

POROČILO O DELO ŠOLE ZA RAVNATELJE V LETU 2003

LJUBLJANA, 14. 11. 2003

Uvod

Dejavnost šr v letu 2003 je potekala v skladu z Letnim delovnim načrtom, ki ga je sprejel svet šole dnexxx in potrdila Vlada R Slovenije dne...

Izpeljane so bile vse naloge razen:

Opravili smo nekja nalog, ki niso bile načrtovane:

V VIZ, Mentorji, obiski iz tujine, kakšen mednarodni projekt Tim?...

PROGRAM ŠOLA ZA RAVNATELJE IN RAVNATELJSKI IZPIT

1. Šolsko leto 2002/2003

Maja smo podelili 195 potrdil o opravljenem programu šole za ravnatelje in 195 ravnateljskih izpitov. 35 slušateljev je bilo vpisanih v dvoletni program in bodo obveznosti opravili do maja 2004. Med vpisanimi je bilo poleg kandidatov za ravnatelje 5 ravnateljev in 5 vršilcev dolžnosti ravnatelja.

Predavanja so potekala v 6 modulih po tri dneve:

- 3 skupine so imele predavanja od torka do četrтка,
- 6 skupin od petka do nedelje in
- 3 v času šolskih počitnic.

1 kandidatka je opravljala izpit izven programa šR.

V skladu s 106. členom Zakona o financiranju in organizaciji vzgoje in izobraževanja, smo izvajali tudi izpite za kandidate, ki niso obiskovali šole za ravnatelje. Izpit je opravilo 5 kandidatov.

2. Šolsko leto 2003/04

V program je vpisanih 191 slušateljev, od tega 35 slušateljev, ki so se že v šolskem letu 2002/2003 vključili v dvoletni program. Med vpisanimi je 11 ravnateljev 5 vršilcev dolžnosti ravnatelja in 229 kandidatov za ravnatelja.

Predavanja bodo potekala v 6 modulih po tri dneve:

- 3 skupine bodo imele predavanja od torka do četrтка,
- 6 skupin od petka do nedelje in
- 3 v času šolskih počitnic.

1 kandidatka bo opravljala izpit izven programa šR.

V skladu s 106. členom Zakona o financiranju in organizaciji vzgoje in izobraževanja, smo izvajali tudi izpite za kandidate, ki niso obiskovali šole za ravnatelje. Prijavila sta se 2 kandidata, ki jima je Strokovni svet za splošno izobraževanje priznal del izpita.

DRUGI SAMOSTOJNI PROGRAMI ŠOLE ZA RAVNATELJE V SKLADU Z LETNIM DELOVNIM NAČRTOM

1. Pristopi h kakovosti v vzgoji in izobraževanju

a. Mreže šol

• Mreže učečih se šol 1

Do avgusta 2003 smo zaključili z delom v mrežah OŠ5, OŠ6, SŠ 2, VVZ 1 in VVZ2 (skupaj 41 šol in vrtcev).

Pripravili smo razpis za izvedbo novih Mrež 1 za osnovne, srednje šole in vrtce v šolskem letu 2003/04. Predvidevali smo izvedbo 3 mrež.

Po objavi razpisa za vključitev v mreže šol smo dobili preko 77 prijav. 14-tim smo vključitev v Mreže zagotovili že v lanskem letu.

Med 15. in 26. septembrom smo pričeli z mrežami, v katere je vključenih 9 vrtcev, 16 osnovnih šol in 16 srednjih šol. V izvedbo še naprej vključujemo strokovnjake s področja vzgoje in izobraževanja (dr. Bogdan Lipičnik, dr. Mitja I. Tavčar)

• Mreže učečih se šol 2

Zaključili smo s projektom Mrež 2. na temo poučevanja, v katerega je bilo vključenih 7 osnovnih šol. Evalvirali smo delo razvojnih timov, akcijskega raziskovanja na šolah in vlogo ravnateljev. Izkušnje kažejo, da so te mreže še uspešnejše od Mrež 1, ker se dotikajo zelo konkretnih problemov. Za razliko od mrež 1 so v program vključeni učitelji, ki želijo z akcijskim raziskovanjem izboljšati svoje delo. Predvsem so pohvalili možnost konkretne uporabe spoznanj v praksi. Kot največje dosežke programa na šolah so razvojni timi navedli: izboljšanje metod poučevanja, večjo aktivnost učencev, spodbujanje zaposlenih k refleksiji na lastno delo in več izmenjave izkušenj med šolami. Kot slabosti navajajo čas, obsežno pripravo timov in zadržke pri nekaterih zaposlenih do novega načina dela. Ravnatelji pogrešajo sofinanciranje razvojnega projekta Mreže 2 in več izmenjave gradiv med šolami, kot prednost pa navajajo spoznavanje šol in načina dela.

Evalvacijo smo opravili tudi po zaključku Mrež 2 in poudarjena je bila želja, da bi Šola za ravnatelje takšno dinamiko dela v šolah vzdrževala še vsaj leto dni po zaključku programa kot podporo pri nadaljevanju izvajanja aktivnosti.

Na podlagi dobrih izkušenj smo razpisali izvedbo za 3 nove skupine. Na razpis se je prijavilo 26 šol in vrtcev, 5-im smo vključitev zagotovili lani.

Pričeli smo z izvedbo 2 mrež na temo poučevanja in ene mreže na temo preprečevanja nasilja v katere je vključenih 24 šol in vrtcev. 9-im smo vključitev zagotovili za naslednje šolsko leto. V izvedbo smo vključili ddr. Barico Marentič Požarnik, dr. Andrejo Istenič Starčič in Dorotejo Lešnik Mugnaioni.

b. Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Skupno z ostalimi javnimi zavodi sodelujemo v projektu Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju.

c. Mreža ravnateljev

2. Strokovna srečanja

- **Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev**

"Med zahtevami in priložnostmi" smo izvedli od 28. do 30. januarja 2003. Srečanja se je udeležilo 176 udeležencev.

Pripravili smo različne teme, ki so povezovne z vlogo pomočnikov ravnateljev v slovenskem šolskem sistemu.

Posvet smo pričeli s predstavitvijo projekta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju. V osrednji temi posveta *Med zahtevami in priložnostmi*, je dr. Aleksander Zadel predstavil tehnike vodenja in motivacije, s katerimi lahko pomočniki ravnateljev dosežejo optimalne uspehe na področju koordinacije aktivnosti med ravnatelji in učitelji - vzgojitelji, ter kakovostno poskrbijo za svoj osebni in profesionalni razvoj. Zadnji dan posveta smo namenili predstavitvi nove delovne zakonodaje. Evalvacija v prilogi.

- **VII. posvet Vodenje v izobraževanju, Združena Evropa – naš skupni izziv**, smo izvedli od 8. do 9. aprila 2003. Posveta se je udeležilo 96 udeležencev.

Letošnji dvodnevni posvet je odražal aktualne politične izzive našega prostora, ki so povezani z delovanjem šol. V plenarnem delu, razpravah in delavnicah ter z vašimi predstavitvami smo želeli odpreti vprašanja, dileme in pokazati našo dobro prakso v luči pridružitve Republike Slovenije Evropski skupnosti in globalizacijskih procesov.

Na posvet smo povabili veleposlanika Erwana Fouéréja, vodjo Delegacije evropske komisije in dr. Janeza Potočnika, ministra za evropske zadeve ki sta sodelovala pri vključevanju Slovenije v Evropsko skupnost.

V drugem delu smo s prispevkoma ddr. Barice Marentič Požarnik (Ravnateljstva in učiteljeva vloga v spreminjajočem se svetu) in dr. Anite Trnavčevič (Odzivi šol in vrtcev na globalne spremembe) obravnavali spremembe, ki jih vključevanje v Evropsko skupnost prinaša na področje vzgoje in izobraževanja. Temu delu so pomemben prispevek dali strokovni delavci šol, vrtcev in dijaških domov, ki so predstavili 29 referatov, 9 plakatov in razpravljali na 7 okroglih mizah.

Udeleženci so oddali le 5 evalvacijskih vprašalnikov v katerem so predvsem pohvalili aktualnost teme, predavanja dr. Potočnika in predstavitve različnih prispevkov udeležencev.

3. Izdajanje publikacij in strokovnih revij

Izdali smo Zbornik VI. posveta Menedžment v izobraževanju Šola in starši (ur. Anita Trnavčevič).

V šolskem letu 2003/04 smo pričeli z izdajo revije **VODENJE v izobraževanju**. Razpoznavnost revije bo v tem, da bo namenjena predvsem ravnateljem. V uredniškem odboru so predstavniki združenj ravnateljic in ravnateljev vrtec, osnovnega in srednjega šolstva, predstavniki Ministrstva z šolstvo, znanost in šport ter pedagoških fakultet.

4. Mednarodna dejavnost

- **Sodelovanje v projektih**

SESTANEK PARTNERJEV PROJEKTA COMENIUS, SALT- School Action Learning Teams (Magnus Persson, Karlstads Kommun, Švedska; Monica Hallborg in Bo Eriksson, Goteborgs Universitet, Švedska, Linda Devlin in Joy Cullberg, Manchester Metropolitan University, Velika Britanija), 6. – 7. marec, Crewe, VB

SESTANEK PARTNERJEV PROJEKTA COMENIUS, ESIST – Evaluation Strategies for Improving School Leaders' Training Programmes – A European Perspective, 23. – 24. maj, Tilburg, Nizozemska

ZAKLJUČEK PROJEKTA COMENIUS, SALT- School Action Learning Teams (Monica Hallborg in Bo Eriksson, Goteborgs Universitet, Švedska, Linda Devlin in Joy Cullberg, Manchester Metropolitan University, Velika Britanija), 13. - 14. junij, Brdo pri Kranju

SESTANEK PARTNERJEV PROJEKTA COMENIUS, ESIST – Evaluation Strategies for Improving School Leaders' Training Programmes – A European Perspective, 25. – 28. september, Riga, Latvija

- **Sodelovanje na mednarodnih konferencah**

Sodelovali smo na mednarodnih konferencah:

- ICSEI (International Conference on School Effectiveness and Improvement) 2003, v Sydneyu, 3. – 7. januar 2003,
- CSSE (Canadian Society for Studies in Education), 27. maj – 1. junij 2003, Halifax, Canada; konference sta se udeležili Anita Trnavčević in Nada Trunk Širca. Sodelovali sta v sekciji
- CASEA (Canadian Association for Studies in Educational Administration)
- ATEE (Association of Teacher Education in Europe) 2003, Malta
- ENIRDEM (European Network for Improving Research and Development in Educational Management) 2003, Riga
- AERA (American Education Research Association) kraj 2003,

Na konferencah smo predstavljali svoje raziskave, nadgrajevali pa smo tudi predstavitve o občutljivosti prenosa izkušenj med državami oziroma šolskimi sistemi, ki smo jih že imeli.

- **Objave prispevkov v tujih strokovnih revijah**

- **Sodelovanje z JV Evropo**

Na podlagi pogodbe s Fondom Otvoreno društvu BiH, pripravljamo z ministrstvom za šolstvo tuzlanskega kantona Bosne-Hercegovine vzpostavitev sistema usposabljanja ravnateljev in izobraževanja njihovih predavateljev.

Skupino 17 ravnateljev in vodilnih delavcev Ministrstva in Zavoda za šolstvo tuzlanskega kantona smo vključili v usposabljanje za pripravo programov izobraževanja ravnateljev v BiH. Študenti so se januarja 2003 vključili v podiplomski študijski program Management v izobraževanju, ki ga izvajamo v sodelovanju z Visoko šolo za Management v Kopru v skladu s franšizo z Manchester Metropolitan University iz Velike Britanije in uspešno opravili 1. semester.

Izvedba prvega dela projekta vzpostavitve inštitucije za izobraževanje ravnateljev v tuzlanskem kantonu – podiplomski študijski program Management v izobraževanju

Na podlagi že vzpostavljenega sodelovanja z Ministrstvom za šolstvo tuzlanskega kantona in v sodelovanju z Otvorenim društvom BiH smo pripravili projekt vzpostavitve inštitucije za izobraževanje ravnateljev v tuzlanskem kantonu. Projekt smo v sodelovanju s Fakulteto za management in s finančno podporo sredstev OSI-BiH začeli izvajati januarja 2003. 17 študentov (ravnateljev osnovnih in srednjih šol, predstavnikov Ministrstva za šolstvo in Pedagoškega zavoda Tuzla) je od 12. – 30. januarja in 23. marca – 10. aprila obiskovalo predavanja 1. semestra, 1. letnika podiplomskega študija.

Pilotski modul za tuzlanske ravnatelje smo po dogovoru s tuzlanskim ministrstvom za šolstvo izvedli novembra 2003. _____

• **Obiski tujih delegacij**

26. – 29. januar 2003, Jonuz Salihaj in Tim Goddard, Kosovo Educator Development project, Razgovor o programu šole za ravnatelje in možnostih sodelovanja

4. – 6. februar 2003, obisk predstavnikov Save the Children, Albania (v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in znanost, delujejo na področju izboljševanja kakovosti izobraževanja v odmaknjenih področjih Albanije) – razgovor o programu šole za ravnatelje in obisk nekaterih osnovnih šol

2. april 2003 – obisk delegacije iz Makedonije – razgovor o programu šole za ravnatelje in možnostih sodelovanja

6. – 7. maj – obisk ravnateljev OŠ iz Litve – razgovor o slovenskem šolskem sistemu, šoli za ravnatelje in obisk Šolskega centra

7. maj – obisk ravnateljev OŠ iz Prage – razgovor o programu šole za ravnatelje

13. maj – Tim Goddard, Univeza v Calgaryju, Kanada in Kosovo Educator Development project – razgovor o konkretnih možnostih sodelovanja pri izobraževanju ravnateljev na Kosovu

22. maj – obisk pomočnikov ravnateljev iz avstrijske Koroške, razgovor o izobraževanju ravnateljev in vlogah ter nalogah pomočnikov v Sloveniji. K sodelovanju pri razgovoru smo povabili tudi 3 pomočnike slovenskih osnovnih šol.

26. – 30. maj, Ingemo Heningson, predavateljica centra za usposabljanje ravnateljev (Rektorsutbildningen) Uppsala, Švedska – obisk osnovnih in srednjih šol na Gorenjskem in v Ljubljani, dogovori o možnosti dvodnevni obiskov švedskih ravnateljev in sodelovanju s Šolo za ravnatelje pri predstavitvi slovenskega šolskega sistema in izobraževanja ravnateljev v Sloveniji.

6. junij, Elizabeth Hartnell – Young, University of Melbourne, predstavitev usposabljanja ravnateljev v Avstraliji

7. – 10. junij, dr. Kevin Richardson, Manchester Metropolitan University, Institute of Education. Eksterna evalvacija podiplomskega študijskega programa, ki ga izvajamo v skladu s franšizo z MMU.

5. julij, organizirali smo razgovor z Margaret Wheatley, ameriško strokovnjakinjo za področje vodenja, (<http://www.margaretwheatley.com/>) na temo: "What is the Leadership needed in the World right now?" Udeleženci so aktivno sodelovali in predstavili svoje poglede o temi razgovora. Pogovor je potekal v angleškem jeziku.

27. september – obisk skupine latvijskih ravnateljev, razgovor o izobraževanju ravnateljev, predstavitev slovenskega šolskega sistema

18. november – obisk skupine 40 ravnateljev iz Češke, razgovor o izobraževanju ravnateljev, predstavitev slovenskega šolskega sistema

19. november – obisk skupine 16 ravnateljev iz Avstrije, razgovor o izobraževanju ravnateljev, predstavitev slovenskega šolskega sistema

20. november – Patrick Coughlin in Alfrida Tozieva, World Learning Office, United States Agency for International Development/USAID, Skopje, Makedonija – predstavitev usposabljanja ravnateljev in razgovor o možnostih sodelovanja v Makedoniji

• **Sodelovanje z institucijami v tujini**

~~Razvijali bomo stike s tistimi, kjer sodelovanje že poteka (Velika Britanija, Švedska, Finska, Danska, Češka, Kanada, Nizozemska, Španija, Portugalska, Litva), načrtujemo pa razširitev še na države JV Evrope.~~

5. V šolo usmerjeno izobraževanje

Izvedli smo 5 seminarjev za učiteljske zbornice (OŠ Rečica ob Savinji, OŠ Laško, OŠ F. R. Staneta Maribor, OŠ Antona Globočnika Postojna in OŠ Polje)

Teme:

Priprava učiteljskega in vzgojiteljskega zbora na vključevanje otrok s posebnimi potrebami

Skrite možnosti komunikacije

Sodelovanje s starši – da, toda kako.

Preprečevanje nasilja na šolah/vrtcih

6. Mentorstvo novo imenovanim ravnateljem

Praksa pa tudi raziskave v mnogih državah (npr. na Nizozemskem, Danskem, v Kanadi, Veliki Britaniji, v Avstraliji in drugod) ter izkušnje z usposabljanjem ravnateljev pri nas kažejo, da se novi ravnatelji (prvič imenovani) srečujejo z vrsto začetniških težav in s preobremenjenostjo z rutinskimi zadevami. Erlandson zato na osnovi svoje longitudinalne raziskave priporoča, naj ravnateljem začetnikom omogočimo pomoč v obliki mentorstva, s katerim ne bi ponudili le pomoči in podpore, temveč tudi ustvarjali priložnosti za razvoj ravnatelja – reflektivnega praktika.

Nova Zelandija je uvedla tak program lani in ga utemeljila z naslednjimi načeli:

- temeljiti mora na analizi potreb;
- upoštevati mora zakonitosti učenja odraslih;
- biti mora zelo fleksibilen, saj mora upoštevati znanje in izkušnje posameznega ravnatelja – začetnika;
- v njem se morajo prepletati teoretična izhodišča vodenja šol in dobra praksa;
- omogočati mora skupne razprave in neposredno izmenjavo izkušenj mentor – začetnik.

Večletne izkušnje z delom z ravnatelji in s kandidati za ravnatelje kažejo, da bi tudi v Sloveniji potrebovali tak sistem mentorstva. Tako bi lahko uspešno združili teoretična načela vodenja v izobraževanju, ki jih ravnatelji pridobijo z ravnateljskim izpitom in reševanje konkretnih problemov vsakodnevne prakse ravnateljevanja, zaradi katerih se ravnatelji – začetniki dostikrat obračajo na pristojne službe Ministrstva. Ravnatelji – mentorji bi skupaj z ravnatelji začetniki pridobili sodobna znanja iz vodenja, kar bi omogočilo začetek oblikovanja Mrež oziroma "strokovnih skupin" ravnateljev, ki bi pripomogle k učinkovitejšemu in uspešnejšemu delu šol.

Tako smo že oblikovali pilotsko/poskusno skupino 8 ravnateljev – mentorjev in izmed novo imenovanih ravnateljev izbrali 11 t.i. ravnateljev – začetnikov. Temeljito spremljanje učinkov in procesov v tej skupini nam bo dala osnovo za:

- oblikovanje kriterijev za izbiro mentorjev;
- oblikovanje programa za usposabljanje mentorjev in začetnikov;
- oblikovanje mreže/strokovnih skupin ravnateljev.

Predvidena časovna razporeditev

Dejavnost	Kdo	Kdaj
Oblikovanje vprašalnika	Šola za ravnatelje	junij 2003
Izpolnjevanje vprašalnika	Ravnatelji 1-3 leta	junij 2003
Obdelava rezultatov	Šola za ravnatelje	do sept. 2003
Izbor mentorjev in začetnikov	Šola za ravnatelje	do sept. 2003
Oblikovanje programa	Šola za ravnatelje in zunanji ekspert	september 2003
Srečanje 1	Šola za ravnatelje, mentorji in začetniki	oktober 2003
Srečanje 2	Šola za ravnatelje, mentorji in začetniki	konec nov. 2003
Delo v dvojicah mentor – začetnik (največ 2)	Mentorji in začetniki	do februarja 2004
Srečanje 3	Šola za ravnatelje, mentorji in začetniki	februar 2004
Srečanje 4	Šola za ravnatelje, mentorji in začetniki	konec marca 2004
Delo v dvojicah mentor – začetnik (največ 2)	Mentorji in začetniki	do maja 2004
Srečanje 5	Šola za ravnatelje, mentorji in začetniki	maj 2004
Evalvacija projekta	Šola za ravnatelje	do julija 2004

S pregledno raziskavo (vprašalnikom) ravnateljem, ki so na tem mestu 1-3 leta smo ugotovili, kateri so najpogostejši problemi novo imenovanih ravnateljev, katera znanja bi (so) najbolj potrebovali in kakšno pomoč bi si pri tem želeli. Področja, ki so jih ravnatelji identificirali so: ZAKONODAJA (delovna zakonodaja, kako pristopiti do problemov zakonodaje (pravniki), inšpekcija -tudi o pritožbah staršev), VODENJE LJUDI/ UČITELJSKEGA ZBORA (razmerje učitelj/učenec, učitelj/starši, šola/starši, hospitacije), ORGANIZACIJA – NAČRTOVANJE (vodenje šole kot organizacije, načrtovanje (evalvacija), kako sestaviti letni delovni načrt – LDN)

Izbrali smo ravnateljev začetnikov in mentorjev in oblikovanje nadaljevanje programa na osnovi rezultatov vprašalnika s pomočjo zunanjega strokovnjaka – prepletanje osnovnih načel mentorstva, teoretičnih spoznanj in praktičnih izkušenj. V letu 2003 smo že organizirali dve srečanja (delavnici) ravnateljev začetnikov in mentorjev (15. oktober, 10. december).

PROGRAMI, KI JIH NAROČI MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO, ZNANOST IN ŠPORT

1. Nadaljevalni programi

Nadaljevalni programi so namenjeni tistim, ki so osnovni program šole za ravnatelje že končali. Programi so razpisani v Katalogu stalnega strokovnega spoponjevanja, pisno pa povabimo vse naše nekdanje slušatelje. V njih dobijo znanja, ki jih ni bilo mogoče vključiti v program šole za ravnatelje, hkrati pa poglobijo in razširijo že pridobljeno znanje s področja vodenja vzgojno izobraževalnih zavodov. Program je oblikovan na podlagi evalvacij

programa šole za ravnatelje in mnenj slušateljev o tem, katera znanja si še želijo pridobiti za vodenje svojih šol, domov in vrtcev.

Letos smo obliko nadaljevalnih modulov bistveno spremenili. Na dvodnevnih moduli (11./12. in 12./13. februar 2003) smo predstavili dve temi:

- temo s področja vodenja šol in
- aktualno temo

Aktualno temo smo na pobudo združenj ravnateljev pripravili v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport. V delavnicah smo predstavili nov **Zakon o delovnih razmerjih**. Priprave je vodila državna posekretarka *Helena Rosa*. Delavnice so vodili pravniki Ministrstva za šolstvo, znanost in šport ter Službe Vlade RS za zakonodajo: *Ksenija Mihovar Globokar, Vida Starič Holobar, Vanja Mauri, Mija Požlep, Urška Klopčič* in ravnatelji *Srečko Pungartnik, Robert Gajšek, Branko Kumer, Tatjana Prešeren, Jožica Hribar, Božena Bratuž, Peter Plevnik in Marjan Žula*.

V okviru modulov smo pripravili še teme povezane s pedagoškim delom ravnatelja:

- **Vodenje za učenje**, mag. *Justina Erčulj*, mag. *Silvo Marinšek*

Ravnateljevo delo je povezano z različnimi vlogami in nalogami, saj hkrati vodi šolo kot organizacijo in je tudi vodenje procesa učenja na različnih ravneh šole. Koncept učeče se organizacije ne zajema le učenja otrok/učencev/dijakov v najširšem pomenu besede, ampak tudi učenje učiteljev/vzgojiteljev in učenje vodje samega. V vseh teh vlogah se ravnatelj srečuje z mnogimi izzivi, a naleti tudi na nekatere pasti. Cilj delavnice je bil odpiranje vprašanj in dilem, povezanih z ravnateljevo vlogo vodje učeja v šoli, izmenjava izkušenj in spoznavanje teoretičnih pogledov na to vlogo.

- **Odločnost in jaz**, mag. *Polona Peček*, mag. *Silva Roncelli Vaupot*, *Andreja Trtnik Herlec*, MSc

Vsakdo ima pravico, da je odločen (asertiven). To pomeni, da drugim jasno sporoči, kako doživlja in ocenjuje konkretno situacijo ali odnos. S sporočilom ne žali in ne prizadene dostojanstva drugih. Odločnost je veščina, ki jo lahko razvijemo. Udeležence smo seznanili z osnovnimi načeli odločnosti, sami so lahko ocenili, kako odločni so.

- **Ženske v vodenju**, dr. *Anita Trnavčević*

Tudi v 'šolskih' krogih bi z okroglo mizo radi spodbudili razprave o pogledih na vodenje skozi perspektivo žensk. Na okroglo mizo smo povabili več uspešnih vodij s področja gospodarstva in univerze, ki so predstavile svoja izhodišča in poglede na vodenje. Po predstavitvi so na okrogli mizi skupaj razpravljali o izbrani temi.

Nadaljevalnega programa se je udeležilo 212 udeležencev v prvem terminu in 198 v drugem terminu.

2. Strokovni posveti ravnateljic in ravnateljev

- **III. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev višjih strokovnih šol** je potekalo 18. in 19. junija 2003 v Portorožu. Na srečanju je bilo 31 udeležencev

Po uvodnem nagovoru dr. Lučke Lorber, državne sekretarke na MŠZŠ, je dr. Zdenko Medveš predstavil mrežo višjih strokovnih šol in zagotavljanje kakovosti višješolskega izobraževanja. Drugi dan posveta je pogled gospodarstva na višje strokovno izobraževanje predstavil Janez Dekleva, vodja Službe za izobraževanje pri Gospodarski zbornici Slovenije, Jelka Arh, svetovalka Vlade na MŠZŠ pa je udeležencem predstavila informacije o strukturnih skladih. Na okrogli mizi so udeleženci s predstavniki MŠZŠ razpravljali o aktualnih vprašanjih.

- **IX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev**, 20. – 22. oktober 2003. Na srečanju je bilo 206 udeležencev.

Po uvodnem predavanju dr. Slavka Gabra, je dr. Robi Kroflič predstavil Nacionalni Kurikulum za vrtce in izvedbene oblike kurikula, Ksenija Mihovar Globokar, Služba Vlade RS za zakonodajo in Gordana Ristin, Višje sodišče v Ljubljani, odškodninsko odgovornost vrtca in Alojz Pluško potek priprav na izvajanje nove plačne zakonodaje.

Drugi dan srečanja so potekale delavnice na temo nacionalni Kurikulum za vrtce in izvedbene oblike kurikula, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in najpogostejši vzroki in vrste poškodb otrok v vrtcu - analiza projekta Inštituta za varovanje zdravja.

Zadnji dan posveta je izvajanje Zakona o delovnih razmerjih z vidika inšpekcije dela predstavila Mojca Burgar, pogled občin na stanje in nadaljnji razvoj dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, Francka Trobec iz Skupnost občin Slovenije, mag. Branko Šuštar je govoril o Slovenskem šolskem muzeju in vrtcih pri skupni skrbi za tradicijo vzgoje.

V okviru posveta je potekalo tudi srečanje predstavnikov Združenja ravnateljic in ravnateljev vrtcev in okrogla miza s predstavniki MŠZŠ. Evalvacija v prilogi

- **XII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev – osnovno šolstvo**, 10. – 12. november 2003. Na srečanju je bilo

Po uvodnem predavanju dr. Slavka Gabra, je Alojz Pluško predstavil Devetletno osnovno šolo – 8. in 9. razred, dr. Mojca Kovač Šebart, Filozofska fakulteta predavanje "Ni moč hoditi v šolo, ne da bi se to poznalo" in dr. Andreja Barle Lakota, Urad za šolstvo, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Drugi dan posveta je potekalo delo v 4 skupinah:

- Učitelj kot svetovalec: skrb za reševanje vzgojne in učne problematike učencev
- Devetletna osnovna šola – 8. in 9. razred
- Pravilnik o dokumentaciji v glasbenih šolah - enoletne izkušnje z opisnim ocenjevanjem
- Programi za otroke s posebnimi potrebami v devetletni osnovni šoli

Sledili so tematski razgovori s predstavniki Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Ministrstva za zdravje, Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve, Gospodarske zbornice Slovenije, Obrtne zbornice Slovenije, Urada RS za šolstvo, Zavoda RS za šolstvo, Zavoda za šport Slovenije, Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, Centra RS za poklicno izobraževanje: Informatizacija vzgojno-izobraževalnih zavodov, Hura, prosti čas (Odprto telovadnic), Skriti zaklad (Inovacijski in razvojni projekti šol), Šola v naravi - »B program«, Zdrava prehrana učencev, Promocija poklicnega in strokovnega izobraževanja

Tretji dan je Alojz Pluško udeležencem predstavil potek priprav na izvajanje nove plačne zakonodaje, Mojca Burgar, uresničevanje Zakona o delovnih razmerjih v šolah z vidika Inšpektorata za delo in Ksenija Mihovar Globokar, Služba Vlade RS za zakonodajo primere odškodninske odgovornosti šol iz prakse. V okviru posveta je potekala še skupščina Združenja ravnateljev osnovnih šol in okrogla miza s predstavniki MŠZŠ. Evalvacija v prilogi

- **X. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev – srednje šolstvo**, 24. – 26. november 2003. Na srečanju je bilo

dodaj

- **III. Strokovno srečanje vodstvenih delavcev s področja izobraževanja odraslih**, "Evropa in izobraževanje odraslih v Sloveniji" 1. – 2. december 2003. Na srečanju je bilo

Po uvodnem nagovoru ministra za šolstvo, znanost in šport dr. Slavka Gabra in Staše Baloh Plahutnik, državne sekretarke MDDSZ, je Darinka Vrečko, vodja oddelka za EU na MŠZŠ predstavila evropske instrumente za podporo izobraževanju odraslih, majda Širok, CMEPIUS pa priložnosti za mednarodno sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju odraslih. Dr.

Zdenko Medveš je predstavil poročilo o poklicni maturi odraslih v letu 2003. Elido Bandelj, državni sekretar MŠZŠ in Gorazd Jenko državni podsekretar na MDDSZ sta predstavila Nacionalni program izobraževanja odraslih, Mojca Burger, Inšpektorat RS za delo pa je spregovorila o urejanju delovnih razmerij v izobraževalnih organizacijah za odrasle.

V delu v skupinah so udeleženci obravnavali naslednja področja:

Evropski strukturni skladi in Evropski socialni sklad, Program 10.000 za leto 2003/04, Študijski krožki kot podpora razvoju izobraževanja odraslih v lokalnem okolju, Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje, Prijavljanje na razpise EU, Pridobivanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij po certifikatnem sistemu, Izkušnje pri razvoju svetovalne dejavnosti za odrasle.

VI. RAZISKOVALNI INŠTITUT

Ljubljana, 14. 11. 2003

Direktor
Andrej Koren

EVALVACIJA STROKOVNEGA SREČANJA POMOČNIKOV RAVNATELJEV – MED ZAHTEVAMI IN PRILOŽNOSTMI, Portorož, 28.-30. januar 2003

Udeležencev: 176

Število oddanih evalvacij: 90

1. Ocena vsebinskega dela strokovnega posveta

1.1. Splošna ocena

1) 0 2) 0 3) 0 4) 5 5) 30 6) 55 povp.: 5,6

1.2. Rad bi pohvalil/a

Dr. Aleksandra Zadela(63), organizacijo/organizatorje(5), delavnice Justine Erčulj(2), ga. Andrejo Trtnik Herlec(3), Ga. Polono Peček(3), dr. Zdenko Medveš(1), delavnice(8), kulturni program(7), teme(10)

1.3. Drugi predlogi:

Kakšna tema o devetletki; vabite predavatelje, ki izstopajo iz povprečja(4); zakonodaja da bi več ljudi odgovarjalo na vprašanja(3); posvet bi bil lahko 2x letno; več podobnih predavanj; več delavnic; opredelitev dela pomočnika; več izobraževanj namenjenih pomočnikom

2. Organizacija strokovnega posveta

2.1. Splošna ocena

1) 0 2) 0 3) 1 4) 5 5) 30 6) 54 povp.: 5,5

2.2. Rad/a bi pohvalil/a:

primerno razmerje med delom in prostim časom(16); kulturna prireditev(14); bivanje v hotelu(2) ter celotno osebje; potrdila; delavnice(2); vse v ŠR; lokacijo(2)

2.3 Kaj bi spremenil/a

dodatno kulturno dogajanje; krajši seminar; izvedbo v Mariboru; vrstni red predavanj(2); poleg kava v odmoru tudi sadje; več podobnih vsebin; hotelske usluge-previsoka cena; netočnost predavateljev; motilo me je da moderatorke ni bilo na zaključnem predavanju-naložile so nam delo in zginile; samo 2 dni, termin; 2. dan preveč pavze za kosilo

3. Vaši predlogi za oblikovanje posvetov v prihodnje:

3.1. Vsebina:

delo v skupinah(2), več srečanj pomočnikov; podobna kot letos(3); spremljanje zakonodaje(9); delovna obveza pomočnikov(9); tema ki bi omogočala osebnostno rast(10); izmenjava izkušenj(3), vprašanja, težave pri organizaciji devetletke; vodenje(2); pomočniki bi imeli svojo »stran« kjer bi lahko postavljali vprašanja in dobivali odgovore kolegov; zavarovanja dijakov, učiteljev;

3.2. Organizacija:

Taka kot letos(2); vsekakor v hotelu Emona; več gradiva; povabite ministra; dvakrat letno(3); samo dva dni; brez delavnic; v Čatežu ali Portorožu

IX. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV VRTCEV Portorož, 20. – 22. oktober 2003

Skupno število oddanih evalvacij: 36

1. Ocena vsebinskega dela strokovnega posveta:

Lestvica od 1 do 5: 1) 0 2) 4 3) 0 4) 4 5) 12 6) 11

1.2 Rad(a) bi pohvalil(a):

- Izbor vsebin(3),
- ga. Mojca Bugar,
- aktualne teme(3),
- dr. Kroflič(2),
- gradivo(2),
- vključenost predstavnikov skupnosti občin,
- predavatelji(7),
- kulturni dogodek,
- delavnice(3),
- g. Gaber(3),
- predstavitev vrtcev(2),
- kurikulum(7)

1.3 Drugi predlogi:

- Spremeniti delo v delavnicah(3),
- vsebino iz predavanj bi lahko poglobljali v delavnicah,
- več časa za vprašanja in odgovore,
- neumesno predavanje gospe Trobec(3),
- predstavitev posameznih raziskovalnih projektov na področju predšolske vzgoje,
- natančnejša predstavitev metodologije za izračun cen programov,
- gradiva naj bodo še vnaprej tako pripravljena ker se lažje sledi če ni potrebno pisati,
- neustrezna predavateljica za področje nesreč v vrtcih.

Ocena organizacije strokovnega posveta:

2.1 Splošna ocena lestvica 1 – 5, 1) 2 2) 2 3) 0 4) 6 5) 9 6) 12

2.2 Rad(a) bi pohvalil(a)

- vsebine dela,
- organizacijo v celotnem pomenu,
- časovno razporeditev dela(3),
- nismo se selili mi ampak predavatelji(2),
- razdelitev v skupine,
- prijazno in udobno okolje,
- celoten tim ŠR,
- organizacijo skupinskega dela.

2.3 Kaj bi spremenil(a):

- pogoji dela v delavnicah(stol+miza),

- lokacija,
- več animacijskih aktivnosti glede na visoko kotizacijo,
- da vsak udeleženec dobi povzetek predavanj,
- kulturni program,
- več časa med delavnicami in kulturnim programom(2),
- drugačno oblikovane skupine(vedno so po abecedi).
-

3. Vaši predlogi za oblikovanje strokovnih posvetov v prihodnje:

3.1 Vsebina:

- tekoče aktualne teme(5),
- zagotavljanje prostorskih pogojev v vrtcu(2),
- različne metodike izvedbenega kurikulumu,
- vsebine poslovnega vodenja, na srečanjih ki jih organizira MŠZŠ naj se obravnavajo širše sstemske vsebine(2),
- uresničevanje priporočil o koriščenju odmora zaposlenih in oblike načrtovanja,
- zelo smo šibki na področju evalvacije-širša razprava in predavanje

3.2 . Organizacija

- lokacija,
- cenejši hotel,
- hitrejša najava datuma srečanja,
- prej končati z delom,
- manjši prostori za delo po skupinah,
- dovolj časa za temeljito evalvacijo,
- kombinacija skupin naj se spremeni.

XII. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNO ŠOLSTVO

Število evalvacij: 37

1. Ocena vsebinskega dela strokovnega posveta

1.1 Splošna ocena

1) 0

2) 0

3) 2

4) 13

5) 11

6) 11

povprečna ocena: 4,8

1.2 Rad(a) bi pohvalil(a):

- delavnice na temo učitelj svetovalec učencem,
- aktualnost tem (9),
- obravnavane teme prvega dne (2),
- delavnice (6),
- usmerjanj otrok s posebnimi potrebami,
- dr. Šebart (7),
- dobra predstavitev nivojskega dela učiteljic, ki so poročale v dvorani ADRIA 1 (2),
- delavnice g. Milekšiča (2),
- kulturni program,
- vse je bilo na dobrem nivoju,
- ga. Bevc,
- dr. Gaber.

1.3 Drugi predlogi:

- več podobnih delavnic iz dobre prakse,
- manj različnih tem in več časa za določene,
- več poudarka na zakonodaji,
- srečanje polnih tri dni,
- več dela v delavnicah.

2. Ocena organizacije strokovnega posveta

2.1 Splošna ocena

1) 0

2) 2

3) 1

4) 10

5) 10

6) 14

povprečna ocena: 4,9

2.2 Rad(a) bi pohvalil(a):

- dober urnik aktivnosti (2),
- prijetno vodenje posveta,
- gradiva,
- pozni začetek v prvem dnevu posveta,
- trud za dobro počutje,
- obilico gradiv in ponudb,
- koncert (5),
- večerja (2),
- da se je vse odvijalo po programu, (2),
- dobro obveščanje,
- dobra organizacija v zvezi z razporeditvijo skupin in prostora ter časovna razporeditev, nastanitev
- odlična izbira tem prvega dela zadnjega dne,

2.3 Kaj bi spremenil(a):

- prostor za skupno delo je pretesen,
- en dan družabni večer in drugi dan kulturni program,
- svetovalci MŠZŠ za različna področja naj bi bili na voljo za direktna vprašanja,
- določiti poročevalce za skupine prej,
- dodatni stoli,
- aktivno poslušanje tudi odgovornih,
- okrogle mize za konkretna vprašanja-primeri iz prakse,
- oblikovanje skupin po velikosti šol in ne po abecedi (2),
- kulturni program-gledališke predstave so bile boljše,
- večerja bi lahko bila bolj skromna,
- v brošuri kratko predstavila vse tematske razgovore,
- več odmora za kosilo,
- prevelike skupine,
- zamujanje začetkov.

3. Vaši predlogi za oblikovanje strokovnih posvetov v prihodnje**3.1 Vsebina:**

- Ravnatelj-vizija-poslanstvo šole-učitelj... kako lahko to učinkovito povežemo,
- vsebinsko tako zastavljen posvet da bi imeli neposredni kontaktno pogovorni stik s tistimi inšpektorji ki opravljajo nadzore po šolah (2),
- poudarek na delo v delavnicah,
- izdelava LDN,
- konkretni primeri vodenja šolske dokumentacije za vsako področje posebej (2),
- več zajemanja nerešenih problemov,
- ravnatelj-pedagoški vodja,
- tretja triada (2),
- devetletka tudi v prihodnje (4),
- urejanje plačilne politike v praksi,
- bolj vključiti pravno službo ministrstva.

3.2 Organizacija:

- cenejše sobe