



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

VI. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Vodenje, ki (se) spreminja. Razvoj in perspektive vodenja v izobraževanju

PREDSTAVITVE PREDAVATELJEV IN POVZETKI PLENARNIH PREDAVANJ

Dave Harris, Independent Thinking, Velika Britanija

Dave Harris je diplomiral iz naravoslovja in magistriral iz mednarodnega izobraževanja. Leta 2000 je pridobil certifikat British headship certificate. 12 let je bil ravnatelj treh različnih šol in ima več kot 20-letne izkušnje na področju vodenja. Ustanovil in vodil je prvo britansko šolo za učence in dijake, stare od tri do osemnajst let.

Dave je poslovni direktor združenja Independent Thinking, obenem pa vodi svoje podjetje Harris Education Ltd. Je priznan govornik na mnogih mednarodnih dogodkih na področju izobraževanja in vodenja šole. Med obiski šol spremlja proces učenja in poučevanja ter se pogovori z ravnateljem, učenci in osebjem. Vodstvu šole in ekipam za vodenje šole svetuje, kako uvesti spremembe in izpeljati želene izboljšave. Je avtor petih knjig, ena je prevedena tudi v slovenski jezik. V svoje delo vedno vnaša strast, navdušenje in domišljijo.

PLESANJE STEPA NA LEDU – KAKO USPEŠNO VODITI ŠOLO V SPREMINJajočem SVETU

Šole so pomemben del sodobnega hitro se spreminjajočega sveta in spremembam se ne morejo izogniti, jih spregledati ali zaobiti. Ravnatelji se v tem turbulentnem svetu lahko odločijo poiskati skalo, ki se je bodo trdno oklepali v upanju, da bodo spremembe izpuhtele, ali pa poskušajo iz sprememb pogumno izluščiti največ – »za-plešejo step na ledu«.

V svojem predavanju bo Dave Harris predstavil izzive, s katerimi se soočajo ravnatelji, ko poskušajo zagotoviti stalne izboljšave v procesu učenja in poučevanja.

David bo preučil namen izobraževanja in si ogledal, kako se spreminjajo potrebe naših šol (in s tem ravnateljev). Vodje šol morajo vzpostaviti odnos do sprememb na tak način, da lahko pozitiven odnos privzamejo tudi sodelavci in učenci. Njihov način vodenja naj bi se prav tako prilagajal poti, po kateri potuje šola. David bo predstavil orodja, ki jih navaja v svoji knjigi Komunikacija – ključ do uspeha. Prikazal bo, kako z njihovo uporabo ravnatelji lahko šole popeljejo v pravo smer.

Prepričan je, da sta radost in strast učencev in učiteljev izredno pomembna elementa učinkovitega in uspešnega poučevanja in učenja. Šole si ne smejo dovoliti zmotnega prepričanja, da gre le za podatke. Vodje šol morajo svojim sodelavcem ponujati izzive, podporo in motivacijo v dobi, ko je pred njimi več zahtev kot kadarkoli prej.

David bo zaznano tematiko vodenja šol podkrepil s slikami iz nekaj šol, ki jih je obiskal. Tudi svoja dela je osnoval na bogatih izkušnjah vodenja in svetovanja na različnih šolah.





Šola za ravnatelje



VI. ZNANSTVENI POSVET VODENJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Vodenje, ki (se) spreminja. Razvoj in perspektive vodenja v izobraževanju

PREDSTAVITVE PREDAVATELJEV IN POVZETKI PLENARNIH PREDAVANJ

dr. **Andreja Barle Lakota**, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Andreja Barle Lakota je doktorirala iz socioloških znanosti. V svoji dolgoletni karieri na področju vzgoje in izobraževanja je bila zaposlena najprej kot učiteljica, potem pa kot pedagoška svetovalka, vodja predmetne skupine za družboslovje, na Zavodu RS za šolstvo, nato kot strokovna delavka na Uradu RS za šolstvo Ministrstva za šolstvo in šport, bila v letih od 1999 do 2012 direktorica Urada za razvoj izobraževanja na Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport ter ob razdružitvi ministrstev na Ministrstvu za šolstvo in šport, od 2012 do imenovanja za državno sekretarko v MIZŠ pa sekretarka na Uradu za razvoj izobraževanja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Dr. Andreja Barle Lakota je tudi habilitirana predavateljica na visokošolskih ustanovah.

PERPEKTIVE VODENJA V IZOBRAŽEVANJU – POGLED IN PRIČAKOVANJA SISTEMA

Državna sekretarka dr. Andreja Barle Lakota bo prikazala pogled Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov danes in v prihodnje. Predstavila bo pričakovanja sistema in hkrati podala usmeritve za vodenje VIZ v prihodnosti.

dr. **Andrej Koren**, Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Dr. Andrej Koren je diplomiral iz zgodovine in zemljepisa na Pedagoški akademiji Maribor in iz sociologije na Fakulteti za sociologijo, politične vede in novinarstvo Univerze v Ljubljani. Iz vodenja v izobraževanju je magistriral in doktoriral na Manchester Metropolitan University v Veliki Britaniji. Zaposlen je bil kot učitelj na osnovnih šolah, gimnaziji in poklicni šoli, 17 let je bil ravnatelj osnovne šole v Mariboru, od leta 1995 do leta 2014 je bil direktor Šole za ravnatelje. Vodil in sodeloval je v mednarodnih raziskovalnih projektih OECD in EU ter nacionalnih projektih ESS. Je visokošolski učitelj vodenja in teorij organizacij v izobraževanju.

PRIHODNOST VODENJA V IZOBRAŽEVANJU – JI HITIMO NAPROTI ALI SE JI IZMIKAMO?

Spremembe v svetu in okoli nas pogosto spodbujajo takšne razmisleke o prihodnosti, kot se jih loteva letošnji znanstveni posvet VVI. Predvidevanje bomo oprli na pregled dosedanjega razvoja ravnateljstva in na mednarodne trende vodenja v izobraževanju. Ker je vodenje tudi prenos zunanjih pričakovanj v vrtce in šole, bomo pogledali zunanje dejavnike, ki sooblikujejo vodenje vrtcev in šol. Razmišljanje bomo povezali s presojo ali bo izobraževanje sledilo hitremu razvoju na drugih področjih, ali pa mu bo uspelo ohraniti dosedanje relativno počasno spreminjanje.