

## Načrt profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev na osnovni šoli Marije Vere

Mateja Grašič, Klavdija Krevs, Helena Strnad in Violeta Vodlan  
*Osnovna šola Marije Vere, Kamnik*

Šola oziroma vsi zaposleni na šoli smo podvrženi nenehnim spremembam, zato je prilagajanje le-tem nujno potrebno. Vsi se moramo nenehno izobraževati, širiti in nadgrajevati do sedaj že pridobljena znanja, spretnosti in kompetence.

Pri tem nam pomaga dober načrt profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev na šoli, ki je oblikovan na osnovi analize predhodnega stanja (zavedanja močnih in šibkih področij, primanjkljajev na posameznih ravneh) ter potreb in želja tako posameznika kot šole. Vsak zaposleni ga načrtuje v mesecu avgustu na podlagi osebne motivacije ter ob upoštevanju smernic za skupno izobraževanje, podanih na pedagoški konferenci. Ob koncu šolskega leta nato vsak posameznik odda individualno poročilo o strokovnem izpopolnjevanju. Le-ta so nato osnova za skupno poročilo o izobraževanju vseh zaposlenih na šoli, ki ga napiše ravnateljica.

Na naši šoli smo profesionalno usposabljanje oblikovali na osnovi naslednjih prednostnih področij oziroma izhodišč, ki so in bodo naše glavno vodilo v nadaljnjih letih, in sicer:

- 1. Gradnja sodobnega sistema VIZ otrok s posebnimi potrebami, SOUS**  
Izhodišče: pri svojem delu se v vedno večji meri srečujemo s težavami pri poučevanju ter prepoznavanju otrok s posebnimi potrebami, zato smo poiskali ustrezno izobraževanje in se vključili kot celoten učiteljski zbor.
- 2. Računalniško izobraževanje (IKT), spletna učilnica**  
Izhodišče: to je naša prednostna naloga iz preteklih let. Razvijamo jo zadnjih 5 let. To je pomembna kompetenca, ki jo potrebujemo v okviru poučevanja. Veliko posameznikov je to kompetenco izpostavilo kot ključno v vseživljenjskem učenju. Že tretje leto sodelujemo tudi v inovacijskem projektu (uporaba e-gradiv in spletne učilnice).
- 3. Komunikacija v VIZ, ŠR: Mreža učečih se šol**  
Izhodišče: na podlagi evalvacije dela s ŠR v okviru Mreže učečih se šol – Klima za uspešno delo – smo ugotovili, da je komunikacija pot do dobrih odnosov v kolektivu in ključ za kvalitetno delo vsakega posameznika.
- 4. Vodenje strokovne razprave, ŠR: Vodenje za učenje**  
Izhodišče: teh komunikacijskih veščin ne dobimo, razvijemo v zadostni meri v času študija (npr. javno nastopanje), vendar so temeljnega pomena za učinkovito vodenje ter organizacijo.
- 5. Moč pozitivne samopodobe, Inštitut za razvijanje osebne kakovosti**  
Izhodišče: Nizka samopodoba povzroča učne in vedenjske težave. To področje je bilo poleg s strani strokovnih delavcev izpostavljeno tudi na svetu staršev, saj si želijo večjega poudarka na osebnotnem razvoju otrok.
- 6. Sofinanciranje profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v VI**  
Izhodišče: Spremljanje osebnotnega in profesionalnega razvoja z namenom doseganja poklicnih (kariernih) ciljev ter oblikovanje načrta izboljšav za kakovost v vzgoji in izobraževanju:

- usposabljanje za samoevalvacijo in
- zakonska obveza (samoevalvacijsko poročilo)

Vsekakor je naše pomembno vodilo tudi to, da pridobljeno znanje v čim večji meri in na različne načine razširimo med seboj. Na naši šoli pridobljena znanja, spretnosti, veščine, izkušnje, na primer s področja IKT, že več let prenašamo na druge strokovne delavce s prirejanjem različnih strokovnih, izobraževalnih, družabnih in socialnih srečanj, z delavnicami, spremljanjem, hospitiranjem, preko sodelovalnega učenja ... Želimo si, da bi bil prenos znanj čim bolj kakovosten in da bi vsi v čim večji meri delili svoje pozitivne, kakor tudi negativne izkušnje z drugimi.

Vsekakor pa ima veliko in pomembno vlogo pri profesionalnem usposabljanju notranja motivacija, ki je vodilo za individualno izobraževanje. Zato bi moral strokovni delavec analizirati in kritično ovrednotiti svoje profesionalno usposabljanje. Kaj potrebuje, si želi? Kje vidi ovire, prednosti in slabosti? Kaj bo s tem pridobil? Kako bo s tem pomagal na nivoju celotne šole? Kako, na kakšen način bo te informacije prenesel na druge?

Listovnik bi mu lahko služil kot odlično izhodišče za refleksijo in analizo lastnega razvoja, za nadaljnje načrtovanje, za osebni in profesionalni razvoj in s tem pripomogel k učinkovitejšemu soočanju in reševanju problemov ter kvalitetnejšemu prenosu podatkov.