

MREŽE UČEČIH SE ŠOL IN VRTCEV POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2015/16

Pripravila: mag. Polona Peček

Program Mreže učečih se šol in vrtcev je zasnovan na teoriji in praksi pristopa nenehnih izboljšav in učečih se skupnosti. V šolah in vrtcih tako izboljšujejo izbrano področje, na katerega je vezana vsebina delavnic za razvojne timе in izvedba izboljšave v šolah in vrtcih. Delo poteka na ravni razvojnih timov in na ravni šole ali vrtca s celotnim učiteljskim ali vzgojiteljskim zborom ter na ravni ravnateljev. Razvojni timi in ravnatelji se udeležujejo usposabljanja v okviru Šole za ravnatelje, nato pa vodijo delavnice in skupaj z ravnatelji proces dela na svojih šolah/vrtcih.

Program traja eno šolsko leto s pričetkom v mesecu septembru. Razvojni timi se usposabljujejo v dveh dvodnevni in treh enodnevnih delavnicah, v šoli oziroma vrtcu izvedejo štiri delavnice in vodijo uvajanje izboljšave.

V šolskem letu 2015/16 smo razpisali naslednje teme: Šolski vidiki razredništva, Profesionalni razvoj strokovnih delavcev in Ustvarjanje klime.

Cilji programa Mreže so zapisani v Letnem delovnem načrtu Šole za ravnatelje:

- vzpostaviti medsebojno sodelovanje – učenje, spodbuditi sodelovalno kulturo na nivoju šole ter usposobiti učitelje za sodelovalno reševanje problemov;
- ozavestiti šole/vrtce (učitelje/vzgojitelje), da je njihovo temeljno poslanstvo "učenje in poučevanje" in da so vsi njihovi "pomembni problemi" s tem povezani ter jih usposobiti za iskanje "pravih problemov" in uvajanje možnih izboljšav;
- pripraviti načrt za "akcijo – izboljšavo", jo izpeljati in analizirati; izmenjati izkušnje v posamezni šoli in med šolami v mreži;
- usposobiti člane timov za spremljanje dela na šolah (samoevalvacija) predvsem z vidika vzpostavljanja in vodenja procesa stalnih izboljšav (pristop k ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti);
- izmenjati izkušnje v posamezni šoli in med šolami v mreži.

V šolskem letu 2015/2016 so v programu Mreže sodelovale tri predavateljice Šole za ravnatelje (mag. Polona Peček, mag. Vlasta Poličnik in dr. Tatjana Ažman), ki so hkrati opravljali tudi naloge koordinatorskih skupin. Vodja programa Mreže je bila mag. Polona Peček.

V Mrežo se je v šolskem letu 2015/2016 vključilo 28 zavodov (5 vrtcev, 20 osnovnih in 3 srednje šole), kar pomeni 1300 vključenih udeležencev.

Program Mreže smo evalvirali na več načinov. Rezultate smo ugotavljali iz končnih evalvacijskih vprašalnikov in zaključnih poročil šol in vrtcev, ki so bili namenjeni ravnateljem, članom razvojnih timov in strokovnim delavcem, prav tako pa smo pri končni evalvaciji upoštevali tudi mnenja koordinatorskih Mrež.

Koordinacijo posameznih vsebinskih Mrež učečih se šol in vrtcev so koordinatorice vodile zanesljivo in učinkovito, prav tako pa so bila njihova prizadevanja na vsebinskem in organizacijskem področju velikokrat pohvaljena, tako na splošno kot tudi poimensko. Tudi organizacijsko so Mreže potekale brez zapletov.

V lanskem poročilu je bil izpostavljen tudi problem strokovne podpore s strani Šole za ravnatelje po končanem programu v smislu zagotavljanja trajnosti. Mnenja smo upoštevali in program 2016/2018 je zastavljen v smeri izboljševanja tega področja ter zagotavljanju trajnosti.

Obenem lahko ob ugotovitvah tako evalvacijskih vprašalnikov kakor tudi zaključnih poročil ugotovimo, da smo z delom v Mrežah zastavili dobre temelje za delo šol in vrtcev, seveda z upoštevanjem, da bo delo procesno in trajnostno naravnano v posameznih šolah in vrtcih tudi v prihodnje ob izdatni podpori ravnateljev in morda tudi Šole za ravnatelje. Akcijskim načrtom je potrebno posvetiti še več pozornosti pri nastajanju ter dopolnjevanju le teh.

Glede na to, da se v zadnjih štirih letih ugotovitve v evalvacijah ponavljajo in da smo vse, kar je bilo mogoče postorili, smo evalvacijo zastavili na tak način, da smo poleg običajnih kazalnikov še globlje pogledali v zgoraj omenjena področja in jih s pomočjo izsledkov evalvacije še izboljšali delo v Mrežah. Ob analizi zaključnih poročil šol in vrtcev, ki so bili vključeni v Mreže ter ob analizi njihovih odgovorov na anketne vprašalnike lahko rečemo, da so bili cilji enako kakor lansko šolsko leto doseženi.ocene vseh mrež kažejo na to, da smo cilje, zapisane v Letnem delovnem načrtu Šole za ravnatelje, dosegli. Prav tako smo dosegli specifično-tematske cilje v Mrežah.