

Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja

INFORMATIVNI DAN, 26. 9. 2016



Šola za ravnateljce



Državni izpitni center



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti (UZK)



- stanje in uporaba evalvacije v državah OECD zelo raznolika
- izzivi in usmeritve šolskim sistemom:
 - uporaba celostnega pristopa
 - povezava evalvacije in ocenjevanja z izobraževalnimi cilji
 - osredotočenje na izboljšanje praks v učilnicah
 - postavitve učencev v središče
 - krepitev zmožnosti na vseh ravneh
 - upravljanje lokalnih potreb
 - oblikovanje širokega soglasja deležnikov



(OECD 2013)



UZK v Sloveniji

- različna pojmovanja UZK,
 - različna razmerja med notranjim in zunanjim spremljanjem kakovosti,
 - različni vsebinski (področni) poudarki
 - različni instrumentariji
 - razlike v številu institucij, ki se po posameznih ravneh dejansko vključujejo v procese UZK
- + razlike v pristopih, ‚stopnji razvoja UZK‘ po ravneh...

... = RAZNOLIKOST

Zato zaznane potrebe po:

- oblikovanju področnih protokolov UZK
- enotnih kazalnikih
- svetovanju (proces, delo s podatki, načrtovanje kakovosti, od ugotovitev do ukrepov...)
- razvoju instrumentarijev in baz podatkov, ki naj bi bile namenjena vrtcem, šolam in pa vzgojiteljem in učiteljem za (samo)evalvacijo njihovih aktivnosti
-



NADNACIONALNI IZZIVI
+
NACIONALNE POTREBE (sistem&šole)
+
FORMALNE PODLAGE ZA UZK (ZOFVI, ZPSI...)
+
STROKOVNA IZHODIŠČA IN PODLAGE
=

Program:

**Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela
UZK na področju vzgoje VIZ (OP 2014-2020)**



Namen izvajanja programa (ukrepa) OPK



Opredelitev skupnega koncepta UZK na ravni
vzgojno-izobraževalnih institucij

(od vrtca, osnovnih šol, srednjih šol)...

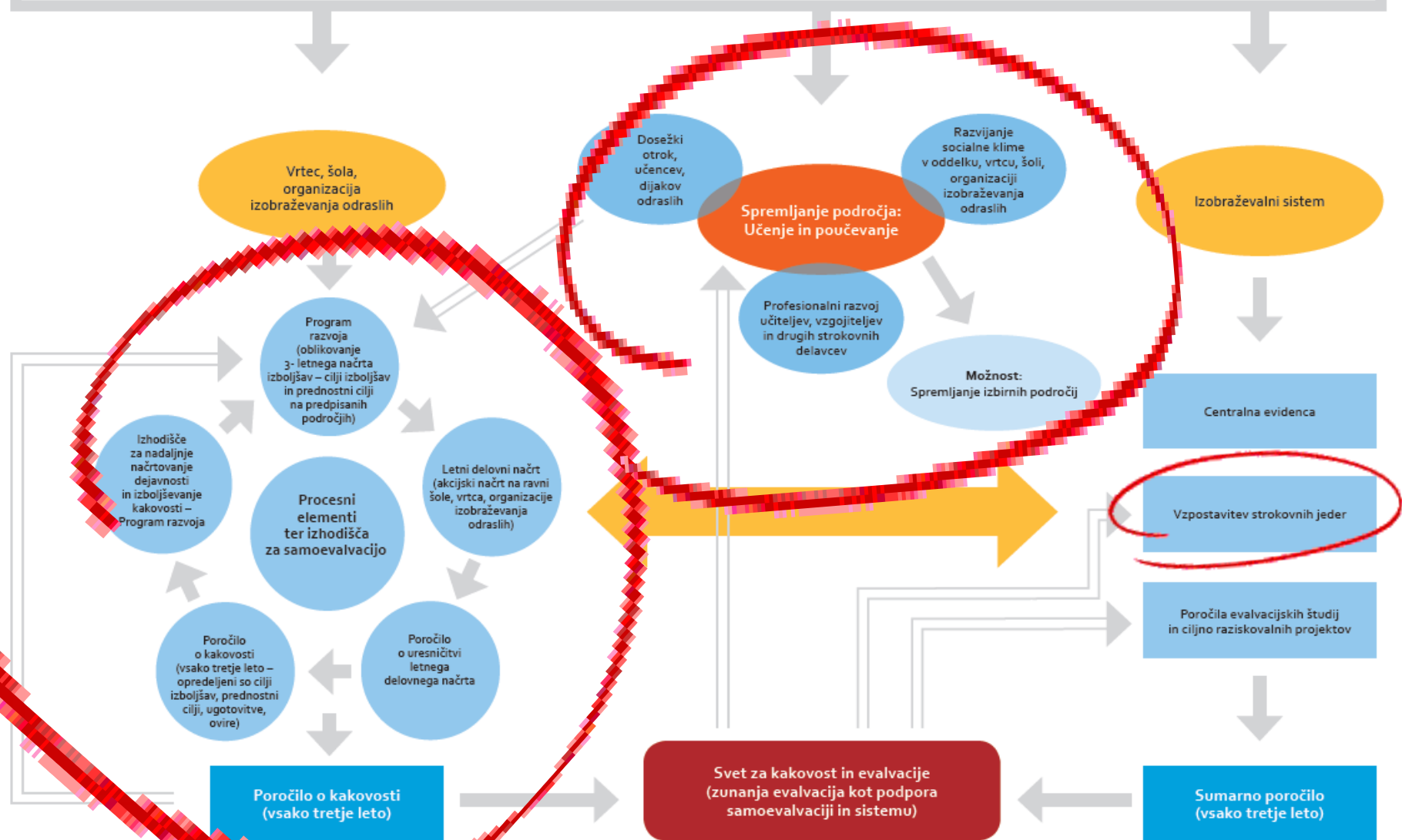
...ter posredno evalvacije na ravni izobraževalnega
sistema.

Temeljni cilji programa

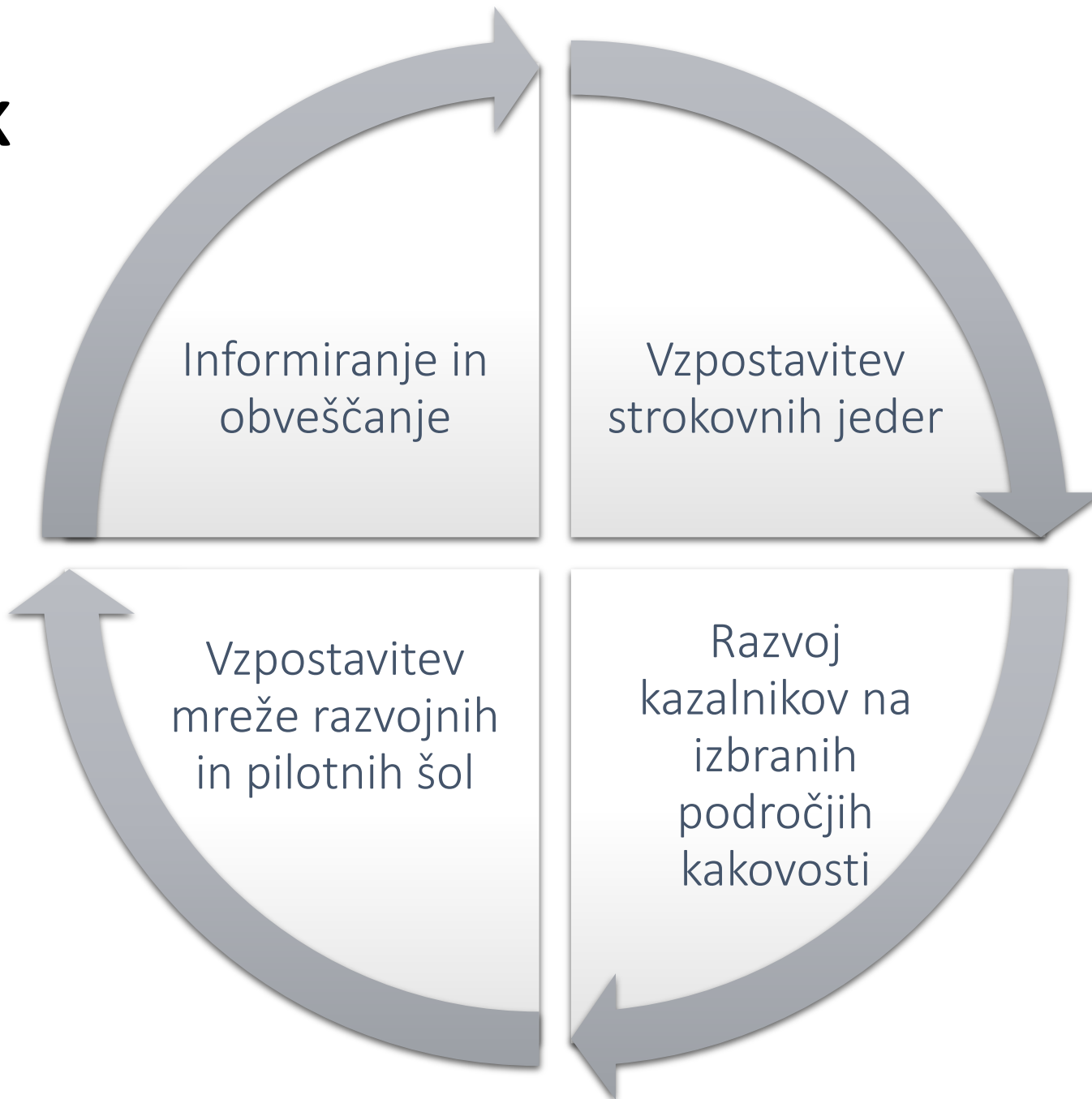


- vzpostaviti enotnejši sistem UZK
- okvirno poenotiti razumevanje in pristop k samoevalvaciji šol in vrtcev z upoštevanjem področnih specifik
- krepiti zmožnosti za izvajanje samoevalvacije na sistemski, organizacijski in individualni ravni
- razviti in pripraviti izbrane obvezne ter izbirne referenčne okvire in kazalnike za uvajanje izboljšav in s tem povezano samoevalvacijo vrtcev in šol
- vzpostaviti strokovna jedra na javnih zavodih za podporo vrtcem in šolam pri UZK

Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



OPK



Strokovna jedra



- vloga SJ
- medsebojna povezanost
- sistemska umestitev
- podpora vrtcem, šolam in sistemu

... in nacionalna spletna stran

Kazalniki kakovosti

- obvezno: učenje in poučevanje
 - dosežki učencev
 - profesionalni razvoj strokovnih delavcev
 - socialna klima
- izbirno: vodenje
 - vodenje šole, vrtca,
 - vodenje kakovosti
- pregled obstoječih kazalnikov
- poenotenje & upoštevanje specifik
- usmeritve, podporna gradiva, podpora
- orodje za analizo znanja v OŠ
- nadgrajena banka odpisanih nalog Rica



Cilj: Priprava kazalnikov za izbrano področje kakovosti

- *Kaj želimo da otroci, učenci, dijaki dosežejo (znanje, spretnosti, odnosi, vrednote...)? – dosežki, znanje kot vrednota, učenje*
- *Kakšno učno okolje (socialna klima) in kakšne učitelje, vzgojitelje (zavezanost profesionalnemu razvoju, odlično poučevanje) potrebujemo?*
- *Kako naj z vodenjem podpiramo (inovativno, spodbudno, ustvarjalno) učno okolje (vodenje)?*
- *Kako naj s sistematičnim pristopom spremljamo in razvijamo kakovost učenja v šoli, vrtcu (vodenje kakovosti)?*

Mreža razvojnih in pilotnih vrtcev in šol



- preizkušanje predlaganih strokovnih rešitev UZK v praksi
- priprava predlogov za umestitev v nacionalni model UZK (npr. Protokol, 3-letno poročilo, nabor in raba kazalnikov za SE,)
- vzpostavitev sodelovanja na ravni šol in vrtcev za izboljšanje UZK - mreženje

- *Kaj že počnemo in deluje?*
- *Kako bi si lahko/si bomo izmenjali kar že vemo (+ in -)?*
- *Kako sistem usmerja in podpira izboljševanje (kakovost) in učitelje, vzgojitelje?*
- *Kaj je še potrebno storiti?*

Cilji vzpostavitve mreže ‚R&P‘



- analiza stanja in potreb UZK v šolah in vrtcih
- priprava, preizkušanje in evalvacija kazalnikov na obveznem in izbirnih področjih kakovosti
- preizkušanje elementov modela UZK, tj:
 - proces
 - vsebina/kazalniki
 - podpora/strokovna jedra&razvojne šole
- krepitev zmožnosti šol, vrtcev, vodstvenih in drugih strokovnih delavcev za UZK
- izboljšanje UZK s samoevalvacijo v šolah in vrtcih

16 razvojnih + 16 pilotnih šol, vrtcev

... od tega 15 KRZS in 17 KRVS

... od tega 4 vrtci, 14 osnovnih šol, 6 gimnazij in 8 poklicnih in strokovnih šol

javni razpis
sofinanciranje aktivnosti



Merila za izbor vrtcev in šol

- izdelani načrti izboljšav za obdobje zadnjih 3 let
- pripravljena in obravnavana letna poročila o kakovosti in/ali poročila o samoevalvaciji za zadnja 3 leta
- v vrtcu, šoli vzpostavljena in delujoča skupina za kakovost/samoevalvacijo (npr. komisija za kakovost, tim za samoevalvacijo ipd.)
- reference vodje skupine, komisije za kakovost/tima za samoevalvacijo v vrtcu/šoli
- vključenost v nacionalne projekte UZK, ki so trajali vsaj 1 leto, v zadnjih 10 letih
- vključenost v mednarodne projekte UZK, ki so trajali vsaj 1 leto, v zadnjih 10 letih
- vloga šole/vrtca v teh projektih



140 -70
razvojni

0-69
pilotni

JR – točka 9/točkovanje

RD – Navodilo v točki III/dokumentacija



Razvojni vrtci in šole

imajo na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti:

- večletne izkušnje
- vzpostavljen proces vodenja kakovosti s samoevalvacijo
- izkazujejo rezultate oziroma izboljšave na različnih področjih kakovosti delovanja zavoda

V okviru razvojnega vrtca, šole bo t.i. vodja kakovosti v programu sodeloval v obsegu 6 ur tedensko v obdobju do 31. 8. 2018,

... sofinancirano v tromesečjih, v obliki pavšalnega zneska (lump sum) – 1.158,00€ ...

... skupaj največ 9.264,00€

Razvojniki – aktivnosti vodje kakovosti



sodelovanje s:

- programsko skupino (do 12 srečanj),
- v delovni podskupini za obravnavo in pripravo kazalnikov (do 8 delovnih srečanj)
- pri uvajanju elementov modela UZK na pilotnih šolah (do 4 mreženja)

vodenje procesa kakovosti v šoli, vrtcu s preizkušanjem predlaganih rešitev v praksi in pripravo predlogov strokovnih rešitev za umestitev v nacionalni model UZK

sodelovanje pri pripravi:

- kompetenčnega okvira in opisa nalog za vodje kakovosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih
- dopolnitev Protokola za uvajanje izboljšav in samoevalvacijo
- navodil za pripravo triletnega Poročila o kakovosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih

spremljanje in evalvacija programskih aktivnosti in uporabnosti rešitev v praksi vzgojno-izobraževalnih zavodov

priprava strokovnih prispevkov in njihova predstavitev na dveh konferencah v okviru programa

druge obveznosti skladno z izvajanjem programa

Razvojniki – rezultati/dokazila

- mesečne časovnice o opravljenem delu/trimesečna poročila o napredku
- 1 analiza stanja UZK in uporabe kazalnikov v vrtcu ali šoli s predlogi za dopolnitev
- 1 poročilo o rezultatih sodelovanja s pilotnimi šolami
- 3 pisni predlogi za pripravo nacionalnih dokumentov (Kompetenčni okvir, Protokol, Poročilo o kakovosti)
- 2 strokovna prispevka (referat ali plakat ali članek...)
- 1 evalvacijsko poročilo o programskih aktivnosti in uporabnosti rešitev v praksi vzgojno-izobraževalnih zavodov



Pilotni vrtci in šole

na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti:

- nimajo veliko izkušenj
- imajo le delno (ali sploh ne) vzpostavljen proces vodenja kakovosti s samoevalvacijo
- ne izkazujejo sistematičnega pristopa na tem področju

.... so pa hkrati visoko motivirane za vzpostavitev procesa UZK in pripravljene v praksi preizkušati različne systemske predloge za uvedbo nacionalnega modela UZK...

V okviru programa bo z vodji kakovosti razvojnih vrtcev in šol ter programsko skupino sodeloval predvsem vodja kakovosti v pilotnem vrtcu, šoli.

... sodelovanje v dveh fazah (skupaj 100 ur),

... sofinanciranje v obliki pavšalnega zneska (lump sum) -
 $740,00\text{€} \times 2 = 1.480,00\text{€}$



Pilotni vrtci in šole



Aktivnost	Rezultati in dokazila
Faza 1: Uvajanje UZK v vrtec, šolo (1. 9. 2016-31. 8. 2017)	
Sodelovanje vodje kakovosti s programsko skupino in vodji kakovost razvojnih šol	Liste prisotnosti na delovnih srečanjih Aktivno sodelovanje na 4 delovnih srečanjih 2 mreženji
Priprava posnetka stanja UZK v šoli, vrtcu	1 Poročilo o analizi stanja UZK
Vodenje procesa in spremljava aktivnosti UZK v šoli, vrtcu	1 Vmesno poročilo o rezultatih sodelovanja z razvojnimi šolami in o izvajanju aktivnosti UZK v šoli, vrtcu
Faza 2: Spremljanje in razvoj UZK V vrtcu, šoli (1. 9. 2017-31. 8. 2018)	
Sodelovanje vodje za kakovost s programsko skupino in vodji kakovost razvojnih šol	Liste prisotnosti na delovnih srečanjih Aktivno sodelovanje na 4 delovnih srečanjih 2 mreženji
Vodenje procesa in spremljava aktivnosti UZK v šoli, vrtcu	1 poročilo o izboljšavah UZK v šoli, vrtcu
Evalvacija programskih aktivnosti in aktivnosti UZK v šoli, vrtcu	1 evalvacijsko poročilo o programskih aktivnostih in uporabnosti rešitev v praksi VIZ

Vprašanja

- Ali se lahko na ta razpis prijavijo tudi Zavodi za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami? **Da.**
- Ali imate zavode že vnaprej izbrane? **Ne.**
- Ali je vodja kakovosti, v primeru izbire šole kot razvojne šole, lahko oseba, ki je do sedaj sodelovala pri samoevalvaciji in se s tem področjem ukvarja, a ni bila vodja, če jo potrди ravnatelj? **Interni dogovor. Razvojna šola naj bi ‚vodjo kakovosti‘ že imela.**
- Prijava enovitega zavoda? **V kolikor se na javni razpis prijavlja vzgojno izobraževalni zavod, ki izvaja različne programe (npr.: predšolska vzgoja in osnovnošolsko izobraževanje, srednje poklicno in strokovno izobraževanje ter gimnazijski programi), mora oddati ločene prijave za vsak program. Izmed vseh prijav istega prijavitelja bo izbrana tista prijava, ki bo dosegla najvišje število točk v skladu z merili.**



Vprašanja

- Ali namesto 3-letnega oddamo 5-letni načrt izboljšav/Razvojni načrt? **Da.**
- Kam v prijavnico vpišemo podatke o skupini za kakovost (glej merilo 3 v točki 9 Javnega razpisa)? **Opis sestave in delovanja skupine za kakovost vključite v točko 1.2. Prijavnega obrazca.**
- Kateri projekti v točki 1.4. prijavnega obrazca štejejo kot referenčni? **Štejejo projekti, ki so bili neposredno vezani na ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti oz. uvajanje različnih pristopov h kakovosti v vrtcih in šolah, npr. KVIZ, uKVIZ, MUNUS, KzP, KzK, projekti povezani s samoevalvacijo, zunanjo evalvacijo, kakovost v vrtcih, mreže kakovosti, EQAVET idr.**
- Ali bo iz izbranega vrtca, šole v programu ves čas sodelovala ena oseba ali na srečanja programske skupine, delovnih podskupin itd. lahko hodijo različni strokovni delavci? **V programskih srečanjih bo neposredno sodeloval/-a ena oseba, to je strokovni delavec oz. strokovna delavka, ki bo naveden/-a v točki 1.6. Prijavnega obrazca. Posredno bo preko razvojnih aktivnosti vključen tudi vrtec oziroma šola.**
- Ali so v pavšalnem znesku vključeni tudi potni stroški? **Da.**



Časovnica

Rok za oddajo vlog: 30. 9. 2016

Odpiranje vlog: 3. 10. 2016

Ocenjevanje vlog: 13. 10. 2016

Obveščanje: do 27. 10. 2016

Sklep o izbiri -> poziv k podpisu Pogodbe o sofinanciranju

Pričetek aktivnosti

- 1. 11. 2016 - priprava popisa stanja UZK, predlogi izboljšav, priprava predstavitev primerov praks...
- 14. 12. 2016 – konferenca (uvod, koncept UZK, pregled stanja, predstavitve vrtcev, šol, vključitev v delovne skupine za pripravo kazalnikov, ...)
- ...

