

## Načrt profesionalnega razvoja

Suzana Božič, Sanda Mesič Jurin, Vanja Pirih Kravanja, Martina Langus,  
Ana Vončina in Maja Kodarin  
*Vrtec Mavrica Izola*

### Uvod

Pri svojem delu izhajamo iz vizije, ki je nastala na srečanjih strokovnih delavk in je nastavljena za obdobje več let. Osnovna ideja vizije so različni mavrični valovi, ki opredeljujejo temeljne vrednote in področja strokovnega dela v vrtcu:

Tako kot je mavrica sestavljena iz različnih valov, se tudi pri viziji vrtca prepletajo različni valovi, ki opredeljujejo različna področja življenja v vrtcu:

- *Rdeči val* – klima v vrtcu, dobro počutje otrok, strokovnih delavk in staršev, zaupanje v lastno delo, vnašanje novosti, sproščeno vzdušje, smeh ...
- *Rumeni val* – skrb za zdravo življenje, športne dejavnosti, tekmovanja, gibanje, zdravo prehrano, spodbujanje odgovornosti in dobrega občutka lastne vrednosti.
- *Zeleni val* – življenje v naravi, skrb za naravo, krepitev ekoloških vrednot, raziskovanje v naravi, opazovanje sprememb v naravi, razvijanje ljubezni do domačega kraja ...
- *Modri val* – dobrodelnost, mednarodno sodelovanje, odprtost ...
- *Vijolični val* – povezovanje med oddelki, sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, spodbujanje prijateljskih odnosov, strpnosti, sprejemanje drugačnosti ...
- *Oranžni val* – sodelovanje s starši, vključevanje staršev v dejavnosti vrtca.

Vsako letu je v ospredju en mavrični val oziroma ena vrednota, ki jo razvijamo kot rdečo nit našega dela na nivoju vrtca. Pri tem seveda ne zanemarjamo ostalih valov, kajti tako kot mavrica se prepletajo tudi različne dejavnosti, ki barvajo vsakdanje življenje in delo v vrtcu. V letošnjem letu smo naši viziji dodali *srebrni val* – spodbujanje IKT.

### Stalno strokovno izpopolnjevanje

Pri načrtovanju stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev smo izhajali iz 172. čl. Zakona o delovnih razmerjih, ki opredeljuje izobraževanje kot pravico in dolžnost strokovnih delavcev. Strokovni delavci imajo pravico in dolžnost, da se permanentno izobražujejo, v smislu spodbujanja nenehnih izboljšav, sodelovalnega učenja in sistematične izmenjave izkušenj in dobre prakse. Delodajalec pa ima dolžnost, da zagotovi pogoje za stalno strokovno usposabljanje strokovnih delavcev v skladu z veljavno zakonodajo (pet dni letno za strokovne delavce vrtca in tri dni za tehnično osebje) in v skladu s prednostnimi nalogami, ki izhajajo iz vizije in LDN-ja vrtca.

Cilj strokovnega izpopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebna rast strokovnih delavcev ter večja kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema (2. člen Pravilnika o strokovnem izpopolnjevanju, izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju). Želja našega vrtca

je, da bi imeli čim bolj strokovno usposobljene vzgojitelje in pomočnike vzgojiteljev. To je eden temeljnih pogojev za kvalitetno delo in uresničevanje vizije vrtca, zato smo posvetili posebno pozornost izobraževanju in izpopolnjevanju strokovnih delavcev.

Le strokovno usposobljeni delavci so zmožni avtonomno in odgovorno izvajati kurikul za vrtce. Žal so sredstva za izobraževanje delavcev omejena, zato je potrebno z njimi premišljeno in načrtno razpolagati. Glede na želeno vsebino smo skušali poiskati izobraževanja, financirana iz evropskih skladov, ki ne bremenijo vrtčevega proračuna.

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja določa pravice delavca do števila dni za izobraževanje v letu in povračila stroškov. Ob tem pa je potrebno poudariti, da je pri uveljavljanju te pravice potrebno upoštevati tudi izobraževanja, ki jih organiziramo v vrtcu, kot so strokovni aktivni, srečanja študijskih skupin, tematske konference in druge oblike.

### **Analiza stanja**

Formirali smo razvojni tim in na strokovnih aktivih in vzgojni konferenci izvedli delavnice, v katerih smo ugotavljali močna področja našega vrtca ter področja, na katerih so še možne izboljšave. Ugotovili smo, da so naša močna področja:

- zadovoljstvo uporabnikov (otroci, starši),
- strokovnost vseh zaposlenih,
- dobro sodelovanje z okoljem in prepoznavnost v lokalni skupnosti.

Analizirali smo tudi predloge, ki so jih podale strokovne delavke kot nevihto idej za izboljšave šibkih področij delovanja našega vrtca. Ovrgli smo predloge, ki so bili nerealni in neuresničljivi z vidika zakonodaje ali pomanjkanja sredstev, ki jih imamo na razpolago. Ostale predloge smo smiselno povezali v 4 področja izboljšav, ki bodo izhodišče za oblikovanje razvojnega načrta za naslednjih pet let ter za načrtovanje izobraževanj strokovnih in tehničnih delavcev.

Področja izboljšav, ki jih bomo uvajali v obdobju naslednjih pet let, so:

- materialni pogoji – ohranjanje in dvigovanje materialnih pogojev za delo – urejenost igralnic in igrišča, informatizacija vrtca;
- strokovno delo – ohranjanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa in nadgrajevanje strokovnega in profesionalnega razvoja;
- komunikacija – prizadevanje za izboljšanje kakovosti komunikacije na vseh nivojih: med zaposlenimi, med otroki, med strokovnimi delavci in starši ter strokovnimi delavci in otroki;
- prehrana – ohranjanje kakovosti in posodabljanje področja zdravega prehranjevanja otrok in strokovnih delavcev.

Za posamezni val naše vizije smo opredelili stanje, področje, kjer želimo izboljšavo in na podlagi tega načrtovali vsebine izobraževanj:

### ***Rdeči val – dobro počutje otrok, staršev, zaposlenih***

- Pozitivna klima v vrtcu, dobro počutje otrok, strokovnih delavcev in staršev, zaupanje v lastno delo, sproščeno vzdušje, uvajanje novosti v strokovno delo ...

- Kje smo: zadovoljni starši, nasmejani in sproščeni otroci, ki radi hodijo v vrtec.
- Področje izboljšave: delo na medsebojnih odnosih v kolektivu, izboljšanje klime, trening socialnih veščin ...

### ***Načrtovanje izobraževanja***

- Seminarji za cel kolektiv na temo: dobri odnosi, komunikacija ipd.; obravnavanje strokovnih tem na aktivih, samoizobraževanje, strokovne ekskurzije, sodobni vzgojni pristopi.

### ***Zeleni val – skrb za naravo in krepitev ekoloških vrednot***

- Življenje v naravi, skrb za naravo, krepitev ekoloških vrednot, raziskovanje v naravi, opazovanje sprememb v naravi, razvijanje ljubezni do domačega kraja ...
- Kaj: projekt Eko vrtec (čistilne akcije, ločeno zbiranje odpadkov, ustvarjanje z odpadnimi in naravnimi materiali, Zeleni nahrbtnik ...).
- Področja izboljšave: nenehno prizadevanje k ohranitvi eko zastave, spodbujanje sodelovanja med vrtcem in družino na področju ozaveščanja skrbi za naravo
- Načrtovanje izobraževanja: izobraževanja v povezavi s projektom Eko vrtec.

### ***Rumeni val – skrb za zdravje in gibalne dejavnosti v vrtcu***

- Skrb za zdravo življenje, športne dejavnosti, gibanje v naravi, zdravo prehrano, spodbujanje odgovornosti in dobrega občutka lastne vrednosti.
- Kaj: projekti Fit Slovenija, Zdravje v vrtcu, Gibanje v naravi nas v mavrični svet popelje, Varno s soncem, Mesec športa.
- Področja izboljšave: potrebno je nenehno skrbeti za ohranjanje zdravega načina življenja.
- Izobraževanje: vodja prehrane – spremljanje novosti; strokovno delo – v okviru omenjenih projektov.

### ***Modri val – pomoč in sodelovanje***

- Mednarodno sodelovanje, odprtost, dobrodelnost.
- Kaj: projekti v sodelovanju z UNICEF Slovenija: Punčka iz cunj, Dobrodelni sejem v Vidmu, sodelovanje z Domom za ostarele in Društvom invalidov, zbiranje zamaškov ...
- Področja izboljšave: permanentno osveščanje otrok, staršev in vseh delavcev vrtca o pomenu dobrodelnosti in medsebojne pomoči.
- Načrtovanje izobraževanja: izobraževanja v okviru projektov UNICEF.

### ***Vijolični val – spodbujanje ljubezni do domačega kraja***

- Sodelovanje z različnimi ustanovami v domačem kraju: knjižnica, kulturni dom, muzeji, galerije ... spoznavanje gospodarskih in turističnih značilnosti kraja, kulturnega izročila ...

