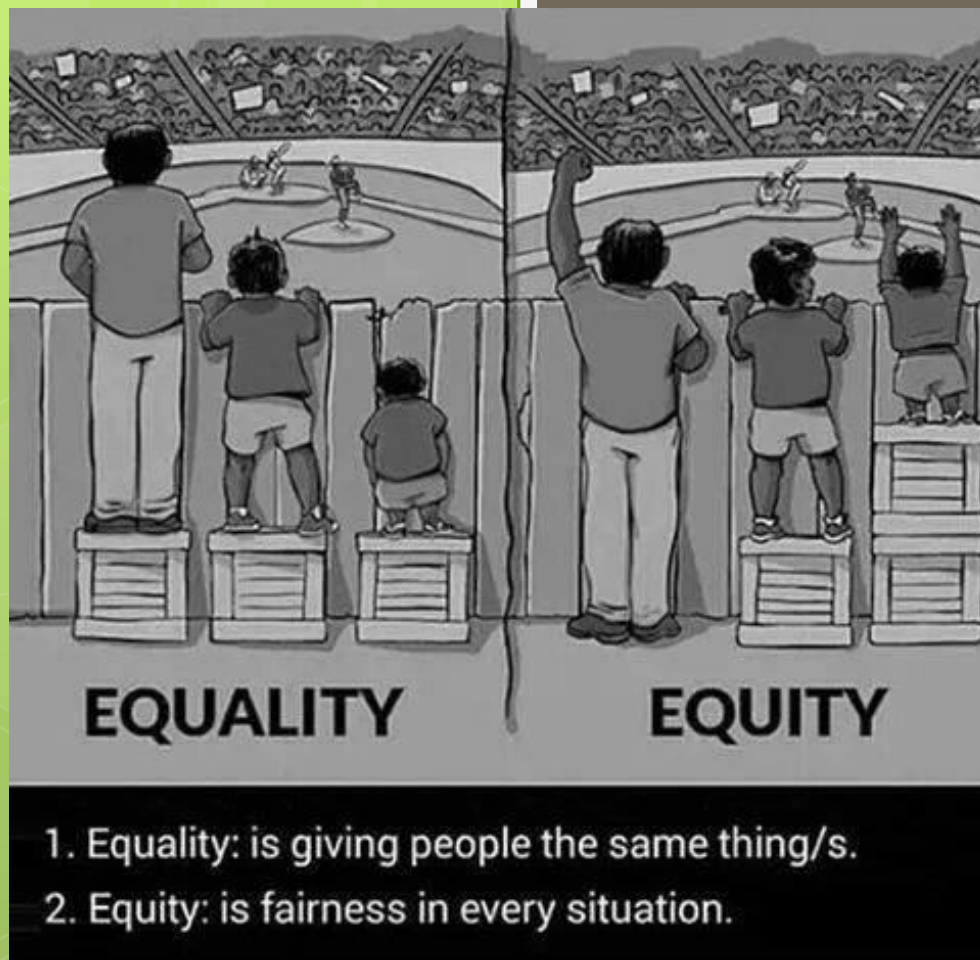


ENAKOPRAVNOST

Z integracijo navadno mislimo prilagajanje posameznika (otroka s posebnimi potrebami) šolskemu okolju.



PRAVIČNOST POŠTENOST

Inkluzija naj bi dala večji poudarek na prilagajanje okolja, ne samo otrokom s posebnimi potrebami, ampak vsakemu otroku posebej.

MALO STATISTIKE: podatki v zvezi z dijaki s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

Zavodi za mladostnike s posebnimi potrebami

Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik	115	116	128	125	113	-2	-1,7
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	58	61	58	70	73	15	25,9
Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora	55	52	53	53	47	-8	-14,5
Vzgojni zavod Planina	13	14	17	23	16	3	23,1
Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec	19	16	18	22	14	-5	-26,3
Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana	13		16	10	4	-9	-69,2
Skupaj	273	259	290	303	267	-6	-2,2

b) Število dijakov (in delež znotraj dijakov s PP) glede na vrsto primanjkljaja, ovire oziroma motnje

	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
dijaki z lažjo motnjo v duševnem razvoju*	457	41,7%	316	21,8%	224	15,6%	152	8,0%	189	7,1%	186	6,7%	157	5,0%	156	4,4%	144	3,8%	120	3,1%
gluhi in naglušni	64	5,8%	81	5,6%	75	5,2%	92	4,8%	102	3,8%	92	3,3%	98	3,1%	105	3,0%	93	2,4%	83	2,2%
dijaki z govorno jezikovnimi motnjami	22	2,0%	67	4,6%	77	5,4%	82	4,3%	103	3,8%	80	2,9%	117	3,7%	172	4,9%	230	6,0%	130	3,4%
slepi in slabovidni ter dijaki z okvaro vidne funkcije*	49	4,5%	31	2,1%	27	1,9%	29	1,5%	30	1,1%	32	1,2%	34	1,1%	24	0,7%	31	0,8%	31	0,8%
gibalno ovirani	67	6,1%	96	6,6%	83	5,8%	84	4,4%	111	4,1%	98	3,5%	131	4,1%	144	4,1%	157	4,1%	124	3,3%
dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	4	0,4%	12	0,8%	10	0,7%	11	0,6%	15	0,6%	22	0,8%	44	1,4%	45	1,3%	54	1,4%	62	1,6%
dolgotrajno bolni*	158	14,4%	246	17,0%	265	18,4%	339	17,8%	412	15,4%	434	15,6%	549	17,4%	665	18,9%	722	18,9%	606	15,9%
dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	203	18,5%	556	38,4%	641	44,5%	1.008	52,8%	1555	58,0%	1.604	57,7%	1.822	57,7%	2.076	59,0%	2.336	61,2%	2.130	55,8%
dijaki z avtističnimi motnjami**																			19	0,5%
dijaki z več motnjami***	71	6,5%	44	3,0%	37	2,6%	111	5,8%	163	6,1%	232	8,3%	207	6,6%	133	3,8%	50	1,3%	510	13,4%
SKUPAJ	1.095	100%	1.449	100%	1.439	100%	1.908	100%	2.680	100%	2.780	100%	3.159	100%	3.520	100%	3.817	100%	3.815	100%

PARAOLIMPIJSKI ŠOLSKI DAN

- »Paraolimpijski šolski dan«, je koncept promocije športa invalidov s sodelovanjem osnovnošolcev in ga v Sloveniji izvajamo od konca šolskega leta 2014/15. Koncept je plod zamisli Mednarodnega paraolimpijskega komiteja (IPC) in je v Sloveniji in sosednjih državah doživel topel sprejem.
- Izvajalec ZŠIS-POK
- Na vsaki šoli se izvede predstavitev, ki vključuje predstavitev paraolimpijskega športa, preizkus športa v telovadnici in predstavitev športno-življenjskih zgodb dveh športnikov invalidov. Predstavitev se zaključi skupinsko, kjer v telovadnici ali na športnem igrišču predstavimo enega izmed paraolimpijskih športov v njegovi tekmovalni obliki.



PARAOLIMPIJSKI ŠOLSKI DAN



Koordinatorica: jana.cander@zsis.si

Informacije o izvedbi in namenu:
<http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Diplome/Diploma22068220ZalaznikManja.pdf>

Prilagoditev programov: ZLATI
SONČEK, KRPAN, NAUČIMO SE
PLAVATI za učence/dijake s
posebnimi potrebami



Tjaša Filipčič, Boro Štrumbelj in
strokovna skupina

GIBANJE - VREDNOTA IN KVALITETA ŽIVLJENJA

- Tudi za učence, ki imajo težave na področju gibanja



REPUBLIKA SLOVENIJA
**SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO**



**Aktivni, zdravi
in zadovoljni**

projekt integracije invalidov
v šport in športne organizacije
z namenom zmanjševanja
neenakosti v zdravju

Partnersko sodelovanje

OKS

Zavod RS Planica

POK- ZŠIS

Pedagoška fakulteta

Fakulteta za šport

URI SOČA

CIRIUS Kamnik

CIRIUS Vipava

CUDV Draga

Zavod za slepo in slabovidno mladino

Zavod za gluhe in naglušne

Norveški partner

Priročnik s prilagoditvami- komu je namenjen

- Učencem/dijakom, ki imajo težave na področju gibanja
- Strokovnim delavcem



PRIROČNIK S PRILAGODITVAMI

• KAJ JE PRINESEL?

- Poglobljen in širok pogled na gibalno področje, ki je opredelil učence/dijake, ki imajo težave na področju gibanja, zaradi različnih težav
- Prilagoditve programa Zlati sonček, Krpan, Naučimo se plavati.

Otroci z gibalno oviranostjo

- Prilagoditve glede na stopnjo oviranosti (od lažje do težke gibalne oviranosti, I, II, III, IV)
 - Krajša razdalja, manjše število ponovitev, dostopen prostor, aktivnosti, ki spodbujajo kontraindikacije – nadomestne naloge, oprema,



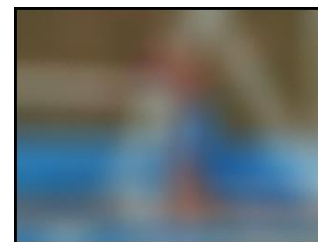
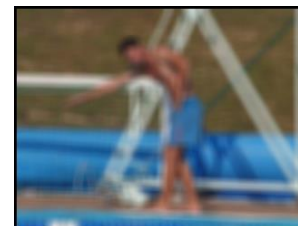
UČENCI Z GLUHOTO IN NAGLUŠNOSTJO

- Komunikacija
- Daljši čas za izvedbo
- Omejitve pri kombiniranih težavah
- Prostor



UČENCI S SLEPOTO IN SLABOVIDNOSTJO

- Prostor
- Osvetlitev
- Jasni kontrasti
- Poznavanje terena
- Prilagojeni pripomočki
- Spremljevalec



UČENCI Z MOTNJO V DUŠEVNEM RAZVOJU

- Lažja, zmerna, težja
težka motnja v
duševnem razvoju
- Ni starostnih omejitev
- Vse aktivnosti so
prilagojene na treh
ravneh (princip MATP)
 - Sam opravi aktivnost
 - Opravi jo z delno
pomočjo (taktilno ali
verbalno)
 - Opravi jo s popolno
pomočjo



Načrti za naprej?

- Osnovati strokovno skupino, ki bi pomagala strokovnim delavcem na terenu
- Povečati število športnikov invalidov
- Kje dobiti priročnik?

www.zsis.si



Načrti za naprej?

- Paraolimpijski šolski dan – razširjeni program
- Vključitev dijakov s posebnimi potrebami v šport

Kontakt: jana.cander@zsis.si

Kontakt: boro.strumbelj@fsp.uni-lj.si

- Današnje informacije prenesti do športnih pedagogov

ČE NAM SKUPAJ USPE VSAJ ENEGA OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI DODATNO VKLJUČITI V REDNO ŠPORTNO AKTIVNOST, SMO SVOJ NAMEN DOSEGLI.

SKUPAJ ZMOREMO 😊

