



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Osnovnošolsko izobraževanje

Dr. Maja Makovec Brenčič,
ministrica

I FEEL
SLOVENIA

Osnovnošolsko izobraževanje 2017/2018

Vzgojno izobraževalni zavodi	Število zavodov		Učenci		Strokovni delavci	
	javno	zasebno	javno	zasebno	javno	zasebno
Osnovne šole	449	6	177.682	1.504	18.250*	138*
Osnovne šole s prilagojenim programom	29	0	2.376	0	970*	0
Glasbene šole	54	15	24.196	1.662	1.580	116
Zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	15	0	1.775	0	774*	0

* ocena

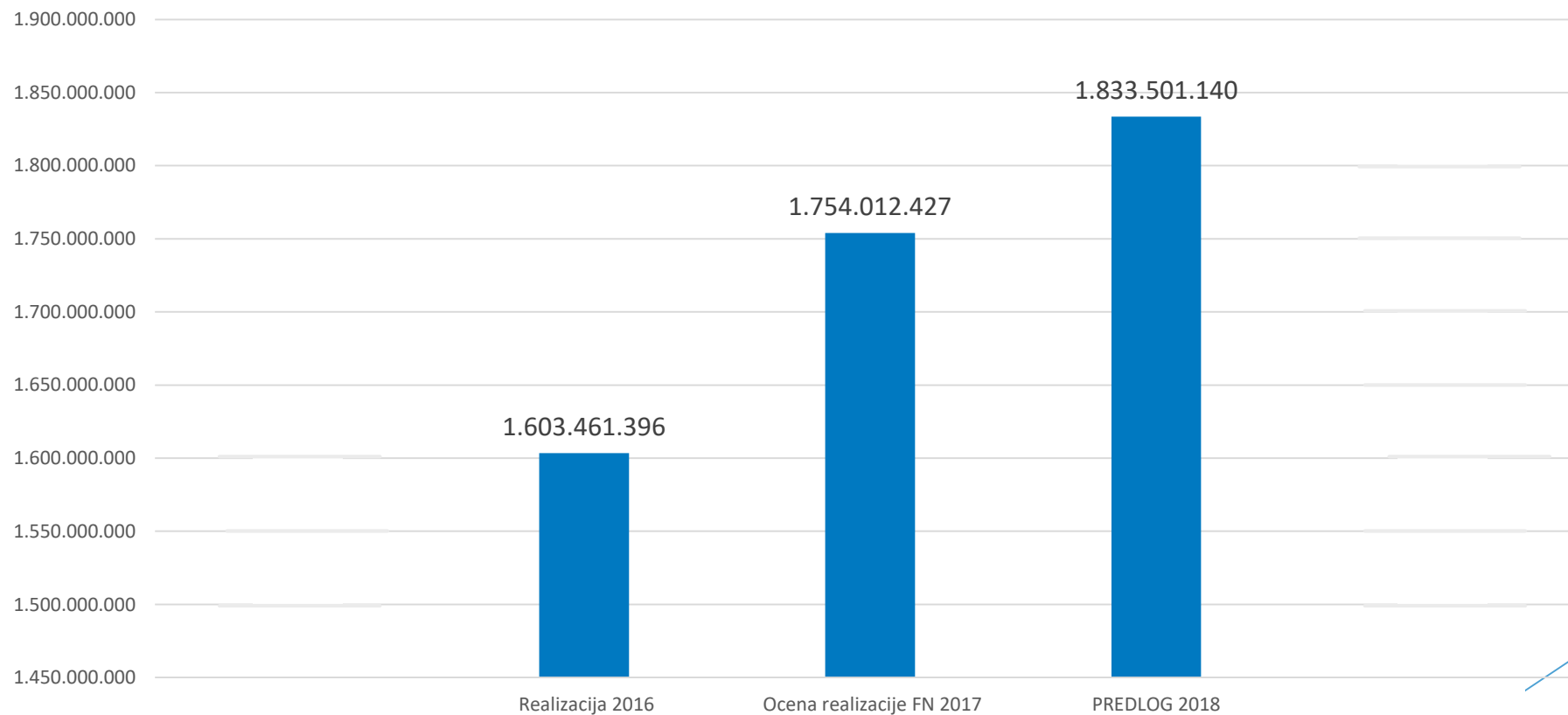


Stanje izobraževanja v prvi polovici 2015

- ▶ Delež izdatkov za izobraževanje v skupnih odhodkih državnega proračuna se je od 2008, ko je znašal 18,8%, znižal v letu 2015 na 14,9%.
- ▶ Slovenija je v različnih študijah (Izobraževanje na prvi pogled - OECD, Pregled izobraževanja in usposabljanja - EK) posebej omenjena kot država, ki je v času gospodarske krize številne varčevalne ukrepe sprejemala prav na področju izobraževanja.
- ▶ Položaj zaposlenih - neurejen status in plače ravnateljev od 2006, ni napredovanja, plačne anomalije...
- ▶ Zahteve tudi mednarodnih organizacij po zvišanju normativov in standardov
 - ▶ zahteve IMF po zviševanju, posebna delovna skupina, dogovor s sindikati...

Sredstva MIZŠ od 2016 dalje

Sredstva MIZŠ od 2016 dalje



Strateški cilji postavljeni v 2015

Kakovostno in
vključujoče
javno šolstvo

Varno in
spodbudno učno
okolje



Mednarodna
odprtost

Sodelovanje z
deležniki



Strateške usmeritve



- ▶ Zagotavljanje ustreznega učnega okolja
 - ▶ Prehrana, šola v naravi, učbeniki
- ▶ Doseči prilagajanje sistema osnovnošolskega izobraževanja hitro se spreminjajočim razmeram v družbi
 - ▶ vprašanje spremenjenih migracij - vključevanje v vzgojo in izobraževanje
 - ▶ prehajanje iz predšolske vzgoje v osnovno šolstvo
- ▶ Večja vsebinska in organizacijska povezljivost obveznega in razširjenega programa
- ▶ Prenova ključnih kompetenc „New Skills Agenda“ - v zaključni fazi

Napredek od danih zavez





Zagotavljanje ustreznega učnega okolja za vse učence

- ▶ Od leta 2015 zagotovljena prenova učbeniških skladov in model učbeniške politike (sredstva za obnovo, objava analiz delovnih zvezkov, spremljanje kakovosti ...).
- ▶ Urejen status šolskih knjižnic.
- ▶ Dvig subvencij za šolsko prehrano; priprava aplikacij (skupaj z MK, MJU, MIZS)
- ▶ Pravila za izvajanje šole v naravi (predlog ZOŠ, pravilnik...).
- ▶ Vključevanje učencev priseljencev v VIZ.
- ▶ Opremljenost z IKT (sredstva za opremo in izvajanje ustreznih pedagoških strategij - pedagogika 1:1)



Program OŠ

- ▶ Preizkušanje kurikularnih sprememb s poskusom - ZRSŠ
 - ▶ razširjen program, uvajanje tujih jezikov, več ur gibanja
- ▶ Nacionalno preverjanje znanja kot element kakovosti (3. razred).
- ▶ Model kakovosti.





Neobvezni izbirni predmeti



	NIP 1.r	jeziki 4.-6.r	drugo 4.-6.r	Skupaj 4.-6.r	jeziki 7.-9.r
■ 2014/2015		26,9	48,2	75,1	10,9
■ 2015/2016	86,0	28,4	56,8	85,2	10,2
■ 2016/2017	91,8	26,0	60,2	86,1	8,2
■ 2017/2018	95,6	23,8	63,7	87,5	8,0

Skrb za zaposlene



- ▶ Aneks h KP VIZ - veljavnost z dne 30.8.2017
 - ▶ Določitev višjih plačnih razredov za določena delovna mesta v plačni skupini J do 26 plačnega razreda
 - ▶ Opredelitev delovnega časa učitelja
 - ▶ pilotna izvedba na 23 šolah
 - ▶ sodelovanje z Združenjem ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije in SVIZom
- ▶ Nadaljevanje pogajanj o odpravi plačnih anomalij nad 26 plačnim razredom



Skrb za zaposlene



- ▶ Sproščena napredovanja.
- ▶ Povečanje sredstev za nadaljnje strokovno izobraževanje.
- ▶ Spremembe pri strokovnem izpitu (upoštevanje izkušenj).
- ▶ Izobraževanje knjižničarjev.
- ▶ Varno in spodbudno šolsko okolje (posveti, konferenca...).
- ▶ Navodila inšpektoratu in dopis MJU glede anonimnih prijav.
- ▶ Nove zaposlitve - razvojni projekti (ESS - prva zaposlitev).
- ▶ Pred upokojitveni seminar - poskusno z NIJZ ter Društvom upokojenih učiteljev.



Status ravnateljev

- ▶ Delovno-pravni položaj ravnatelja po izteku mandata (ureditev pravic po izteku mandata) - predlog KPVIZ.
- ▶ Imenovanje - ZOFVI (v postopku v DZ)
- ▶ Anonimke - navodilo inšpektoratu

- ▶ Uredba o plačah direktorjev
 - ▶ Sprememba kriterijev za razvrščanje (pregledna in jasna razvrstitev)
 - ▶ Plačni razredi - razpon usklajen med nivoji izobraževanja



Podporno okolje - normativno

- ▶ Novela ZOFVI - v proceduri
 - ▶ javno/zasebno,
 - ▶ imenovanje ravnateljev

- ▶ Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami
 - ▶ Uporaba od 1.9.2018
 - ▶ Višji stroški razvojnih oddelkov se krijejo iz državnega proračuna
 - ▶ Za predšolske otroke se opuščajo postopki usmerjanja

- ▶ Zakon o izvajanju mednarodnih programov s področja vzgoje in izobraževanja
 - ▶ Ustanovitev akreditirane Evropske šole v Ljubljani





Podporno okolje - normativno

- ▶ Novela **Zakona o osnovni šoli** (predlog)
 - ▶ ureditev brezplačnega prevoza,
 - ▶ sprememba izvajanja NPZ,
 - ▶ Dopolnitev kriterijev za izvedbo šole v naravi
 - ▶ ureditev glob za objavlanje razvrstitev dosežkov NPZ.
- ▶ **Pravilniki o merilih za vrednotenje materialnih stroškov za izvajanje programa OŠ, OŠPP, zavodi**
 - ▶ Programsko financiranje materialnih stroškov,
 - ▶ Šole bodo imele možnost avtonomnega razporejanja sredstev,
 - ▶ Osnova financiranja je število oddelkov in učencev,
 - ▶ Posebej se vrednoti delo z Romi.

Spremenjeno



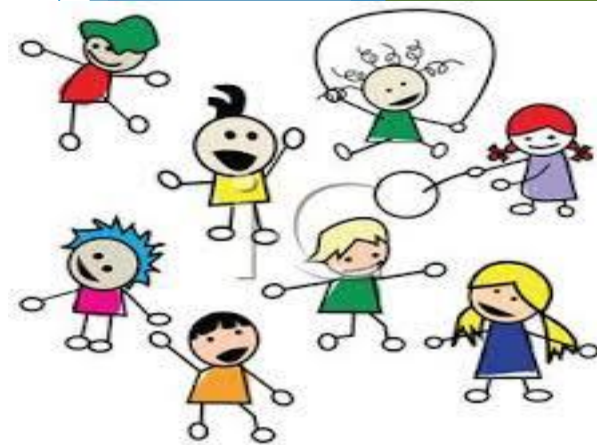
Sprejeto



Podporno okolje - normativno

- ▶ Novela **Pravilnika o šoli v naravi** (predlog)
 - ▶ Šole v naravi so standardne in nadstandardne.
 - ▶ Iz državnega proračuna se za program osnovne šole zagotovijo sredstva za financiranje ene šole v naravi eni generaciji učencev (standardna).
 - ▶ Šola za izvedbo obvezne šole v naravi izbere praviloma CŠOD.
 - ▶ Nadstandardna šola v naravi poteka strnjeno največ šest dni.
 - ▶ Določene so omejitve stroškov tako na učenca kot tudi strokovnih delavcev in zunanjih sodelavcev.
- ▶ **Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ in PP**
 - ▶ Uveljavljeno delovno mesto Tajnik VIZ VI

V nastajanju



Sprejeto



Razvojni projekti



- ▶ **Krepitev profesionalnega razvoja učitelja:**
 - ▶ pripravništvo kot npr.: Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju,
 - ▶ Dvig socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev - ponujeno izobraževanje
- ▶ **Organizacija in vodenje šol:**
 - ▶ Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti,
 - ▶ Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij,
 - ▶ Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okolij.
- ▶ **Kurikul:**
 - ▶ Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, nadarjeni, podjetnost
- ▶ **Vključevanje otrok s posebnimi potrebami:**
 - ▶ Zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami (razpis bo objavil MZ, MIZŠ sodeluje)
 - ▶ Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam
 - ▶ Zaposlovanje asistentov za delo otrok s posebnimi potrebami
 - ▶ Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje
 - ▶ Celostna obravnava otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v vzgojnih zavodih



Nadaljnje delo

- ▶ Priprava novele ZOsn
- ▶ Spremembe pravilnikov o normativih - uskladitev delovnih mest, ki jih bodo dogovorili pogajalci za odpravo plačnih anomalij
- ▶ Sodelovanje z MZ in NIJZ
 - ▶ Področje prehrane
 - ▶ zdravstveni pregledi
- ▶ Spremljava in evalvacija pilotnih projektov ter priprava sistemskih rešitev na področju posebnih potreb



Hvala vam za trud in sodelovanje.

