



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

## VII. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

# Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja

**10. in 11. april 2018, kongresni center Portus, Hotel Slovenija, Portorož**

Uspešnost vzgojno-izobraževalnih zavodov, predvsem kakovost procesa učenja in poučevanja ter znanja, sta nedvomno odvisni od sodelovanja strokovnih delavcev in njihove skupne zmožnosti nenehnih izboljšav prakse. Zato bomo tokrat **v središče postavili vlogo ravnatelja pri spodbujanju sodelovanja med strokovnimi delavci** ter sodelovanja vseh deležnikov pri uresničevanju ciljev vzgojno-izobraževalnega zavoda. Osredotočili se bomo tudi na **sodelovanje strokovnih delavcev v razpravi in refleksiji lastne prakse** preko različnih oblik sodelovanja, začenši z medsebojno delitvijo idej, konkretnih didaktičnih pristopov v praksi do oblikovanja šolskih razvojnih timov, timov za samoevalvacijo, delovanja aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov in podobno.

Posvet je osredotočen na to, **kaj se dogaja in kaj se zgodi, ko vzgojno-izobraževalni zavod postaja skupnost učenja**, ki presega izolirano delo posameznega strokovnega delavca.

Prispevki lahko predstavljajo:

- različne oblike vključevanja strokovnih delavcev v vodenje za uresničevanje ciljev vzgojno-izobraževalnega zavoda;
- različne inovativne pristope k mreženju v zavodu ali med zavodi;
- spodbujanje različnih oblik medsebojne pomoči pri razvijanju prakse učenja in poučevanja (npr. medsebojne hospitacije in učni sprehodi);
- spodbujanje skupnega učenja, načrtovanja in sodelovanja (skupno poučevanje, medpredmetno povezovanje ali učne situacije).

Skupnost učenja razumemo različno: v zavodu kot celoti, kot skupino strokovnih delavcev v sodelovanju med seboj, z otroki, učenci, dijaki, s starši, ali v sodelovanju z zunanjimi deležniki. Poznamo tudi različna poimenovanja za skupnosti, ki jih zaznamujejo sodelujoči odnosi in skupno učenje ter raziskovanje lastne prakse, kot so: učeče se skupnosti, skupnosti učenja, skupnosti prakse ipd.

Eden ključnih pogojev za vzpostavljanje, vodenje in vzdrževanje skupnosti učenja je podporno vodenje, kar kaže na to, da je ravnatelj pomemben dejavnik v teh procesih. Govorimo o razvijanju kulture, ki omogoča sodelovanje, pa tudi o vzpostavljanju pogojev za sodelovanje. Vloga ravnatelja pri tem je tudi, da spodbuja sodelovanje strokovnih delavcev pri oblikovanju skupne vizije in ciljev šole, pri vodenju in zavedanju skupne odgovornosti, pri spodbujanju skupnega raziskovanja in medsebojnega učenja ter pri vzpostavljanju ozračja zaupanja.

Avtorji lahko prispevke oddate v obliki **referata** (znanstveni ali strokovni prispevek) ali za **interaktivne delavnice** predlagate ustvarjalne interaktivne pristope (igra vlog, viharjenje možganov, skrivnostni gost, debatni klub, simulacije, filmi in drugo).

K oddaji prispevkov vabimo ravnatelje in druge strokovne delavce, ki so povezani z vodenjem VIZ. Kot dodaten izziv pa predlagamo **skupne predstavitve ravnatelja in strokovnih delavcev** pri udeleževanju inovativnih pristopov preko različnih oblik sodelovanja. V dvojici ali skupini predstavite sodelovanje med ravnateljem in različnimi timi ali skupinami strokovnih delavcev ter vlogo ravnatelja in vlogo strokovnih delavcev pri delovanju skupnosti učenja.



## Obliki predstavitev na posvetu:

- referat (15-minutna predstavitev),
- interaktivna delavnica (igra vlog, viharjenje možganov, skrivnostni gost, debatni klub, simulacija, film ...).

Povzetki vseh izbranih prispevkov bodo objavljeni v gradivu za udeležence posveta.

Prispevke, oddane v skladu z [navodili za pripravo člankov za revijo Vodenje v vzgoji in izobraževanju](#), bomo recenzirali in obravnavali za objavo v reviji.

## Pomembni datumi

<b>E-prijava prispevka (referat interaktivna delavnica) za posvet</b>	<b>do 26. januarja 2018</b>
Obvestilo avtorjem o izbiri in uvrstitvi prispevka v program posveta*	23. februar 2018
Objava programa posveta	20. marec 2018
Prijava za udeležbo na posvetu	od 20. marca 2018 do 5. aprila 2018
Znanstveni posvet	10. in 11. april 2018
Oddaja člankov za revijo Vodenje v vzgoji in izobraževanju	do 30. aprila 2018

\*Poslani prispevki bodo dvojno slepo recenzirani.

## Informacije

Za dodatna pojasnila o prijavi prispevka pišite na [branka.likon@solazaravnatelj.si](mailto:branka.likon@solazaravnatelj.si), za ostale informacije pa na [petra.weissbacher@solazaravnatelj.si](mailto:petra.weissbacher@solazaravnatelj.si).

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.