



# **PROGRAM PODPORA VODENJU UČITELJSKIH IN VZGOJITELJSKIH ZBOROV**

Poročilo o izvedbi usposabljanja  
v šolskem letu 2014/2015

Pripravila:  
Vlasta Poličnik  
Peter Markič

Ljubljana, januar 2016

V skladu z načrtovanjem v letnem delovnem načrtu smo leta 2015 prvič razpisali program Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov. Namenjen je šolam, vrtcem in dijaškim domovom, ki bi z usposabljanjem celotnih učiteljskih/vzgojiteljskih zborov radi razvijali skupno znanje na razpisanih področjih in krepili zmožnosti za učinkovitejše delovanje v profesionalni učeči se skupnosti. Z usposabljanji smo ustvarili priložnosti za izmenjavo znanja, izkušenj in pogledov, spodbujali skupno učenje in uvajanje izboljšav, poleg tega pa spodbudili oblikovanje skupnih prepričanj in prakse, kar je za dobro delovanje šol in vrtcev še posebno pomembno.

Cilji programa so:

- poglobiti znanje na področjih, razpisanih v programu;
- razviti spretnosti za uvajanje izboljšav na razpisanih področjih;
- uvesti izboljšave na razpisanih področjih in jih spremljati;
- izmenjati izkušnje, poglede in dobro prakso;
- spodbujati skupno učenje in oblikovanje strokovne skupnosti.

Programa obsega štirinajst ur na treh skupnih srečanjih in vključuje tudi vmesne dejavnosti.

Za leto 2015 smo načrtovali obravnavo naslednjih tem: Vodenje sestankov in strokovnih razprav, Sodobni razrednik, Šolski vidiki vodenja oddelčnih skupnosti učencev, Komuniciranje za izboljšanje odnosov in dosežkov v šolah in vrtcih, Načrtovanje in poročanje.

Zaradi delovnih obremenitev zaposlenih smo v pomladanskem terminu razpisali samo dve temi, in sicer Vodenje sestankov in strokovnih razprav, v jesenskem pa še dve, in sicer Izzivi medosebnega komuniciranja ter Profesionalna etika v šolah in vrtcih.

#### **Število vpisanih v program**

Šolsko leto	Plan – število zavodov	Realizacija – število zavodov
2014/2015 – izvedba pomlad 2015	8	6
2015/2016 – izvedba jesen 2015, pomlad 2016	10	40

Kazalniki	Plan	Realizacija
Število šol 2014/2015	8	6
Število šol 2015/2016	10	40
Ocena kakovosti izvedbe (skupaj za vse programe in vse izvedbe)	3,2	3,5

Leta 2015 smo zaradi velikega zanimanja vzgojno-izobraževalnih zavodov za razpisani temi – Komunikacija in Etika – presegli število načrtovanih izvedb, saj smo usposabljanja izvedli na šestinštiridesetih šolah. Kazalnik zadovoljstva z vsebinami in izvedbo programa je bil ravno tako presežen. Usposabljanja so potekala v devetih vrtcih, triinštridesetih osnovnih in štirih srednjih šolah.

## Analiza po posameznih vsebinah in terminih

Pomladanski termin

Izvedli smo usposabljanja v vseh šestih prijavljenih zavodih.

Program	VIZ	Število skupin	Število udeležencev
Vodenje sestankov in strokovnih razprav	4 (2 vrtca 2 osnovni šoli)	4	97
Komuniciranje za boljše odnose	2 (2 osnovni šoli)	2	78
SKUPAJ	6	6	175

Jesenski termin

Izvedli smo usposabljanja v triintridesetih vzgojno-izobraževalnih zavodih, v sedmih pa jih bomo v pomladanskem terminu 2016.

Program	VIZ	2015	2016	Število skupin	Število udeležencev 2015	Število udeležencev 2016
Izzivi medosebnega komuniciranja	20 (5 vrtcev 14 OŠ 1 SŠ)	19	1	26	916	Podatek bo v naveden poročilu za leto 2016
Profesionalna etika v šolah in vrtcih	20 (2 vrtca 15 OŠ 3 SŠ)	14	6	20	331	Podatek bo v naveden poročilu za leto 2016
SKUPAJ	40	33	7	46	1247	/

Evalvacije izvedbe in vsebin usposabljanj so pokazale, da so udeleženci z njimi zelo zadovoljni, saj je bila srednja ocena za program Izzivi medosebnega komuniciranja 3,6, za Profesionalno etiko v šolah in vrtcih pa 3,4 (na 4-stopenjski lestvici). Na vprašanje, ali bi udeleženci program priporočili drugim šolam, je 95 % udeležencev odgovorilo pritrdilno, in to za oba programa; bilo pa je nekaj predlogov, da bi bil program lahko krajši. Razlogi za priporočilo so bili večinoma naslednji: tema je za delovanje šole/vrtca aktualna in pomembna, udeležijo se je lahko vsi strokovni delavci, izvedba poteka v njihovih zavodih.

Ko so navajali prednosti usposabljanja o etiki, so udeleženci pohvalili vsebino, ki je aktualna in sta jo predavatelja predstavila kakovostno, s praktičnimi primeri in veliko osebnimi izkušnjami. Izrazili so zadovoljstvo, da so bili na usposabljanju navzoči celotni kolektivi, da je potekalo v domačem okolju in da so dobili priložnost za izmenjavo mnenj, razpravo,

spodbujanje razmišljanja in izražanje stališč, pridobili so novo znanje in ga poenotili, poleg tega so osvežili že znano. Všeč jim je bilo delo v skupinah, odprta komunikacija in aktivnost udeležencev (delavnice) ter druženje v sproščenem vzdušju.

V tem programu so v 80 odstotkih izrazili nezadovoljstvo z videokonferenco, ki je bila po njihovem mnenju slabo izvedena in nepotrebna. Popoldanski termin je manj primeren zato, ker so udeleženci že utrujeni od celega dneva.

Usposabljanja o komunikaciji so udeleženci ocenili dobro tako z vidika vsebine kot izvedbe. Menili so, da je ta tema osnova vsega, saj je izhodišče za dobro delo v kolektivu, za boljše odnose in dobro klimo. Glede vsebine so izrazili zadovoljstvo, da so lahko osvežili znanja, ki so jih že imeli, in pridobili nova. Poudarili so še, da so tako dobili priložnost za dejansko komunikacijo, izmenjavo mnenj, reševanje skupnih izzivov. Prav tako je zanje pomembno, da se vsi v kolektivu poglobijo v svoj način komuniciranja. Ustrezala jim je izvedba, delo v skupinah, igre vlog in aktivnost vseh udeležencev. Spoznali so razmišljanja svojih sodelavcev in dobili spodbudo za poenotenje delovanja na tem področju. K dobremu vtisu so pripomogli sproščeno vzdušje in pozitivna naravnost predavateljic, njihova strokovnost in izkušnje. Posebej so poudarili, da je dobro, da usposabljanje poteka na njihovih šolah; to namreč omogoča udeležbo prav vsem, saj je ta način tudi finančno sprejemljiv. Zdelo se jim je pomembno, da so bili na usposabljanju navzoči vsi strokovni delavci in ravnatelji.

Kot slabost so udeleženci omenili popoldanski termin in prevelike skupine (na velikih šolah). Izrazili so tudi potrebo po še več praktičnih primerih in reševanju težav na področju komunikacije, specifičnih za posamezne šole. Nad opravljanjem vmesnih obveznosti niso bili navdušeni.