



Šola za ravnatelje

XXV. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNEGA ŠOLSTVA  
7. in 8. november 2016, Grand hotel Bernardin, Portorož

# Učenec v učnem okolju 21. stoletja

## PROGRAM SREČANJA

Plenarna predavanja bodo potekala v dvorani Europa v 12. nadstropju.

### Ponedeljek, 7. november 2016

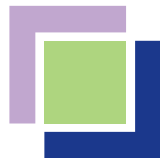
10.30–12.00 Europa A+B	<b>Uvod v jesensko srečanje</b> <b>Izzivi učenja v 21. stoletju</b>	dr. <b>Vladimir Korošec</b> , direktor Šole za ravnatelje  dr. <b>Aleksander Zadel</b> , Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije, Univerza na Primorskem
12.00–13.30	<b>Odmor za kosilo</b>	
13.30–14.15 Europa A+B	<b>Poročilo z regijskih posvetov</b>	Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije, moderatorja dr. <b>Vladimir Korošec</b> in <b>Gregor Pečan</b>
14.15–14.45	<b>Odmor</b>	
14.45–15.45 Europa A+B	<b>Simpoziji</b> <b>simpozij 1:</b> Vodenje in upravljanje VIZ	
Europa C	<b>simpozij 2:</b> Šola kot dejavnik razvoja socialnega in kulturnega kapitala	
Europa D	<b>simpozij 3:</b> Izzivi prehajanja iz vrtca v osnovno šolo	
Mediterranea	<b>simpozij 4:</b> Vloga ravnatelja pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti učnega okolja	
Emerald 1 in 2	<b>simpozij 5:</b> Izzivi nadaljnega razvoja osnovne šole s poudarkom na reševanju aktualne problematike	
15.45–16.15	<b>Odmor</b>	
16.15–17.15	<b>Simpoziji – ponovitev</b> <b>Delavnica za glasbene šole</b>	
17.15–17.30	<b>Odmor</b>	
17.30–19.00 Europa A+B	<b>Mreženje ravnateljev</b>	Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije
19.00 Europa C+D	<b>Animirajmo!</b>	Kratki slovenski animirani filmi z uvodom Martine Peštaj
20.00	<b>Večerja z družabnim srečanjem</b>	

Kulturni bazar od 9.00 do 17.30 pred dvorano Europa.

Informacijske pisarne od 14.30 do 17.30:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, VIP salon (12. nadstropje)
- Zavod RS za šolstvo, dvorana Pharos (11. nadstropje)





Šola za ravnatelje

XXV. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNEGA ŠOLSTVA  
7. in 8. november 2016, Grand hotel Bernardin, Portorož

# Učenec v učnem okolju 21. stoletja

## PROGRAM SREČANJA

**Torek, 8. november 2016**

Predavanja bodo potekala v dvorani Europa v 12. nadstropju.

9.00–11.00	<b>Nagovor ministrice in predstavitev strateških usmeritev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport</b>	dr. <b>Maja Makovec Brenčič</b> , ministrica za izobraževanje, znanost in šport
	<b>Vloga vodstva šole pri spodbujanju timskega dela in sodelovalne kulture</b>	dr. <b>Alenka Polak</b> , Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani
11.00–11.30	<b>Odmor</b>	
11.30–13.00	<b>Kreativna partnerstva – medresorsko sodelovanje ministrstev Opremljanje VIZ s kohezivskimi sredstvi</b>	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za okolje in prostor, <b>Marko Bonač</b> , Arnes
13.00–13.30	<b>Odmor</b>	
13.30–15.00	<b>Okrogla miza: Ključna sporočila srečanja in pogled v prihodnost</b>	dr. <b>Andreja Barle Lakota</b> , mag. <b>Gregor Mohorčič</b> , Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, dr. <b>Vladimir Korošec</b> , Šola za ravnatelje, dr. <b>Vinko Logaj</b> , Zavod RS za šolstvo, dr. <b>Darko Zupanc</b> , Državni izpitni center, <b>Gregor Pečan</b> , Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije

Informacijske pisarne od 11.00 do 13.30 v dvorani Europa C:

- Šola za ravnatelje: Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij,
- Cmpius: Z mednarodnim sodelovanjem do motiviranih učiteljev in obogatene poučevanja,
- Arnes: E-infrastruktura, storitve in opremljanje VIZ.

### KOTIZACIJA

Srečanje je financirano iz sredstev Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, zato je **udeležba brezplačna**.

**Rok za odjavo je najmanj 3 delovne dni pred datumom srečanja.** Odjave pošljite na e-naslov: [petra.weissbacher@solazaravnatelj.si](mailto:petra.weissbacher@solazaravnatelj.si).

### E-PRIJAVA NA SREČANJE do 2. novembra 2016

Obrazec za e-prijavo na srečanje je objavljen na spletni strani Šole za ravnatelje [www.solazaravnatelj.si](http://www.solazaravnatelj.si) (srečanja in posveti).

### REZERVACIJA PRENOČIŠČA do 2. novembra 2016

Obrazec za rezervacijo prenočišča v Hotelih Bernardin Group je objavljen na spletni strani Šole za ravnatelje [www.solazaravnatelj.si](http://www.solazaravnatelj.si) (srečanja in posveti).





Šola za ravnatelje

XXV. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNEGA ŠOLSTVA  
7. in 8. november 2016, Grand hotel Bernardin, Portorož

# Učenec v učnem okolju 21. stoletja

## SIMPOZIJI

Ponedeljek, 7. november 2016, 14.45–15.45 in 16.15–17.15.

Vodenje in upravljanje VIZ	dr. <b>Justina Erčulj</b> , dr. <b>Mihaela Zavašnik Arčnik</b> , mag. <b>Peter Markič</b> in mag. <b>Vlasta Poličnik</b> , Šola za ravnatelje, mag. <b>Katja Arzenšek Konjajeva</b> , OŠ Vide Pregarc, <b>Rado Kostrevc</b> , OŠ Trebnje, <b>Ladislav Pepevnik</b> , OŠ Janka Glazerja Ruše, <b>Majda Vehovec</b> , OŠ Šenčur	<b>Europa A+B</b> 12. nadstropje
Šola kot dejavnik razvoja socialnega in kulturnega kapitala otrok	dr. <b>Nataša Potočnik</b> , Zavod RS za šolstvo, dr. <b>Marina Lukšič Hacin</b> , Znanstvenoraziskovalno center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, <b>Anton Baloh</b> in <b>Mojca Jelen Madruša</b> , OŠ Koper	<b>Europa C</b> 12. nadstropje
Izzivi prehajanja iz vrtca v osnovno šolo	<b>Nada Požar Matijašič</b> in mag. <b>Brigita Mark</b> , Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, dr. <b>Maša Vidmar</b> , Pedagoški inštitut in mag. <b>Nives Zore</b> , Zavod za šolstvo, <b>Branka Kovaček</b> , Vrtec Ivančna Gorica, <b>Nives Cek</b> , OŠ Antona Šibelja Stjenka Komen	<b>Europa D</b> 12. nadstropje
Vloga ravnatelja pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti učnega okolja	dr. <b>Mateja Brejc</b> , Šola za ravnatelje, dr. <b>Gašper Cankar</b> , Državni izpitni center, dr. <b>Tanja Rupnik Vec</b> in <b>Tatjana Krapše</b> , Zavod RS za šolstvo, mag. <b>Marija Lubšina Novak</b> , OŠ Brežice	<b>Mediterranea</b> 11. nadstropje
Izzivi nadaljnega razvoja osnovne šole s poudarkom na reševanju aktualne problematike	dr. <b>Andreja Barle Lakota</b> , Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, <b>Gregor Pečan</b> , <b>Majda Završnik Puc</b> , <b>Karmen Šepec</b> , <b>Janja Zupančič</b> in <b>Doris Kuželj</b> , Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije	<b>Emerald 1</b> 11. nadstropje <b>Emerald 2</b> 11. nadstropje
Delavnica za glasbene šole 16.15–17.15	<b>Marija Gregorc</b> , Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, dr. <b>Dimitrij Beuermann</b> , Zavod RS za šolstvo in <b>Boris Štih</b> , Zveza slovenskih glasbenih šol	<b>Adria</b> 11. nadstropje





Šola za ravnatelje

XXV. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNEGA ŠOLSTVA  
7. in 8. november 2016, Grand hotel Bernardin, Portorož

# Učenec v učnem okolju 21. stoletja

## PLENARNA PREDAVANJA

dr. **Aleksander Zadel**, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije, Univerza na Primorskem

### IZZIVI UČENJA V 21. STOLETJU

Udeleženci bodo spoznali koncept osnovnih potreb kot temeljnih dejavnikov motivacije. V tem kontekstu bodo spoznali, kaj motivira otroke, najstnike. Razumeli bodo, da je ključ do (samo)motivacije v bistvu notranja motivacija, ki izhaja iz učenja učinkovitih načinov vedenja za zadovoljevanje osebnih in šolskih ciljev. Pobljže bodo spoznali, kdaj so otroci, najstniki motiviran za dobro delo, učenje ter zakaj pogosto izgubijo motivacijo.

Udeleženci bodo spoznali, kakšen vpliv ima filozofija potrošniške družbe »užitek tukaj in sedaj« na vzgojo, izobraževanje in razvoj osebne odgovornosti otrok. Razumeli bodo, zakaj je poskus staršev današnjega časa, da obvarujejo otroke pred kakršnimikoli negativnimi izkušnjami lahko škodljiv iz vidika razvoja otrok v odgovorne in samostojne osebe.

Udeleženci bodo razumeli, kaj potrebujejo otroci in najstniki v šoli od učiteljev. Spoznali bodo, kako razvijati ustrezne pogoje za motivacijo otrok v razredu. Poleg tega bodo razumeli pomen povratnih informacij – zakaj je kritika škodljiva in kako kritiko nadomestiti z učinkovitimi povratnimi informacijami. Razumeli bodo, kako so lahko učitelji v podporo otrokom pri razvoju pozitivne samopodobe in pozitivnega odnosa do šole.

Udeleženci bodo spoznali, kakšen vpliv ima uporaba spleta in informacij pridobljenih preko spleta na učenje otrok. Poleg tega bodo spoznali prednosti in pomanjkljivosti uporabe socialnih omrežij. Razumeli bodo, kako lahko učence spodbujajo h kakovostni uporabi spleta.

dr. **Alenka Polak**, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

### VLOGA VODSTVA ŠOLE PRI SPODBUJANJU TIMSKEGA DELA IN SODELOVALNE KULTURE

Za kakovostno in učinkovito izvajanje pedagoškega »poslanstva« v sodobnih vzgojno-izobraževalnih institucijah niso več dovolj le primerno izobraženi in usposobljeni učitelji kot posamezniki. Sodobne zahteve vsakdanjega življenja, tako na področju šolstva, dela in zasebnega življenja, nakazujejo potrebo po vsebinsko specializiranem, medpredmetno zasnovanem in strateškem znanju. Parcialni in individualistično naravnani pristopi pedagoškega delovanja ne zagotavljajo več dovolj dobre integracije znanja, fleksibilne uporabe in trajnosti pridobljenega znanja. Sodobna spoznanja s področja učenja, poučevanja in vodenja poudarjajo, da je timsko delo kot pristop pri tem učinkovitejši kot individualni, saj tako pri pedagoških delavcih kot pri učencih zagotavlja sinergične učinke procesa učenja v najširšem pomenu. Zmožnost za timsko delo je postala pomembna generična in prenosljiva kompetenca pedagoškega poklica, sistematično in permanentno razvijanje spretnosti timskega dela pa pomemben del nadaljnega izobraževanja in usposabljanja ter profesionalnega razvoja pedagoških delavcev. Timsko delo v vzgoji in izobraževanju mora vključevati in prepletati vse tri etape timskega dela: timsko načrtovanje, timsko izvajanje (timsko poučevanje) in timsko evalvacijo. Če naj bo timsko delo učinkovito, se morajo znotraj tima udeležati osnovna načela sodelovalnega učenja članov tima, ki se kažejo v procesu oblikovanja skupnih ciljev, vzdrževanja pozitivne soodvisnosti, delitve vlog in nalog, neposredne interakcije, osebne odgovornosti in analize dogajanja). Učinki timskega dela vzajemno vplivajo tudi na sodelovalno kulturo delovnega okolja: timsko delo je vzvod oblikovanja sodelovalne kulture, sodelovalna kultura pa spodbuja timsko delo pedagoških delavcev. Vodstvo vzgojno izobraževalne institucije je kot pomemben nosilec sprememb in razvoja tudi pomemben dejavnik spodbujanja timskega dela na šoli. V procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela imajo zelo pomembno vlogo medsebojna pričakovanja učiteljev in vodstva šole. Analiza pričakovanj učiteljev do vodstva šole v zvezi s timskim delom kaže, da ima po mnenju in pričakovanjih učiteljev vodstvo šole zelo pomembno vlogo pri spodbujanju, podpiranju in razvijanju timskega dela učiteljev. V prispevku bodo prikazane nekatere ideje in strategije za sistematično spodbujanje timskega dela in sodelovalne kulture na šoli.

