



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Inovativnost in ustvarjalnost pri vodenju

NADALJEVALNI PROGRAM ŠOLE ZA RAVNATELJE
16. in 17. januar 2018, Portorož

Ali je ravnatelj kljub vsemu lahko ustvarjalen pri vodenju zavoda?



Jože Bogataj, ravnatelj Gimnazije Škofja Loka

Portorož, 17. januar 2018

Moje razmišljanje nikakor ne želi biti

ne promocija šole in
ne reklamni spot za posamezne že videne rešitve,

ampak

eden izmed primerov, kako se na naši šoli ukvarjamo z
ustvarjalnostjo v mejah sistemskih normativov in
vsakodnevnih možnosti, kjer se učimo na napakah in
kjer se zavedamo, da smo lahko vedno boljši.



Šola za ravnateljje



NADALJEVALNI PROGRAM ŠOLE ZA RAVNATELJE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



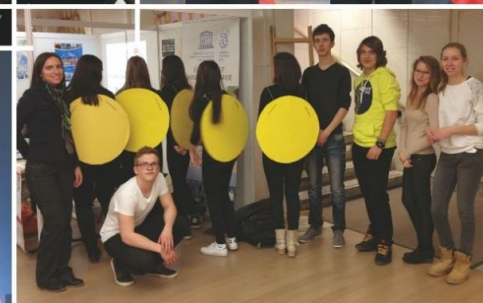
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA



Pravni in poslovni okvir vodenja

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovni organ šole, ki opravlja naslednje naloge:

- **organizira, načrtuje in vodi** delo vrtca oziroma šole,
- **pripravlja** program razvoja vrtca oziroma šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- **je odgovoren** za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev, vajencev, dijakov, študentov višje šole in odraslih,
- **vodi** delo vzgojiteljskega, učiteljskega in predavateljskega zbora,
- **oblikuje** predlog nadstandardnih programov,
- **spodbuja** strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- **predlaga** napredovanje strokovnih delavcev v nazive,

Pravni in poslovni okvir vodenja

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovni organ, ki opravlja naslednje naloge:

- **odloča** o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- **spremlja** delo svetovalne službe,
- **skrbi** za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- **obvešča** starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev, vajencev in dijakov,
- **spodbuja in spremlja** delo skupnosti učencev, vajencev oziroma dijakov ter študentov višje šole,
- **odloča** o vzgojnih ukrepih,
- **zagotavlja** izvrševanje odločb državnih organov,
- **zastopa in predstavlja** vrtec oziroma šolo in je odgovoren za zakonitost dela,

Pravni in poslovni okvir vodenja

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovni organ, ki opravlja naslednje naloge:

- **določa** sistemizacijo delovnih mest,
- **odloča** o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- **skrbi** za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- **je odgovoren** za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.



Šola za ravnatelje



**NADALJEVALNI PROGRAM
ŠOLE ZA RAVNATELJE**



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA





Šola za ravnateljje



NADALJEVALNI PROGRAM ŠOLE ZA RAVNATELJE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA





Šola za ravnatelje



NADALJEVALNI PROGRAM
ŠOLE ZA RAVNATELJE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Ustvarjalnost pri vodenju

- Odprti kurikulum, izbirnost v gimnazijskem programu
- Sodelovanje s starši
- Dobrodelni sklad Gaudeamus
- Pestra ponudba programov obveznih in izbirnih vsebin, tudi kot promocija šole in primer neformalnega učenja

Izzivi ustvarjalnega vodenja

Razvijamo vizijo šole.

Vizijo razvijamo na naslednjih relacijah:

učitelj – učitelj (profesionalni sodelavec, prijatelj svetovalec, spoštovanje kulture dialoga, skrb za dobro komunikacijo, medsebojno spoštovanje in ohranjanje standardov vedenja, upoštevanje dogovorov)

učitelj – dijak (vzornik, strokovnjak na svojem področju, korekten, pošten, odprt odnos s pravo mero distance, koliko vložimo, toliko dobimo, ki zna ceniti redoljubnost, medsebojno spoštovanje, hitro, ustrezno reševanje problemov)

učitelj – javnost (starši – občutek, da se šola trudi za njihovega otroka)



1. Izbirnost. Inovativnost (?)

2. a	2. b KG	2. c	2. d	2. e	2. š
MAT		MAT	MAT	MAT	MAT
KEM		GEO	GEO	GEO	ŠVZ
FIZ		ZGO	ZGO	ZGO	BIO

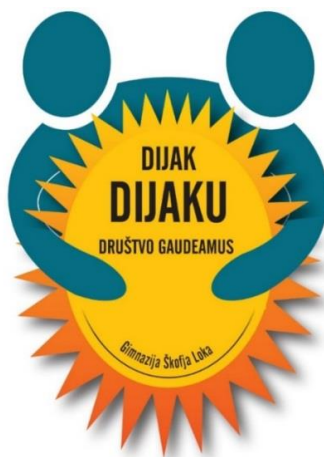
*izbirni program glede na smer v programu gimnazija

3. a	3. b KG	3. c	3. d	3. e	3. e
SLO	retorika/SLO	SLO	SLO	SLO	SLO
BIO	ZGU	SOC	SOC	SOC	ŠVZ
0,5 KEM/0,5 FIZ	ZGU	0,5 KEM/0,5 FIZ	0,5 KEM/0,5 FIZ	0,5 KEM/0,5 FIZ	0,5 KEM/0,5 FIZ
	BIO				
	BIO				

*izbirni program glede na smer v programu gimnazija

2. Skladi

- Učbeniški sklad
- Šolski sklad
- Dobrodelni sklad Gaudeamus
 - prireditve (Dijak dijaku)
 - koncerti MePZ in simfoničnega orkestra
 - donacije



3. Sodelovanje s starši

Ali šola potrebuje tovrstno sodelovanje?

Do kje lahko starši vstopajo v pedagoški prostor?

„Starši šole ne poznajo in niso pedagogi, zato nimajo v šoli kaj iskati.“

S kom se starši v šoli lahko pogovarjajo?

Starši so po zakonu lahko tudi člani sveta staršev, sveta šole, se udeležujejo roditeljskih sestankov in govorilnih ur.

Starši so člani v skupini za prehrano, UO šolskega sklada, UO dobrodelnega sklada.

Sodelovanje s starši je za dobro šolo nujno: **»Starši smemo pričakovati, da bo šola svoje poslanstvo dobro opravila, in smo dolžni opozarjati na napake«.**

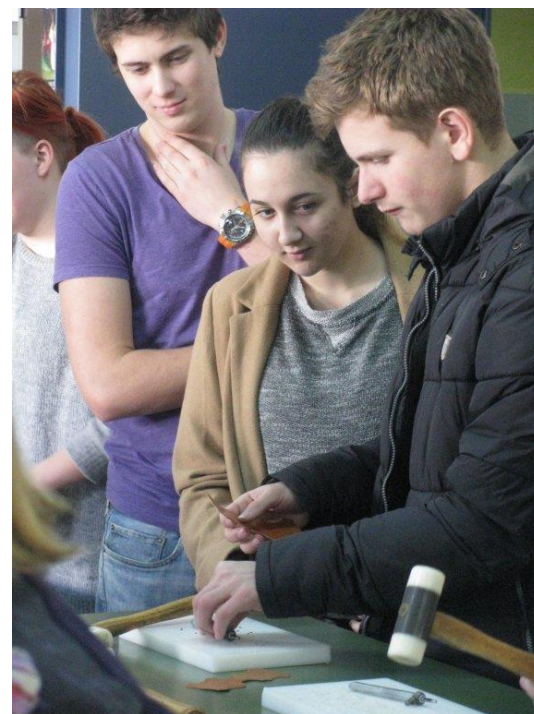
Anton Meden, predsednik Zveza aktivov
svetov staršev Slovenije (ZASSS)

In kaj nam straši sporočajo? Na kaj smo lahko ponosni?

- Odnos med učitelji in dijaki je korekten.
- Učitelji imajo posluh za dijake in sklepajo kompromise.
- Učitelji spodbujajo in motivirajo dijake.
- Omogočen je individualni pristop.
- Šola spodbuja talente, ponuja veliko interesnih dejavnosti.
- Kvaliteten in pester program OIV.
- Pohvalimo sklad, ki pomaga socialno šibkim dijakom.
- Dobre so izmenjave, tekmovanja v znanju, kvalitetne so priprave na maturo.
- Dostopna, strokovna in razumevajoča šolska svetovalna delavka.



- Umirjeno, varno in delavno okolje.
- Dobra organizacija učnega procesa.
- Pozitiven osebnostni razvoj, vzgajamo pozitivne življenjske navade.
- Ne delamo razlik med otroci.
- Dobro delo razrednikov in razredničark.
- Pozitivna klima.
- Možna izbira tujega jezika.
- Dobro obveščanje in komunikacija.
- Pohvalna Šola za starše.
- Poudarek je na delu, učenju, odgovornosti in solidarnosti.
- V primeru težav veliko pomoči s strani učiteljev, svetovalne delavke, individualna obravnava dijakov, dobra učna pomoč.



- Šola spodbuja razvoj socialnih veščin.
- Kvalitetne izmenjave, pevski zbor, MEPI.
- Na šoli je čutiti medsebojno spoštovanje in sprejemanje drugačnosti.
- Dobre avtobusne povezave do šole.
- Možnost pouka v eni stavbi, dopoldne – dobra disciplina.
- Motiviranost je pogoj za uspešnost.
- Kontakt z zaposlenimi vedno korektni in na visokem nivoju.
- Dijaki z veseljem prihajajo v šolo.
- Uravnoteženost aktivnosti med šolskim letom .
- Upoštevanje šolskega reda (alkohol, kajenje, droge).
- Dobra komunikacija z razrednikom: hitre in uporabne povratne informacije.
- Šola je močno pridobila na prepoznavnosti. Tudi medijski.
- Ostanite takšni kot ste.

In do česa so straši kritični?

- Premalo ustnega spraševanja.
- Šolska malica je za (fante) premalo, pogrešamo zdrave jedilnike.
- Nesodelovanje tujega učitelja pri vseh TJ 2.
- Slabo delovanje e Asistenta.
- Več poudarka učni pomoči (starejši letniki mlajšim).
- Učitelji, ki pomanjkljivo opravljajo svoje delo, so preveč zaščiteni.
- Preveč učne snovi v določenem obdobju.
- Nepravočasno vračanje testov.
- Nekateri učitelji imajo nekorekten, včasih celo žaljiv odnos do dijakov.
- Boljši nadzor dijakov pri obšolskih dejavnostih.
- Slaba komunikacija med učitelji o težavah v medsebojnih odnosih dijakov v razredu.



- Več možnosti popravljanja negativnih ocen.
- Preveč dodatnega fotokopiranega gradiva.
- Več timskega dela, manj faktografskega učenja in več povezovanja teorije s prakso.
- Večja pozornosti učiteljev do vzgoje k samostojnemu delu v šoli.
- Organizacija starševskih sestankov za različne letnike na isti dan.
- Isti razrednik vsa 4 leta.
- Za isti predmet imajo učitelji različne pristope za utrjevanje snovi – predlog po poenotenju (?).





Šola za ravnatelje



NADALJEVALNI PROGRAM
ŠOLE ZA RAVNATELJE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Starši si želijo še več takšnih srečanj.

Si jih mi?

Šola za starše, cikel predavanj (naši gostje zadnjih nekaj let)

Jani Prgić: SEDEM VELIČASTNIH VEŠČIN

Marko Aaron: KAKO V ČASU VSESPLOŠNEGA „KRČA“ PREŽIVETI NA DELOVNEM MESTU?

Sanja Rozman: RASTEM V LJUBEZNI

Dr. Grega Repovš: KAKO NAM LAHKO POMAGA POZNAVANJE DELOVANJA MOŽGANOV?

dr. Christian Gostečnik: SO RES VSEGA KRIVI STARŠI?

Petra Majdič: VSE JE MOGOČE

Dr. Manca Košir: SKUPNOST - PROSTOR UČENJA ODLIČNOSTI

Arne Hodalič: ZAPIRAJ VRATA ZA SEBOJ, NE PRED SEBOJ

Dr. Renata Salecl: ZANIKANJE IN IGNORANCA

Dr. Sanela Banović: SKRB ZA ZDRAVO ZADOVOLJSTVO NI LUKSUZ

Karel Gržan: BITI SREČEN NI DOBITEK, AMPAK ODLOČITEV

Ana Nina Jäger: KAKŠNA JE ODGOVORNOST MLADIH?

4. Programi izbirni vsebin, promocija šole:

- Gimnazijski mozaik, kulturni utrinki šole
- 2 koncerta MePZ zbora letno
- Rusijada – vseslovenski festival ruskega jezika
- koncerti simfoničnega orkestra
- Unescov tujejezični recital Jezik – kultura in tradicija
- Teden ruskega filma v Škofji Loki
- razstave, literarni in jezikovni večeri
- predstava gimnazijske dramske skupine
- gosti na gimnaziji in problemske okrogle mize:
(Vinko Möderndorfer, Lenart J. Kučič, Feri Lainšček,
Peter Prevc, Petra Majdič, Arne Hodalič in drugi)
- priložnostne razstave



- program MEPI (mednarodno priznanje za mlade, od leta 2004 ena najuspešnejših šol v državi)
- strokovne ekskurzije za dijake
- mednarodne izmenjave in mednarodni projekti
Danska, Nemčija, Španija, Srbija, Češka
Italija, Avstrija
- Douzelage, Erasmus+
- sodelovanje z lokalno skupnostjo
(občina, muzej, muzejska društva, lokalni mediji, preko ŠC tudi povezava gospodarstvom regije, sodelovanje z OŠ in ŠC)
- klub študentov
- ...



Kje smo močni?

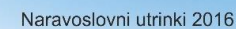
- **dobri odnosi**
- **kvalitetno delo**
- **uspeh dijakov** na nacionalni in mednarodni ravni, udeležba na olimpijadah, odlični rezultati na maturi,
- **podpora strokovnemu izobraževanju** delavcev (ŠR, ZRSŠ, strokovni aktivni),
- raznoliko drugo strokovno izobraževanje: Šola retorike, pravna svetovalnica...
NLP, coaching, formativno spremljanje
- uspešno kadrovsko načrtovanje
- **uspehe proslavljamo skupaj**



Kaj še delamo?

- redne pedagoške konference
- sestanki z razredniki po letnikih
- oddelčne konference (po potrebi)
- sestanki članov šolskega razvojnega tima
- ankete za dijake in starše dijakov 4. letnikov
- roditeljski sestanki za vsak letnik posebej
- anketa za vse dijake ob zaključku pouka
- samoevalvacijski postopki in poročila
- mesečne popoldanske govorilne ure
- Šola za starše – izobraževanje, tudi za strokovne delavce šole





Ali je ravnatelj kljub vsemu lahko ustvarjalen pri vodenju zavoda?



**Seveda. V sodelovanju s strokovnim delavci, dijaki in starši.
In še s kom.**



Šola za ravnateljstvo



**NADALJEVALNI PROGRAM
ŠOLE ZA RAVNATELJE**



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Hvala za pozornost.