



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Šola za ravnatelje

XXVI. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNEGA ŠOLSTVA
6. in 7. november 2017, Grand hotel Bernardin, Portorož

Vodenje za spodbudno in varno učno-vzgojno okolje

NAPOVEDI PREDAVANJ IN SIMPOZIJEV

Ponedeljek, 6. november 2017

dr. Igor Saksida, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem

POTI DO VIŠJE PISMENOSTI V OŠ ALI PRIJAZNA ŠOLA JE ZAHTEVNA ŠOLA!

Predavanje izhaja iz rezultatov raziskave PISA o bralni pismenosti v Sloveniji in drugod, nato pa predstavlja ključne dejavnike, ki zagotavljajo uspešnost kakovostnih izobraževalnih sistemov. To so: visoka pričakovanja, tekmovalnost, povečevanje učinkovitosti učenja in poučevanja med učnimi urami, povezovanje vloženega dela z motivacijskimi dejavniki in učnimi strategijami, odgovornost udeležencev in decentralizacija sistema, ohranitev osnovnih usmeritev in standardov znanja, prepletanje notranjih in zunanjih sistemov preverjanja in ocenjevanja znanja, premik k uporabi ocenjevanja znanja učencev za primerjavo med šolami, mednarodna konkurenčnost in pomen izobraženega učiteljstva. V sklepnem delu razvijanje pismenosti povezuje s temeljnimi načeli učenja in poučevanja – poudarja predvsem visoka pričakovanja do učenk in učencev, povezovanje tekmovalnosti in sodelovanja, notranje in zunanje motivacije ter formativnega in sumativnega preverjanja znanja.

Ana Vipotnik in Igor Leonardi

S PESMIJO OKROG SVETA

Program je pisano glasbeno potovanje med glasbami sveta. Najprej obiščete različne slovenske pokrajine in slišite slovenske ljudske napeve, odete v radožive ritme, potem pa se odpravite v Afriko, Rusijo, Brazilijo, na Zelenortske otoke, v sosednjo Italijo, na Hrvaško in še kam. Spoznali boste, kako se ljudska glasba in nekatere ponarodele pesmi sveta prepletajo v zanimivih ritmih in melodijah, kako so si različne, a vendar podobne. Slovenska Lisička je prav zvita zver ima na primer skoraj enako melodijo kot brazilska O nosso amor in jo lahko pojemo tudi v ritmu sambe ...

dr. Igor Saksida in Trkaj

RAPOEZIJA

Uspešnica Kla kla klasika (MkZ, 2017) ponuja izbor slovenske poezije v raperski predelavi, ki jo dr. Igor Saksida in Rok Terkaj - Trkaj dvigneta z različnimi ritmi tako močno, da se ji začne vrteti! V prvi vrsti je namenjena mladim bralcem, a tudi odraslim, ki so mladi po srcu. V Igorjevem in Rokovem silovitem nastopu boste zagotovo začutili in zaslišali, da klasična poezija ni »stara šara«: sporočilna in aktualna je, če ji le znamo prisluhniti in jo pogledati z očmi ljubezni. Igor in Rok navdušujeta po vsej Sloveniji, njun nastop napolni dušo, saj v njem neizmerno uživata in se predajata rapoeziji in dinamičnemu pogovoru o njej.



Torek, 7. november 2017dr. **Gabi Čačinovič Vogrinčič**, Fakulteta za socialno delo, Univerza v Ljubljani

SOUSTVARJANJE VAROVALNIH DEJAVNIKOV, KI ZAGOTAVLJAJO VARNO UČNO OKOLJE V ŠOLI: PODPORA IN POMOČ, VISOKA PRIČAKOVANJA IN UDELEŽENOST

V konceptu soustvarjanja najdemo odgovor na vprašanje, kako zagotoviti učencem in učiteljem šolo v kateri jim bo dobro biti: to je šola, ki je od vseh, šola, v kateri vsak učenec napreduje po svoji edinstveni pot pri učenju in pridobivanju znanja. Soustvarjanje je možno v šoli, kjer so učitelji spoštljivi in odgovorni zavezniki učenca na način, da se mu pridružijo kot ekspertu iz izkušenj v odprtih pogovorih, kjer se slišijo vsi glasovi. Tudi glas učenca, ki je pogosto preslišan. Varovalni dejavniki so soustvarjeni, saj se vzpostavijo skupaj, se raziskujejo in oblikujejo kot edinstveni projekti življenja v šoli.

Ključna, nova naloga v tem tisočletju, je spoštovanje otroštva. Učenci potrebujejo učitelja, ki zmore vzpostaviti varovalne dejavnike v šoli skupaj z njimi: zagotovljeno pomoč in podporo, pričakovanje dobrega in udeležnost otroka, ki ga slišimo in se mu odzovemo. Naloga vseh strokovnjakov v šoli je, da povežejo učitelje, starše in učence v procese soustvarjanja, v novo skupno učenje, v ustvarjanje novega znanja in sodelovanja.

mag. **Nena Dokuzov**, Kulturno – gospodarsko središče evropskih vesoljskih tehnologij

IZVAJANJE IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA V NOORDUNG CENTRU V VITANJU

V okviru izobraževalnih programov centra pripravljamo pakete aktivnosti, ki jih lahko vzgojno-izobraževalni zavodi izberejo za izvedbo svojih tehničnih dni, ekskurzij, ipd. Za šole pripravljamo vsebine, ki spodbujajo razmislek in aktivno sodelovanje učencev. Metode dela temeljijo na neformalnem učenju, vsebine posameznih programov pa izhajajo iz tematskega polja trenutnega razstavnega programa.

predstavnika Urada Vlade RS za komuniciranje

DOBRE PRAKSE PROJEKTOV, S KATERIMI SPODBUJAMO STRPNOST MED MLADIMI

Slovenska družba je, podobno kot vse sodobne družbe, etnično raznolika. Raziskave javnega mnenja skozi daljše časovno obdobje kažejo, da je odnos javnosti do pripadnikov drugih etničnih skupnosti in priseljencev v Sloveniji razmeroma odklonilen, po nedavnem množičnem prehodu beguncev in migrantov pa se je javno izražanje nestrpnosti, ksenofobije in rasizma zelo okrepilo. Etnična nestrpnost in sovražnosti se pojavlja v političnem in javnem govoru, v medijih in še zlasti na spletnih družbenih omrežjih, kjer so vse glasnejši tudi pozivi k nasilju. Zato Na Uradu za komuniciranje že drugo leto zapored podpiramo projekte, namenjene mladim, ki prispevajo k ustvarjanju in širjenju ozračja strpnosti ter k spoštovanju in sprejemanju različnih etničnih skupin, beguncev in migrantov

SIMPOZIJI

mag. **Peter Markič**, Šola za ravnateljce in **Rado Kostrevec**, OŠ Trebnje

ETIČNE DILEME RAVNATELJA

Vloga vodij pri ustvarjanju etičnega okolja je v času, ki ga zaznamujejo številne afere, še pomembnejša kot nekoč. To velja še zlasti za vrtce in šole, saj je naša profesionalna dolžnost in odgovornost pokazati mladim, da so vrednote, kot so na primer poštenje, zaupanje, strpnost pomembne, zato se moramo zanje zavzemati in jih tudi izkazovati v praksi.

Etike v odločanju ne morejo nadomestiti zakoni, lahko so samo vodilo za etično ravnanje. To pa ni dovolj, saj pravni red določa tisto, kar ni dovoljeno. Vse drugo je dopustno, ni pa nujno tudi moralno. Kodeksi in standardi načrtajo mejo med dobrim in slabim. Odločanje v skladu z etiko torej ni vedno enostavno. V nas se ustvarjajo dvomi in skrbi. Ni vedno le belo ali črno, včasih je tudi sivo. Neetične odločitve imajo vedno svojo ceno, ki jo enkrat moramo plačati. Na koncu ogrozijo tisto, kar smo si z njimi pridobili.

Na simpoziju bomo pogledali nekaj napotil za etično ravnanje. Skupaj bomo osvetlili nekatere etične dileme, s katerimi se srečujete pri svojem delu in izpostavili tiste, ki so ključne za avtonomno in verodostojno vodenje vrtca ali šole. Naše ugotovitve bodo podlaga za oblikovanje pobud, ki jih bomo posredovali pristojnim in jih tako seznanili z dilemami, s katerimi se soočamo pri vodenju naših zavodov.

dr. **Justina Erčulj** in **Doroteja Lešnik Mugnaioni**, Šola za ravnateljce

ŽELIMO VARNO OKOLJE BREZ KONFLIKTOV?

Konflikte lahko prepoznavamo in konstruktivno rešujemo le v takšnem delovnem okolju, ki omogoča odkrito komunikacijo, kjer so pravila in vloge subjektov jasne in kjer načrtno gojimo kulturo strpnosti – torej v varnem okolju. Vsak konstruktivno rešen konflikt pa nas po drugi strani medsebojno poveže in usmeri v še tesnejše sodelovanje. S tem se naše doživljanje varnega okolja okrepi. O tej prepletenosti bomo govorili na simpoziju Želimo varno okolje brez konfliktov? V razpravi o konkretnih primerih konfliktov v šolah bomo skupaj oblikovali načela ter priporočila v zvezi z obravnavano temo.

Nada Požar Matijašič in dr. **Mojca Štraus**, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, dr. **Sonja Rutar**, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut, mag. **Janja Cotič Pajntar**, Zavor RS za šolstvo

KAKO PREHAJAJO OTROCI IZ VRTCA V OSNOVNO ŠOLO PRI NAS V PRIMERJAVI Z VRSTNIKI V DRUGIH DRŽAVAH?

S tem simpozijem nadaljujemo temo, ki smo jo odprli lani na strokovnih srečanjih ravnateljic in ravnateljev vrtcev in osnovnih šol. Predstavile bomo zaključeno mednarodno OECD študijo o politikah in praksah na področju prehoda otrok med vrtcem in šolo (Starting Strong V: Transitions from early childhood education and care to primary education). V predstavitvi se bomo posvetile vertikalni povezanosti vrtčevskega in šolskega prostora oz. kontinuiteti z vidika izobrazbe strokovnih delavcev, kurikulumov oz. programov, razvojnih ciljev in pedagoških pristopov ter oblik sodelovanja z družino, vrtca in šole ter z zunanjimi institucijami. Posebno pozornost bomo namenile položaju Slovenije v primerjavi z drugimi državami.

mag. **Polona Šoln Vrbinc**, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, **Alenka Werdonig**, Center za sluh in govor Maribor in **Dušan Kuhar**, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

RAZVOJNI PROJEKTI V PODORO INKLUZIJI

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020 za otroke s posebnimi potrebami razpisalo kar nekaj javnih razpisov v podporo inkluziji otrok s posebnimi potrebami. Skupna vrednost presega 15 milijonov evrov. Na simpoziju bodo predstavljeni razvojni projekti, konkretno tudi možnosti dveh izbranih izvajalcev. Projekti bodo lahko dobra osnova za sistemske rešitve, zato bomo z udeleženci pregledali potrebe vrtcev na tem področju ter možnosti pomoči zunanjih institucij, ki jih že imajo.