda
- pri odložitvi šolanja
- pri morebitni vrnitvi otroka iz šole nazaj v vrtec (pogovor z otrokom, ki naj bi se vrnil v vrtec)
- uvajalno obdobje v prvem razredu

Naslavljam: MIZŠ

#### **7. ZBIRANJE PODATKOV O ODLOŽENIH VPISIH OTROK NA MIZŠ/SURS**

- zbiranje podatkov o številu odloženih vpisov na šol. leto
- zbiranje podatkov o razlogih za odložitev vpisa (na vsak odlog navesti razlog – kategorije npr. mesec rojstva otroka (npr. decembrski otrok), otrok s posebnimi potrebami, ki ima odločbo, otrok, ki je v postopku usmerjanja, priseljenc, predlog zdravstvene službe/staršev (vzrok, ki ga navedejo starši)

Naslavljam: MIZŠ, SURS

#### **8. VRTCI PRI OŠ IN SAMOSTOJNI VRTCI**

- vrtci pri OŠ: pri procesu prehoda biti pozoren, da ne pride do »pošolanja« in pritiska na vzgojiteljice glede metod dela in priprave otrok na šolo; čeprav je prednost vrtca pri OŠ ta, da otroci poznajo prostore, strokovne delavce itd.
- samostojni vrtci: ustrezni prostori, ustrezne metode dela, večja fleksibilnost organizacije in kadrov, je pa treba več aktivnosti in povezovanja z OŠ v lokalni skupnosti

Naslavljam: fakultete, ZRSŠ, Šola za ravnatelje

#### **9. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV VRTCEV IN ŠOL**

- skupna izobraževanja strokovnih delavcev in vodstva (razvojne značilnosti otrok, načrtovanje in izvajanje kurikula oz. programa za prvi razred, ustrezna didaktika ...)

Naslavljam: fakultete, ZRSŠ, Šola za ravnatelje



Strokovna  
srečanja  
in posveti



Poročilo so pripravile: Nada Požar Matijašič in dr. Mojca Štraus, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, dr. Sonja Rutar, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut, mag. Janja Cotic Pajntar, Zavod RS za šolstvo

Portorož, 17. oktober 2017