



Strokovna
srečanja
in posveti

JESENSKA SREČANJA RAVNATELJEV 2017

Poročilo o izvedbi simpozija

Srečanje	XXVI. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva: Vodenje za spodbudno in varno učno-vzgojno okolje
Simpozij	Kako prehajajo otroci iz vrtca v osnovno šolo pri nas v primerjavi z vrstniki v drugih državah?
Nosilec	Nada Požar Matijašič, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
Izvajalci	dr. Sonja Rutar, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut, mag. Janja Cotič Pajntar in Nives Zore, Zavod RS za šolstvo

ZAKLJUČKI SIMPOZIJA

1. KURIKULUM ZA VRTCEUČNI NAČRT

- ponovna ocena in pregled zahtevnosti učnih načrtov za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje (zagotoviti kurikularno kontinuiteto - vrtec, šola - s predhodno stopnjo izobraževanja)
- nujna spremljava razvojne, individualne in kulturne ustreznosti pedagoškega procesa v oddelkih prvega razreda
- priprava priporočil za razvojno in individualno primerno ustrezno izvedbo pedagoškega procesa v prvem razredu (izjave ravnateljev: v prvem razredu ukiniti delovne zvezke, ker v prvem razredu niso potrebni - vpliv na metode dela, problem uporabe objavljenih »ready-made« učnih priprav ...)

Naslavljam na: MIZŠ, ZRSŠ, PeF

2. ŠOLA NI PRILAGOJENA OTROKU

- ni upoštevanja razvojnih značilnosti 6-letnikov (preveč sedenja v prvem razredu – prvi razred je preveč »šolski«)

Naslavljam na: Pedagoške fakultete, MIZŠ, ZRSŠ

3. SISTEMSKA UREDITEV

- ravnatelji menijo, da je spodbuda v višini 50€ za nakup delovnih zvezkov v prvem razredu napačna, ker to vpliva na še bolj strukturirano in neindividualizirano obliko dela
- premalo fleksibilnosti pri prehajanju strokovnih delavcev; zakonodaja dopušča zaposlovanje vzgojiteljice iz vrtca v prvi razred OŠ, vendar je postopek zelo zapleten. Predlaga se manj zapleten postopek.



- pri spreminjanju razširjenega programa upoštevati fleksibilnost zaposlitve strokovnega kadra med vrtcem in šolo (predvsem za vrtce pri OŠ)
- vloga ravnatelja pri povezovanju vrtca in šole je pomembna; spodbujati mora avtonomnost strokovnih delavcev tako v vrtcu kot v šoli; paziti, da ne pride do »pošolanja« vrtca, temveč do sodelovanja v korist otrok (pripravljenost za sodelovanje je predvsem na deklarativni ravni)
- v vrtcu in prvem triletju omogočiti pravočasen dostop do logopeda (premalo logopedov, spodbuditi zaposlitev logopedov v VIZ)

Naslavljam na: MIZŠ, ZRSŠ, ŠR

4. SODELOVANJE V OKOLJU MED VRTCEM IN ŠOLO

- okrepiti različne oblike sodelovanja med vrtcem in šolo in tudi znotraj šole same (npr. mentorstvo/tutorstvo 9-šolcem 1-šolcem)

Naslavljam na: vrtci, šole, lokalna skupnost

5. PRENOS INFORMACIJ O OTROKU

- prenos objektivnih informacij o otroku v korist otroka (v vrtcih pri OŠ je skupna svetovalna služba za vrtec in šolo, kar lahko pripomore k hitrejši obravnavi otroka)
- vloga vzgojiteljice pri prenosu informacij o otroku je zelo pomembna

Naslavljam na: vrtci, šole

6. VLOGA MEDIJEV

- širjenje »slabih« informacij o prvem razredu (starši ne navajajo konkretnih razlogov za odlog – ali je odlog modna muha - podaljšanje brezskrbnega otroštva za eno leto ...) – nekaj ravnateljev je predlagalo, da se vključi medije npr.: okrogle mize, predstavitve primerov dobrih praks, ki spodbudijo k razmisleku starše in strokovno javnost

Naslavljam na: MIZŠ

7. ZBIRANJE PODATKOV O ODLOŽENIH VPISIH OTROK NA MIZŠ/SURS

- zbiranje podatkov o številu odloženih vpisov na šol. leto
- zbiranje podatkov o razlogih za odložitev vpisa (razširiti obstoječo aplikacijo – OR poročilo, kateri se doda rubrika z različnimi vrstami razlogov)

Naslavljam na: MIZŠ, SURS



Strokovna
srečanja
in posveti

8. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV VRTCEV IN ŠOL

- OŠ ne pozna dela vrtca (in obratno), zato se kaže potreba po povezovanju kadra in skupnem izobraževanju
- povezovanje strokovnega kadra vrtca in prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja – paziti, da se pričakovanja šole ne prenesejo kot pritisk na vrtec, kako je treba pripraviti otroka na šolo
- ponovno uvesti izobraževalne module za strokovne delavce (kot je bilo to ob reformi)
- pri izobraževanju strokovnih delavcev okrepiti sodelovanje VIZ s fakultetami

Naslavljam: fakultete, ZRSS, Šola za ravnatelje, MIZŠ

Poročilo so pripravile: Nada Požar Matijašič, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, dr. Sonja Rutar, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut, mag. Janja Cotič Pajntar in Nives Zore, Zavod RS za šolstvo

Portorož, 7. november 2017